Гимн Гимназии №1

Музыка: Бориса Павлова
Слова: Вячеслава Бушуева

Мы – ГИМНАЗИСТЫ.
Мерно катится время,
Движет стрелки часов.
Мы – грядущего племя,
Смена наших отцов,
Их великому делу
Беззаветно верны,
Сердце нам повелело
Быть надеждой страны.

Припев:

Мы – гимназисты, мы – соль земли,
И в этой жизни мы не нули.
Девиз наш – «Первым быть во всём».
Гранит науки не зря грызём.
Мы, гимназисты, – земная ось,
И что бы в жизни ни привелось,
Мы не согнёмся, мы выстоим,
Не зря, друг мой, гимназисты мы.

Не страшат нас сомненья,
Неизвестность пути.
Верный способ решенья
Мы сумеем найти,
Но не хныча, не плача,
Встретим мы трудный час,
Лишь бы только удача
Не покинула нас.

Припев.

Был бы прям наш фарватер,
Буря нам нипочём,
Дорогой альма-матер
С нами рядом плечо.
И в России грядущей
Светом сменится тьма:
Путь осилит идущий,
Несмотря на туман.

Гимназия сегодня

Наша гимназия – это современное качественное образование и многолетние воспитательные традиции, это уникальный коллектив педагогов, замечательных родителей и, конечно, любознательных, открытых для познания нового, талантливых детей.

Для каждого ученика гимназия – это приветливый дом, в котором он может раскрыть свои интеллектуальные способности, достичь успеха, реализовать себя как личность.

Мы создаем все условия для того, чтобы в гимназии царили атмосфера творческого поиска, дух добра, справедливости, взаимопонимания и дружеской поддержки. Мы стремимся не только дать детям прочные знания, но и научить их требовательности к себе, уважению к другим, ответственности за свои поступки. Мы ежедневно работаем над тем, чтобы гимназия стала для каждого ребёнка вторым домом, в котором комфортно и интересно.

Для нас, педагогов, и наших учеников гимназия - это не только место работы и учёбы, это наша жизнь…

Мы гордимся нашими успехами сегодня, гимназия продолжает оставаться одной из лучших школ области по итогам ЕГЭ, мы гордимся нашими выпускниками, успешными и востребованными людьми, мы любим нашу гимназию и школьную бесконечность, наполненную событиями, идеями и планами.

От всей души в 20-летний юбилей гимназии желаю всем участником образовательного процесса здоровья, успехов. Пусть ваши мечты и надежды сбудутся, пусть ваша жизнь будет наполнена яркими впечатлениями и радостными событиями!

С уважением,
директор Гимназии №1
Елена Фёдоровна Перова

Традиции и современность

Слово о гимназии

Гимназия… Торжественное, гордо звучащее слово. Оно, как полноводная река, берёт своё начало в Древних Афинах. Поэтому, наверное, смогло отразить гордый, боевой дух того времени.

Первоначально гимназией называли государственное учебно-воспитательное учреждение в Древней Греции. Первая гимназия, в современном понимании, была открыта в 1538 году в Страсбурге. Древние традиции в той или иной мере пытается унаследовать каждое образовательное учреждение данного типа.

Гимназия №1 города Костромы является одним из первых учебных заведений, основатели которого стремились соединить передовые идеи образования с древними традициями классической гуманитарной школы с целью воспитания творческих, думающих, умных людей, способных вести обновляющуюся страну в будущее, достойно представлять её во всём мире. В сентябре 1993 года гимназия распахнула свои двери для первых учеников. Ими были только мальчики. Поэтому учебное заведение получило первоначально статус мужской гимназии.

В 2013 году гимназия отмечает свой двадцатилетний юбилей. За прошедшие 20 лет произошло становление, значительное развитие образовательного учреждения.

Что значит юбилейный год для гимназии? Слово «юбилей» пришло в русский язык в начале XIX века из западноевропейских языков. Оно обозначает годовщину жизни, деятельности какого-либо лица, учреждения, празднование этой годовщины. С одной стороны, 20 лет – незначительный срок. С другой - это возраст перехода от юности к зрелости, период обретения мудрости, стабильности, путь к новому расцвету. Это время подведения первых итогов, осмысления сложившихся традиций, переход на новый виток развития.

Юбилей обозначает также обращение к опыту учителей, стоявших у истоков гимназии, по-прежнему ежедневно отдающих свои силы и знания ученикам (В.И. Ивков, П.А. Курышев, Е.А. Середничук, Н.Г. Мизева, Н.Ю. Груздева и др.). Они делают жизнь гимназии насыщенной, творческой, приобщают своих воспитанников к красоте, являются для них образцом культуры, средоточием научного знания.

удобнее и быстрее показать всё на экране или электронной доске, чем писать вручную. А электронный дневник позволит родителям увидеть оценки в любую минуту.

В новой школьной программе должен быть футбол. Он воспитывает командный дух. В спортзале можно установить виртуальные тренажёры и беговую дорожку.

Нужно также ввести уроки бизнеса, чтобы ученики знали, как зарабатывать деньги, на что их тратить, как сохранить и увеличить доход.

Я бы с удовольствием ходил в такую школу!

(Трепов Демид 5 «Б»)

Наши мечты

Современный класс

Каким должен быть современный класс? Попробую пофантазировать и представить себя дизайнером, как будто мне дали задание придумать проект своего класса.

Я не люблю загромождений. На мой взгляд, кабинет должен быть, конечно, просторным и светлым. Причём света должно быть очень много. Для этого нужны большие окна с электрическими жалюзи, и современные лампы на потолке, и маленький точечный свет над интересными высказываниями о родном языке. Можно сделать разную подсветку. Хочется, чтобы свет включался от хлопка. Цвет стен должен быть спокойным и нераздражающим.

Уют можно создавать по-разному. Дома это диван и плед. А в классе всё-таки должна быть строгая рабочая обстановка. Разве захочется учиться, если ты лежишь на диване?! Время идёт вперёд, не стоит на месте. И всё должно меняться вокруг, становиться современным и удобным для человека. Я бы, может, сделал стулья помягче и парты-трансформеры.

А техника? Во-первых, доска. Это важный элемент интересной учёбы. Хотелось бы, чтобы она превращалась то в экран-телевизор, то в рабочую доску с сенсорным экраном. И, конечно, доска сама должна становиться чистой.

Во-вторых, в классе нужно иметь электронную книгу. Выберешь произведение и читай. Если ты забыл правило по русскому языку, то электронная книга тебе напомнит его.

Вот таким, по-моему, должен быть современный класс. В нём хочется учиться, взрослеть и развивать свои таланты.

(Ахматханов Тимур 5 «В»)

Школа будущего

Я считаю, что школа будущего должна быть красивой и уютной.

Для этого в коридорах можно повесить на стендах рисунки, стихи и прозу учащихся. Не помешает живой уголок с птицами. Их щебетание успокаивает. Школа должна шагать в ногу со временем. Для этого нужно внедрить электронное обучение и разрешить учащимся пользоваться планшетами. В классе следует повесить электронную доску и телевизор, установить цветной принтер. Ведь учителю

Юбилей – это и выражение признательности первым руководителям гимназии, являющимся примером беззаветной преданности своему делу: В.Л. Иванову – первому директору, В.И. Ивкову – заместителю директора по учебно-воспитательной работе, В.А. Яблокову – заместителю директора по инновационной работе; директору – Е.Ф. Перовой, заместителям директора по учебно-воспитательной работе – Е.А. Середничук, Т.А. Косаревой, Е.А. Полигошко.

Юбилейный год – это гордость и за выпускников гимназии, ныне взрослых, степенных людей, и за сегодняшних учеников, трудолюбивых, внимательных, настойчивых, пытливых, весёлых, озорных. Все они составляют удивительную мозаику насыщенной жизни гимназии в её прошлом, настоящем и будущем.

За прошедшие 20 лет учителя и ученики смогли сохранить самое главное – атмосферу дружбы, взаимопомощи, сотрудничества, участия и понимания. Это и есть визитная карточка гимназии, её душа, гордость и надежда на дальнейшее процветание.

«Ты говоришь по-английски? Я – да!»

Алан и Богдан застыли, восторженно разглядывая хищных акул и других морских гадов, неторопливо плавающих вокруг них. А вот и затонувшая подводная лодка, и скрупулёзно изучающий подводную стихию водолаз. Вскоре к мальчикам присоединятся ещё несколько детей, которые в соседнем зале увлечённо беседуют с научным сотрудником о скатах. Этих удивительных существ можно даже потрогать руками прямо под водой, если знать, как это правильно сделать. Здесь всё можно достать из воды, рассмотреть, потрогать.

Такую картину вы могли бы наблюдать 9 мая 2007 года, присоединившись к группе костромских школьников в «Аквариуме» на острове Эмеральд в Атлантическом океане у побережья штата Северная Каролина в США.

Для учеников Гимназии № 1 города Костромы образовательные поездки в Северную Каролину и город-побратим Дюрэм стали традиционной и неотъемлемой частью программы «Английский язык и межкультурная коммуникация», которая реализуется в гимназии практически с момента её основания.

Значимость подобных контактов трудно переоценить, так как языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках. Во время проживания в принимающих семьях

дети начинают понимать, что знаний значений слов и правил грамматики явно недостаточно для того, чтобы активно пользоваться языком как средством общения. Необходимо знать как можно лучше носителей языка, их мир, а не только язык. Преодоление языкового барьера ещё не означает обеспечения эффективности общения между представителями разных культур. Для этого нужно преодолеть культурный барьер, обусловленный национально-специфическими особенностями, которые и создают проблемы общения между людьми из разных стран. Нельзя сбрасывать со счетов и другой аспект: в сопоставлении культур дети учатся лучше понимать, ценить и любить свою родную культуру.

В 2003 году, после визита в Кострому Джона Рэдмана, директора школы Коктон Хилл из английского города Бишоп Окланд, и его встречи с учителями и гимназистами, у нас появилась школа-партнёр в английском графстве Дарэм. С тех пор Джон Рэдман неоднократно посещал Кострому, преподавал в гимназии. Гимназисты стали частыми гостями в его школе и даже показали там спектакль на английском языке. Они даже перевели на русский язык сказку, написанную учащимися английской школы.

В США у гимназии тоже появился постоянный партнёр по образовательному проекту - школа Кестрел Хайтс, учащиеся и учителя которой побывали в Костроме с ответным визитом. Теперь уже костромские школьники с гордостью показали заморским гостям исторические, культурные и природные достояния родного края.

Самый молодой зарубежный партнёр гимназии - школа Джонстон в английском Дарэме, в которой наши гимназисты побывали в июне этого года. И уже в апреле 2014 года ждём англичан в гости к нам.

А вообще, англичане часто бывают у нас. Ежегодно в английские Пасхальные каникулы гимназия гостеприимно распахивает двери для своих заморских коллег, которые традиционно принимают участие ещё в одном интеллектуальном мероприятии - конкурсе знатоков английского языка «Лучший по английскому». Учителя из Англии выступают на этом конкурсе в качестве независимых экспертов, которые по окончании состязаний называют обладателя самой «прочной пятёрки» по английскому языку.

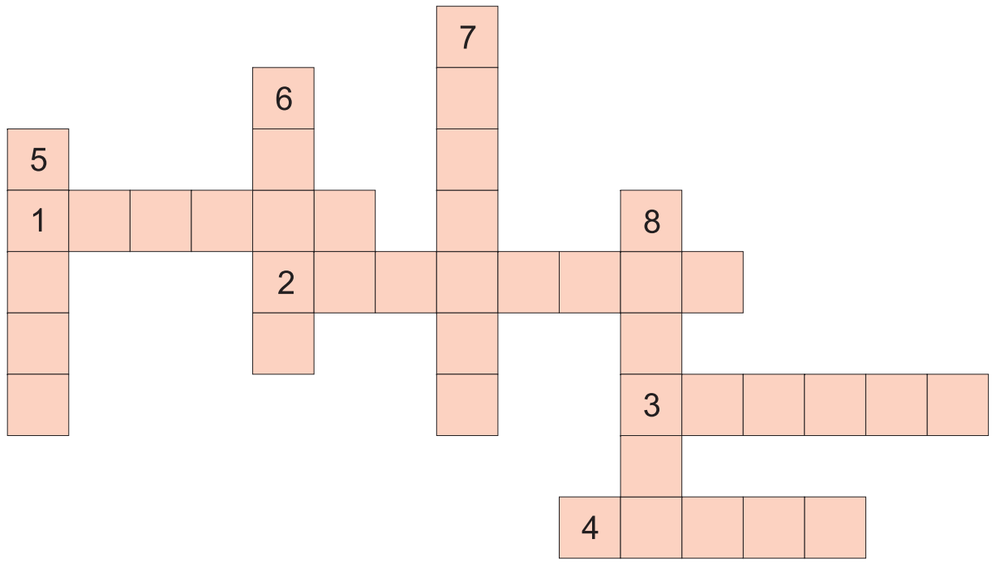
Зарубежные поездки, участие в многочисленных олимпиадах и конкурсах - это

Кроссворд

По горизонтали:
1. Что нарисовано на гербе гимназии?
2. Улица, на которой стоит гимназия.
3. Фамилия первого директора.
4. Какое мероприятие проходит в мае?

По вертикали:
5. Как зовут учителя физкультуры?
6. Чем является гимназия?
7. Что обязан носить каждый гимназист?
8. Как зовут президента гимназии?

(Выполнил Стогниенко Алексей 7 «Б»)



Будем мы играть в футбол,
Приходите посмотреть.
Мы забьём, конечно, гол,
Если будете болеть.
(Норкин Александр 5 «В»)

Загадки

Правила на нём читаем,
В праздник классом украшаем,
И таблицы все на нём
Тоже без труда найдём.
Тут и алфавита лента,
Было б трудно нам без…
(Стенда)

(Ярмолюк Егор 5 «А»)

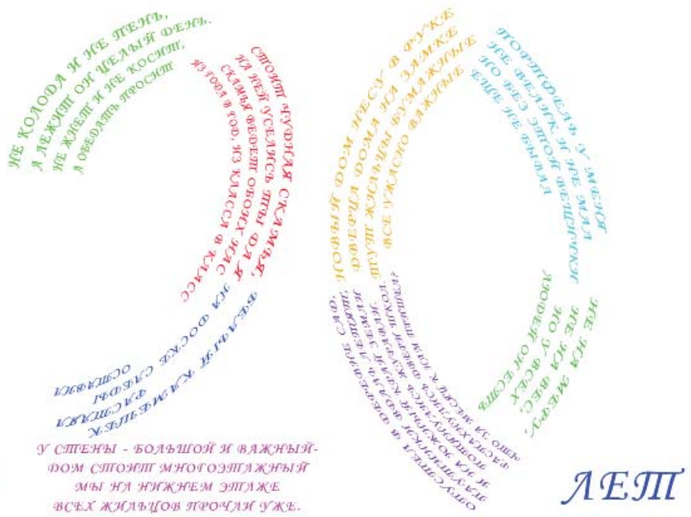
Что кажется малым для учителя и большим для ученика?
(Домашнее задание)

Помощник ученика на уроке,
превращающийся в грозное оружие на перемене.
(Линейка)

(Шелепов Тимофей 7 «Б»)

В этом звании все побывали.
Здесь отметки получали.
Учились артисты, певцы, артиллеристы.
Сюда хожу и я, и все мои друзья!
(Гимназия)

(Гасанов Аслан 7 «Б»)



(Бейкун Влад 7 «Б»)

только яркая и впечатляющая вершина айсберга. А там, в недрах самой гимназии, существует и развивается уже на протяжении двадцати лет система преподавания английского языка, представляющая единое образовательное пространство, сформировавшееся вокруг этого учебного предмета.

Инновационный проект «Новые возможности в образовании - новые возможности России», осуществляемый в гимназии с 2001 года, вывел преподавание английского языка на международный уровень по программе, ориентированной на международные стандарты и подготовку детей к международным экзаменам. В 11 классе выпускники гимназии имеют возможность сдать международный Кембриджский экзамен и получить международный сертификат независимого или компетентного пользователя английского языка.

С момента презентации программы и вручения первых сертификатов в 2005 году, несмотря на сложность и высокую стоимость экзамена, этой возможностью ежегодно пользуются от 4 до 14 человек. В 2013 учебном году 12 наших выпускников успешно сдали экзамены и получили на выходе международные Кембриджские сертификаты независимого пользователя. А 63 учащихся 3-8 классов сдали Кембриджские экзамены соответствующих возрастных и языковых уровней и также получили международные сертификаты.

При этом нужно заметить, что целенаправленная подготовка учащихся к сдаче международных экзаменов, как, впрочем, и любых других экзаменов (ЕГЭ или вступительных испытаний по английскому языку на престижные факультеты в самых престижных вузах Москвы, Санкт-Петербурга или Лондона), не является самоцелью обучения иностранному языку в гимназии. Мы настраиваем наших детей на то, что знание

языка необходимо современному человеку для того, чтобы быть конкурентоспособным или просто успешным в современном мире в любой профессии. А получение сертификата рассматривается как объективный показатель языкового развития, установленный независимой экспертизой.

Традиции, которыми мы сильны

Народная мудрость гласит: «Дерево сильно корнями, а человек - традициями». И это справедливо. Гимназия - это особый мир, в котором наши ученики проживают одиннадцать лет своей жизни. Гимназические традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Благотворное влияние традиций мы чувствуем и в праздники, и в повседневной гимназической жизни. Они придают учебному заведению то особое, неповторимое, что отличает нашу гимназию от других, что объединяет всех нас, помогает сделать жизнь интереснее, а климат в коллективе – благоприятнее.

Конечно, в каждой школе есть свои устои и правила, поэтому мы расскажем только о тех традициях, которые отличают нас от других образовательных учреждений и делают лицо гимназии особым, неповторимым.

Собственный гимн гимназии, который исполняют первоклассник и выпускник, учитель и директор, герб, девиз и гимназическая символика, которая присутствует на пиджаке каждого из учеников, - всё это создает общность переживаний, определенное единство, укрепляет контакты, обогащает эмоциональную жизнь гимназии, к этому можно приобщиться, принять и обогатить свою личность. Учащиеся чувствуют себя в обстановке особого коллективного закона, гордятся им и стараются его улучшить.

Одной из главных гимназических традиций можно считать ежедневную утреннюю линейку. Это не просто информационная пятиминутка. Это место, где встречаются все участники образовательного процесса. Это старт нового дня, который начинается с взаимного приветствия учеников и учителей. Это возможность подвести итоги проведённых мероприятий, конкурсов и соревнований, поблагодарить за помощь, поздравить с победами и праздниками. Гимназистам линейки дают возможность высказаться, поделиться своими достижениями и успехами, проявить свои таланты и способности, обсудить интересующие их проблемы.

В гимназии есть традиционные мероприятия, любимые не одним поколением учеников.

Посвящение в гимназисты

Поступая в первый класс гимназии, учащиеся не становятся гимназистами автоматически. Путь в гимназисты – это испытания, которые проходит каждый из учеников. Под-

Гимназист – наше гордое званье,
Которое нужно ещё заслужить
Не только в учёбе оценкой хорошей,
Но и стремлением лучшими быть.

Нас обучали не только наукам,
Формулам, буквам, как писать и считать.
Самое главное – нас научили,
Как вырасти честным и личностью стать.

Школьные годы уйдут без возврата,
Будет лишь сердце память хранить.
Не забывайте вы это, ребята.
Посчастливилось нам гимназистами быть!

(Шилова Екатерина 10 «А»)

Полминутки для шутки

Частушки

Олю вызвали к доске,
И стоит она в тоске.
Дома стих не поучила.
Лень ей сделать это было!

(Сухова Дарья 5 «А»)

Эх, гимназия моя,
Школа ты родная!
Пусть становится умней
Голова дурная.

А Татьяна Юрьевна
Всё пишет орфограммы.
Ох, уж очень трудные
Школьные программы!

(Ахматханов Тимур 5 «В»)

Утром в школу собиралась,
Всё в портфель сложила я.
На уроке оказалось,
Что нет портфеля у меня.

(Серенкова Ирина 5 «В»)

В 5 «Б» мальчишек много,
Они играют все в футбол.
А девчонки на трибунах
Громче всех кричат им: «Гол!!!»

В 5 «Б» девчонок мало,
Все танцуют и поют.
Их мальчишки защищают
И в обиду не дают.

(Дементьева Елена 5 «Б»)

Мы ребята-хоккеисты,
На игру идём, как в бой.
К нам приехал Буй недавно,
Обыграли их «пять-ноль»

(Голицын Никита 5 «В»)

Учителям мы вторим аргументы,
И пустословие – совсем не наш конёк,
И вспоминать мы будем те моменты,
Что так задорят сердца огонёк.

Сейчас моя профессия – учиться
И знанья новые быстрее получать.
Я буду каждый день гордиться
Гимназией. Она поможет человеком стать.

И пусть всё будет так, а не иначе,
Душа моя гимназии принадлежит.
Я гимназист, пример удачи,
А это, знаете, о многом говорит.

(Фёдорова Анна 10 «А»)

На день двадцатилетия гимназии

Я гимназист, а это значит:
Гимназия – мой дом второй;
Нам так приятно здесь учиться,
Здесь отдыхаем мы душой.

Родные классы, окна, стены
И милый старенький звонок…
Зовёт он нас на перемены
И возвращает на урок.
Учителей благодарим сердечно
За всё, что делают они для нас.
Их труд и вклад неоценимый,
Их голос мягкий, бережливый
Всегда поможет в трудный час.
Примите же те поздравленья,
Которые сейчас прочту.
Вложила в них свою заботу,
Любовь и сердца теплоту:
Гимназия, ты нас растила,
Но не ценили мы порой
Твои старанья, труд и силы,
И уходили мы домой,
Забыв о том, что наша школа
Всегда нам будет дорога;
Так пусть же в день двадцатилетья,
В день праздника и счастья всех
Все позабудутся невзгоды,
Не будет больше нам помех!
Пусть гимназические будни
Украсит праздник – юбилей,
В гимназии пусть больше будет
Счастливых, добрых, светлых дней!

(Петакчян Карина 10 «Б»)

* * *

Я гимназист, а что это значит?
Кому-то всё это пустые слова.
Быть гимназистом – наша задача,
С первого класса на плечи легла.

нимаясь на Гору Знаний, учащиеся знакомятся с Уставом образовательного учреждения и правилами поведения для учащихся, учат гимн гимназии, проявляют себя в учебной и внеурочной деятельности и, конечно, готовятся к дню Посвящения. На празднике «Посвящение в гимназисты» ребята встречают сказочных героев, вместе с ними преодолевают различные испытания, произносят клятву, посвящаются в гимназисты и получают сертификаты, подтверждающие это звание.

Туристический слет

Одним из самых любимых событий для учащихся, педагогов и родителей является туристический слёт. В сентябре учащиеся 2-11 классов вместе с педагогами и родителями на теплоходе выезжают за город для проведения турслёта. Гимназисты проходят спортивно-туристические испытания, ставят палатки, строят шалаши, играют в командные игры и, конечно, едят приготовленный на костре обед. А потом ещё долго вспоминают события этого дня…

Дни семьи

Ежегодно в ноябре, в течение двух недель, гимназия открывает свои двери и приглашает родителей учащихся на открытые уроки по всем предметам. В это же время проходят внеклассные мероприятия совместно с родителями. В Дни семьи в гимназии устраивают праздники, посвященные Дню Матери, которые готовят ученики. Они с нетерпением ждут своих мам, чтобы сказать им слова благодарности и нежности. Традиция проведения Дней семьи в гимназии помогает наладить контакт между родителями, детьми и педагогами, делает процессы обучения и воспитания открытыми и понятными для родителей, позволяет родителям увидеть своих детей в учебной деятельности и в непринуждённой обстановке.

Конкурс «Лучший город страны добрых волшебников»

У младших гимназистов каждый класс – это город страны добрых волшебников. В начале каждого учебного года проходит праздник «В гостях у сказки», где классы представляют свои города. В течение всего учебного года деятельность гимназистов организуется в форме игры-путешествия по этой сказочной стране: дети принимают участие в различных интересных мероприятиях. Для игры-путешествия оформляется красочная карта, на которую наносятся баллы, полученные детскими коллективами в результате участия в гимназических делах. На празднике, посвященном окончанию учебного года, выбирается лучший город страны добрых волшебников.

Конкурс «Шаги к совершенству»

С 2009 года в гимназии проходит конкурс «Шаги к совершенству» для учащихся 5-11 классов. В рамках конкурса гимназисты представляют своё портфолио, участвуют в интеллектуальном, творческом, ораторском конкурсах, защищают научно-исследовательские проекты. Победитель конкурса становится Мистером или Мисс Совершенство.

Парад исторических войск

В мае самым ярким событием, к которому долго готовятся, становится парад исторических войск. Учащиеся 2-7 классов в военной форме проходят строевым шагом, выполняют команды на месте, исполняют песни в

память о событиях, участниках и героях Великой Отечественной войны. Для гимназистов большой честью является участие в па-

Из лучших мы лучшими будем всегда,
Всегда мы идём впереди.
А если к тебе беда вдруг пришла,
Не бойся, ты не один!

Поддержим, поможем, поднимем с земли,
Если ты вдруг упадёшь.
Товарищ, не страшно по жизни идти,
Если с друзьями идёшь!

Мы гимназисты, мы не одни,
Готовы всегда доказать,
Что заслужили гордо нести
Наш гимназический стяг.

Спасибо, гимназия, ты нас растишь
Такими, что гордость отцам.
Гремит наше гордое: «Я гимназист!
И всё в наших руках!»

(Печкурова Виктория 9 «А»)

* * *

Я гимназист, а это значит,
Что все мы правильный народ:
Сознательны, старательны, упорны,
Всегда стремимся мы вперёд.

Мы гордимся нашей школой,
Дружбу ценим с первых дней,
А в гимназию пришли мы,
Чтобы стать ещё умней.

Очевидно: гимназистам
Не приходится скучать.
Мы стремимся к новым знаньям,
Чтоб пятёрки получать.

Все покорны нам вершины,
И открыты все пути,
Если только не ленивы
И на правильном пути.

Я хочу сказать «спасибо»
Всем своим учителям.
Мудрость, знание, терпенье,
Своё сердце дарят нам.

А пока мы, гимназисты,
Свято обещаем Вам:
Быть всегда на первом месте
По труду и по делам.

Обещаем мы стараться,
Заниматься круглый год,
Чтоб достойно называться
«Самый правильный народ».

(Морозова Екатерина 9 «А»)

* * *

Я гимназист, и этим званьем
Гордиться должен я теперь.
Кому нужны, как воздух, знанья,
Для них открыта в школу дверь.

В гимназии особый климат,
В гимназии особый дух.
Как здорово здесь находиться,
Жаль: учимся всего до двух.

Я на урок бегу вприпрыжку,
Чтобы к звонку не опоздать,
Дневник я свой несу под мышкой,
Случайно чтоб не потерять.

Как хорошо сидеть за партой,
Смотреть задумчиво в окно.
На улице мороз и слякоть,
А в школе сухо и тепло.

Звонок здесь словно шум прибоя,
Звонок как песня соловья.
Здесь от друзей всем нет отбоя.
Ура, гимназия моя!

(Балашов Александр 10 «А»)

* * *

Я гимназист, а это значит -
Ответственность. И каждый новый день
Решаю я труднейшие задачи,
И это делать мне совсем не лень.

Спешу я в школу каждый день,
Ведь лучше места нет для совершенства.
Гимназия, ты развеваешь лень
И доставляешь лишь блаженство!

Гимназия, ты школа жизни, нам
Несёшь успех и радость обновленья.
Так хочется, чтоб каждый сам
Готов был на преодоленье.

Мой долог путь по школьным этажам,
Здесь научусь я жизни, несомненно,
Но завещать хочу я малышам,
Чтоб знали истину всенепременно!

Я гимназист, а это значит,
Что не страшны мне горе и беда.
Я радостно иду по жизни,
Ведь у меня счастливая судьба!

Хочу сказать гимназии «спасибо»
За то, что воспитала, помогла.
И с праздником поздравить я готова,
Ты знаний много мне дала!

(Самолыга Любовь 7 «А»)

* * *

Гимназия – родной наш дом,
В нём что ни день – то светлый праздник.
С улыбкой в школу мы идём,
И утихает вдруг проказник.

Переступая классный наш порог,
Мы ждём совета и ответа,
Чтоб нам учитель наш помог
И рассказал о том, об этом…

Дрожим, когда к доске зовут,
Когда становится тревожно.
Но это то, чем я живу,
Чем даже и гордиться можно!

Лишь одного желаю я:
Чтоб время чуть остановилось.
И вот тогда, мои друзья,
Пойму, что счастье вдруг продлилось.

Но времени закон суров.
Я понимаю: всё проходит,
И мы покинем этот кров,
Когда звонок нас всех проводит.

(Нафигина Анастасия 7 «А»)

Я гимназист!

В первый день осени форму надели,
На праздник торопимся мы.
Букеты в руках, за спиною портфели,
Ах, что же нас ждёт впереди?

Я помню, как первый раз в жизни пришла
В ту школу, что стала родной.
Впервые за партой сидела там я
И шла на свой первый урок.

Всё было впервые, не так, как всегда,
Как будто незримый порог,
Войдя в двери школы, я перешла,
Открылось там много дорог.

Сколько же лет уже пронеслось?
Но помню, как будто вчера,
Как ещё маленькой я в первый класс
В гимназию эту пришла.

Родная гимназия, ты для меня
Не просто урок и звонки,
Не парта, дневник, не с заданьем тетрадь,
Ты то, что навеки в груди!

Ты – люди, что стали для нас семьёй,
Друзья, что навеки верны,
И мудрые наши учителя,
Которых так любим мы!

Мы гимназисты! Как гордо звучит!
И быть ими – честь для нас.
Во всём мы обязаны лучшими быть,
Звание это неся.

раде, а родители всегда помогают готовиться к нему и в ходе проведения мероприятия очень переживают за свой отряд.

Ученическое самоуправление

Ещё одним значимым направлением работы гимназии является развитие форм ученического самоуправления, которые ведут к формированию у обучающихся ценностей гражданского общества и способствуют самовыражению детей.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 5-11 классов.

Гимназия не стоит на месте. В 2013-2014 учебном году в ней появились новые традиции.

В сентябре впервые в истории гимназии состоялись выборы Президента ученического самоуправления, которые прошли на основе тайного голосования учащихся 7-11 классов. Кандидаты в Президенты готовили свои предвыборные программы «Мой вклад в развитие гимназии», с которыми выступали на общегимназических линейках, выпускали агитационные плакаты, листовки, календари, участвовали в дебатах. Победителем стал Морозовский Данила. В октябре прошла церемония инаугурации Президента, где Данила произнёс клятву, а Елена Фёдоровна Перова, директор гимназии, вручила Президенту отличительный знак. Сейчас Данила воплощает в жизнь свой предвыборный проект по созданию гимназического радио.

В октябре по инициативе Совета старшеклассников прошёл День самоуправления, в рамках которого ребята старших классов исполняли роль учителей и проводили уроки для гимназистов начальной и средней школы. Все отметили, что подобные мероприятия должны быть в гимназии, так как они позволяют взаимодействовать педагогам и учащимся в новой, необычной обстновке, а старшеклассники приобретают дополнительный социальный опыт.

Особой формой самоуправления является издание школьной газеты «Гимназист», которую возродили в 2013-2014 учебном году. Первый выпуск показал, насколько важно для учебного заведения иметь собственное печатное издание. Гимназисты, педагоги и родители с большим интересом изучали материалы первого номера, а редакции газеты пришлось увеличить тираж.

В юбилейный год хочется пожелать гимназии, чтобы все традиции, которые существуют сегодня, не были забыты и утрачены, а лишь развивались. Хочется, чтобы появились новые интересные и значимые для всех участников образовательного процесса мероприятия.

ИНТЕРВЬЮ

В этом году нашей гимназии исполняется 20 лет. Для меня гимназия – это больше, чем просто место, где я учусь и получаю знания. Это место, где я выросла, где меня воспитали. С гимназией я с самого рождения. Когда моя мама работала здесь, я была у неё в животике. Когда я родилась, мой папа носил меня, маленькую, с собой на работу. Когда я подросла, то часто задавала вопрос: «В какую школу пойду, ведь гимназия мужская?!» Мне повезло, так сложилось, что в гимназию начали набирать и девочек. Мои родители были рады, что я могу учиться там, где работает папа. Невозможно передать мои эмоции, когда я пошла в первый класс. Это было чудесно! Я ещё больше полюбила гимназию, учителей и ребят, с которыми мне довелось учиться вместе.

Можно вспомнить невероятное количество различных историй, связанных с гимназией и моим классом. С каждым годом наша дружба всё крепче, а гимназия всё роднее. Не представляю, как я смогу покинуть родные стены! Так трудно расставаться с тем, что любишь. Но до этого ещё далеко, и это радует.

Мне нравится учиться в гимназии, приходить каждый день и видеть родные лица учителей и друзей. Они понимают меня, знают, видят насквозь. Почти каждый день дарит мне хорошее настроение и море позитивных эмоций. Я благодарна гимназии за это.

Я бы хотела рассказать подробнее о роли гимназии в жизни моей семьи. Мой папа проработал здесь более 10 лет. Мама когда-то готовила малышей к школе (преподавала на курсах), брат учился в гимназии и успешно её окончил. Я попросила каждого из моей семьи поделиться воспоминаниями, связанными с гимназией.

Первым делом я подошла к папе, так как он дольше всех пробыл в гимназии и может многое рассказать. Думаю, его знают: **Никерин Сергей Михайлович, учитель английского языка**.

- Как ты пришёл в гимназию?

- В 1989 году Валерий Львович Иванов руководил Управлением образования, а я участвовал в отборочном конкурсе на первую поездку школьников в американский Дарем, побратим Костромы, и победил. Валерий Львович был одним из организаторов обмена. Так мы познакомились. Через семь лет я закончил факультет иностранных языков и начал работать учителем в Шуваловской школе. Однажды мы с моей будущей женой Леной попали в мужскую гимназию на открытые уроки. Тогда я познакомился с Еленой Алексеевной Середничук и Владимиром Ивановичем Ивковым.

Её команда – передовики –
Учителя. А все ученики
Стараются её не подводить!
Да по-другому не должно и быть!
На Лагерной прекрасный юбилей
Взрослеющей гимназии моей.
Хочу я ей сегодня пожелать
Расти, крепчать и процветать!
Пусть каждый из её выпускников
В любой из вузов поступить готов!
Пусть пролетит ещё хоть двадцать лет,
Гимназии роднее для нас нет!

(Локтионова Ульяна 7 «Б»)

* * *

Гимназия – родная школа, дом второй,
Она нам так мила и сердцу так привычна,
Здесь в битве проиграет неученья тьма,
А свет ученья торжествует в ней обычно.
Отрадно, что гимназия уж двадцать лет
Своим ученикам дарует ум и просвещенье.
И мы ей пожелаем процветанья, долгих лет,
А гимназистам – лёгкого ученья.

(Юткина Виктория 7 «А»)

Пожелание

В славном граде Кострома
Есть гимназия одна.
Юбилей она справляет,
Поздравленья принимает.
Пожелать хочу ей лично,
Чтоб учились все отлично,
Чтоб старались, а она
Всегда первая была!

(Хонюшкина Елизавета 7 «Б»)

Гимназия

Утра сказочный рассвет,
Просыпается страна!
В школу нам идти пора.
Кто-то озорник, проказник,
Кто-то учится на «пять»!
Только нет здесь ведь неравных,
Всех ребяток надо знать.
Гордо идём в гимназию,
Нашу милую, родную.
У неё сегодня праздник,
Поздравляем дорогую!
Пусть у учеников растут
Каждый день познания.
Пусть всегда у нас живут
Все воспоминания!

(Панкова Кристина 7 «Б»)

* * *

Гимназия для каждого что-то значит,
Ведь здесь твои друзья, учителя.
Они помогут все решить задачи,
И под ногами твёрдая земля.

Ты в трудную минуту не заплачешь,
Тебя здесь никогда не предадут,
Поэтому желаю всем удачи,
Пускай не пропадёт ученья труд!

(Семененко Анастасия 7 «А»)

Я гимназист

Моя гимназия – мой дом второй!
Как много знаний в этих стенах.
Ты дверь её тихонько приоткрой,
И заиграет кровь во всех вдруг венах.

Старается меняться,
С прогрессом – нога в ногу.
И дети все стремятся
На верную дорогу.
(Бильгильдеев Ян 6 «А»)

* * *

По улицам города, мокрым, холодным,
Жёлтые листья летят,
И в медленном танце листочки кружатся,
В тёмные окна глядят.

А школа встречает цветными плакатами.
К празднику начали путь.
Скоро появятся девочки с бантами,
Радость они всем несут.

В классы родные вернутся ребята,
Чтоб правила вновь поучить,
Чтоб помнить твёрдо, что в жизни свято,
Как надо жизнь прожить.

С ветки сорвался кленовый листочек.
Последний он в этом году.
В горле вдруг встал горький комочек.
Без школы я жить не могу.
(Огорельцева Анна 7 «Б»)

Поздравление

Двадцать лет с момента основанья
Гимназии любимой и родной.
И сегодня праздник процветанья
Отметим гимназической семьёй.

По утрам ты весело встречаешь,
Открываешь двери в новый день
И юнцов пытливых наставляешь,
Чтоб трудиться было нам не лень.

С юбилеем славным поздравляю!
Ведь сегодня праздник у тебя!
Ты прекрасна, это точно знаю.
Без тебя мне не прожить и дня!
(Соколова Полина 7 «Б»)

К юбилею гимназии

Сегодня необычный юбилей
У школы – у гимназии моей!
Ей в возрасте не стыдно признаваться:
Исполнилось пока ей ровно двадцать!
Чтоб праздник этот яркий отмечать,
Решили мы историю узнать
Того, как всё когда-то начиналось,
Как после интерната нам досталось
Два здания в отнюдь не лучшем виде,
Хоть этого из нас никто не видел.
Была она в ту пору не такой…
Была она гимназией мужской.
Здесь девять лет девчонки не учились,
Лишь мальчики за парты здесь садились.
А в первый год, представьте только, здесь
Всех гимназистов было двадцать шесть.
Гимназия тихонько вырастала,
Работы здесь проделано немало:
Ремонты, перестройки и монтаж,
Прекрасным стал любой её этаж!
У нас есть два спортивных зала,
Компьютеров в гимназии немало,
Столовая прекрасная у нас.
Библиотека – тоже высший класс!
У нас отличный есть медкабинет.
Чего у нас сегодня только нет!
Живём мы в соответствии с Уставом.
Уютно в кабинетах наших стало.
А кабинетов… Всех не сосчитать:
Наверное, уже под тридцать пять…
Методики серьёзные у нас.
Английский знает даже первый класс!
Нигде давно претензий к нам уж нет:
Учебно-методический комплект,
Состав учителей – всё высший класс!
Учителя прекрасные у нас!
Елена Фёдоровна – строгий рулевой,
Уверенно ведёт кораблик свой!

Это обаятельные, профессиональные, творческие педагоги. Валерий Львович увидел меня и пригласил на работу. Я с удовольствием принял это предложение.

- Какими были первые годы работы в гимназии?

- Валерий Львович спросил меня, в каких классах я хотел бы работать. Я ответил, что в самых старших. Так я начал вести английский язык в седьмом и пятом классах (смеётся). Гимназия тогда росла не вширь, а вверх. Через пару лет, в девятом классе, я стал классным руководителем сначала седьмого, а потом пятого классов. Теперь это первый и третий выпуски.

- Как складывались отношения с учениками?

- Я никогда не чувствовал особой разницы в возрасте со своими учениками, и мы всегда были друзьями.

- Кем из учеников особенно гордишься?

- Я искренне горжусь достижениями всех ребят, закончивших гимназию. Но особенно меня радует судьба тех, кто стал учиться в гимназии «с моей подачи». Это Митя Колесников, пришедший к нам из заволжской школы по моему настоянию. Очень быстро освоившийся в нашей команде, он поступил в РУДН и сейчас вполне успешен. Ксюша Стрелец, к которой у большинства учителей было очень много вопросов, сумела развить свою неординарную индивидуальность и нашла свой путь в Петербурге. Даша Смирнова, окончившая гимназию в этом году, пришла к нам после начальной школы по моему же совету. Таким звёздочкам, как она, можно только радоваться. Все вузы, куда она подала документы, были рады принять её. Даша выбрала политологию в МГУ. Стас Тимусяк – отдельная песня. По моему скромному мнению, Стас – образец мужской цельности и характера. Большой честью было приглашение к нему на свадьбу, а потом я стал постоянным гостем в его семье, видел, как растут его дети – Алёна и Антон. С интересом наблюдаю за личностным ростом Виталия Тиханова. Приятно чувствовать себя причастным к его успеху. Я помог поступить ему в «Плешку». Всех не перечислишь, рад, что жизнь свела с каждым.

- Расскажи о поездках с учениками.

- Работа в гимназии помогла мне попутешествовать и познакомиться с замечательными людьми в Германии, Англии, Америке, да и у нас в стране: в Москве, Санкт-Петербурге, Иванове. Мы с радостью вспоминаем те поездки. Кстати, я решил вернуться к этому опыту и организовать учебную поездку в английскую языковую школу.

- Что хочется пожелать гимназии?

- Я с благодарностью вспоминаю годы работы в гимназии. Поздравляю гимназию с днём рождения, желаю успеха, развития, интересной и насыщенной жизни!

Следующие вопросы я задала маме, **Никериной Елене Валентиновне**.

- Как ты пришла в гимназию?

- Как-то в гимназии решили создать курсы для малышей, чтобы подготовить их к переходу из садика в школу. Не было человека, который мог бы вести эти курсы. Иванова Наталья Фёдоровна знала, что я имею опыт работы с начальными классами, и предложила мне взять эту группу. Это был первый опыт работы с дошкольниками. Я вечерами была свободна, поэтому согласилась, тем более рядом была семья. Группа состояла из 15-18 детей. Я учила их писать, читать, слушать… Занятия проходили два раза в неделю.

- Кто из ребят тебе запомнился?

- Самого талантливого и быстро схватывающего ученика звали Юра. Хороший, добрый мальчик. Он был первый в группе. Сейчас учится в Москве, будущий юрист.

- Как долго ты работала в гимназии?

- Курсы были ускоренные, и я проработала в гимназии три месяца.

- Какие праздники в гимназии тебе запомнились?

- Запомнились мероприятия, в которых участвовали и родители, и дети, особенно турслёты. Это были весёлые, тёплые, душевные праздники. Целая жизнь!

- Как ты относишься к гимназии?

- Гимназия мне очень нравится, это большая дружная семья. Все дети учатся в первую смену, есть интересные традиции: линейки, турслёты, благодарственные письма родителям, школьная форма и многое другое.

Послушав родителей, я поняла, что мало знала о связи нашей семьи с гимназией. Мне удалось расспросить и брата об обучении в гимназии. Он сказал мне: «Я рад, что учился в гимназии и получил хорошее образование. Это были весёлые годы. Я хорошо проводил время с учителями и одноклассниками. Я желаю гимназии больше талантливых учеников, креативных педагогов, благодарных родителей!»

(Никерина Вера 9 «А»)

Я гимназист, а это значит…

Быть гимназистом – большая честь! И нужно очень стараться, когда ты идёшь на подготовительные курсы, чтобы через год стать первоклассником в нашей гимназии.

(Гитарова Алина 3 «Б»)

Гимназист должен развивать в себе такие человеческие качества: доброжелательность, отзывчивость, способность радоваться успехам товарищей.

(Зиновьева Екатерина 2 «А»)

Гимназист – это целеустремлённый, любознательный, вежливый человек. Это тот, кто стремится к новым знаниям, интересуется наукой, искусством, спортом. Это пример в учёбе и поведении для младших ребят, помощник взрослых, верный и преданный друг для сверстников.

(Дмитрук Михаил 2 «А»)

Я гимназист, а это значит, что мне доверено носить гордое имя. Такое имя дают только самым ответственным, любознательным, умным и воспитанным ученикам. Чтобы не уронить честь гимназиста, я должна прилагать очень много усилий.

(Феофанова Виктория 3 «Б»)

Гимназист должен быть благородным и честным перед лицом Родины.

(Маякин Артём 4 «В»)

Всё будет интересно.
Откликнутся сердца.
И каждый день чудесно,
И праздник без конца!

(Грустливая Полина 6 «А»)

* * *

У рощи, на поляне, гимназия стоит.
Каждое утро звонок в ней звенит,
Дружно собирается тут детвора.
За новыми знаниями нам пора!
Здесь много нового мы узнаём.
Наша гимназия - нам второй дом.
Этому дому уже двадцать лет!
Так много здесь было достойных побед!
Чтоб ни случилось у нас впереди,
Нам всё пригодится на нашем пути!

(Артамонова Анна 6 «А»)

* * *

Спросите у любого вы
Приличного родителя,
В какую школу города
Ребёнка отводить бы.

Ответит, улыбаясь,
Серьёзная мамаша:
«В гимназию первую
Пойдёт дочка наша».

Ответит, не задумавшись,
Приличный господин,
Что сына поведёт он
В гимназию один.

Не зря ведь первый номер
Школа носит наша.
Для нас она всех лучше,
Для нас она всех краше!

Здесь умные наставники,
Они же – педагоги.
Обучат всем наукам,
Покажут в жизнь дороги.

Здесь лучшие программы,
Учебники и диски.
Прибавят новых знаний,
Научат с детства мыслить.

Гимназия

Гимназия – лучшая школа на свете!
В неё с удовольствием ходят все дети.
Нашей гимназии двадцать уж лет.
В жизни она оставила след.
Будем родную беречь и любить,
Верность традициям свято хранить!

(Яковлев Михаил 5 «А»)

* * *

Я гимназист, а это значит,
Горжусь гимназией моей!
Ведь школа в жизни много значит,
Благодарю учителей!
Учитель – близкий друг, наставник,
Всегда на помощь нам придёт.
За дело «двоечку» поставит,
Когда поход, всех позовёт.
Наш 5 «Б», конечно, шумный,
И с нами трудно иногда.
Гимназию свою мы любим,
Гордиться будем ей всегда!

(Дементьева Елена 5 «Б»)

Признание в любви

Гимназия – наш кладезь знаний,
Где ждут хорошие друзья,
И на уроках утром ранним
Встречают нас учителя.

Ты в юбилей свой поздравленья
От гимназистов принимай,
Звонком весёлым настроенье
Всем в этот праздник поднимай!

Пусть в твоих стенах постоянно
Звучит задорный, звонкий смех
И рассуждения о главном.
Гимназия, ты лучше всех.

(Куликова Алёна 6 «А»)

Дух гимназии

Звенит звонок весёлый,
Нас в класс скорей зовёт.
И наш учитель милый
Сейчас урок начнёт.

Быть гимназистом – это не только быть учащимся, но и взять на себя ответственность за очень и очень многое. Гимназист должен быть примером в поведении, отличаться опрятностью и собранностью. А ещё гимназист – самый весёлый и задорный человек, готовый песню спеть, в поход пойти, другу помочь.

(Цветков Глеб 6 «А»)

Наша гимназия – настоящее государство, которое имеет свой флаг и гимн. На синем флаге развёрнутая книга с мифическим персонажем – грифоном. Синий цвет обозначает мир, грифон – мудрость. Каждый класс – это город. У нас есть свой президент. И всё это должен знать каждый гимназист.

(Артамонова Анна 6 «А»)

Наша гимназия – это очень хорошее место, где можно получить много знаний и умений, замечательных эмоций, поднять настроение.

(Газиева Софья 6 «А»)

Стать гимназистом – значит выбрать большой путь к прочным знаниям. Каждый гимназист просто обязан стать успешным, талантливым, достойным человеком.

(Мохова Арина 6 «А»)

Я гимназист, а это значит, что я являюсь наследником древней традиции, восходящей к временам существования Спарты.

(Лебедева Софья 7 «А»)

Благодаря нашим педагогам, мы постигаем самую важную науку: быть честными, добрыми, умело общаться, по-настоящему дружить.

(Туровскис Лизетта 7 «А»)

Гимназист – лицо своей школы. Он должен показывать воспитанность и культуру не только на занятиях, но и во внеурочное время.

(Тощакова Анастасия 7 «А»)

Я гимназист, а это значит, что гимназия – мой второй дом. Здесь работают самые внимательные учителя, готовые помочь в любой ситуации. Здесь проводятся самые интересные и познавательные мероприятия и экскурсии, самые увлекательные уроки. Гимназия – школа жизни, без которой мы были бы совсем другими.

(Юткина Виктория 7 «А»)

Наша гимназия особенная! Она отличается от обычных школ. На уроках нам дают не только всесторонние знания, но и открывают путь во взрослую жизнь, учат преодолевать препятствия, достигать поставленной цели, отличаться, быть лидером.

(Костюкова Дарина 8 «Б»)

Гимназиста всегда отличает целеустремлённость, любознательность и смекалка. Он старается много читать, пытается в чём-то разобраться, изобрести что-то новое. Настоящий гимназист должен иметь активную жизненную позицию, его отличают смелость и чувство собственного достоинства. Он не побоится защитить свою честь и честь других людей.

(Державин Денис 8 «А»)

Гимназия – это школа, в которую хочется приходить. Она пропитана чудесной атмосферой, где всё излучает тепло и доброту. В нашей гимназии интересная и насыщенная жизнь, свои традиции: турслёт, парад исторических войск и др.

(Игнатьева Анастасия 9 «А»)

Гимназия – то место, где мы учимся жизни, где все дети взрослеют: учатся принимать самостоятельные решения, нести ответственность и исправлять ошибки. Не зря слово «гимназия» созвучно со словами «азы» и «узы». Азы – это тот необходимый минимум, который закладывается в каждого человека ещё в школе. А узы – это та «кровная» связь между гимназистами и учителями, которая будет сохраняться на протяжении всей жизни.

(Занозина Елизавета 10 «А»)

Там умный каждый, кто достоин
И на учёбу кто настроен.
Но там достойны только те,
Кто уважителен везде!

(Груздева Кристина 3 «В»)

* * *

Я гимназист, а это значит:
Быть примером для других,
Знать права и помнить их;
Быть красивым и опрятным,
В отношениях приятным.
В споре людям уступать,
Никого не обижать.
Помнить, что учёба –
Это главный труд.
Только лишь настойчивость
Тебе поможет тут.
Приложишь много здесь труда –
Ты «вынешь рыбку из пруда».
Хочешь ты учёным стать –
Много надо книг читать,
Школьный путь не забывать!!!

(Алексеева Екатерина 4 «В»)

* * *

Гимназию домом зову,
Для неё одной живу.
В этом доме у меня
Одноклассники – родня.
Сёстры, братья все мои,
Коротаем вместе дни,
Камень знания «грызём»,
К цели дружно мы идём.
И контрольная на город
(Ах, внутри озноб и холод!)
С одноклассником проста.
Вот в чём дружбы широта!

(Ярмолюк Егор 5 «А»)

* * *

Гимназистов мы гордое имя
Вот уж пятый год носим не зря.
Ведь в любимой гимназии нашей
Самые лучшие учителя!

(Курбатова Елизавета 5 «А»)

Юные служители Музы

Поэтическое рассуждение, посвящённое 20-летию гимназии №1 города Костромы

Есть в Костроме, на Лагерной тринадцать,
Гимназия хорошая одна.
В этом году она отметит двадцать.
И эти двадцать – первая она.

(Адеева Ксения 3 «Б»)

Я - гимназист

Я гимназист. И что же это значит?
Что выбрал в жизни я не самый лёгкий путь.
Я гимназист! Конечно, это значит
Учиться не чему-нибудь, не как-нибудь.

Я гимназист, а это значит много
Ждёт в жизни тайн, открытий, новизны.
Я гимназист, а это значит, могут
Осуществляться все мои мечты!

Я гимназист, а это значит стойко
Переносить все трудности в ученье.
Я гимназист, а это значит строго
Бороться с неусидчивостью, ленью.

Я гимназист! Я знаю, это значит
Решать не раз придётся трудные задачи,
Шагать без устали вперёд, без остановок!
Я гимназист! И это значит много!

(Семёнов Сергей 3 «В»)

Чем наша школа необычна?

Чем наша школа необычна?
Там учатся все на «отлично»!
Там знаний много и прилично!
Там каждый день – волшебный сказ!!!
Без троек, двоек и колов
Учиться каждый там готов!!!
Ведь мы не просто в школу ходим,
А мы себе друзей находим!
Мы мам и пап туда приводим,
Чтоб дом второй наш показать.

Я гимназист, а это значит, что я не только решительный, уверенный в себе человек, готовый к сложной, но интересной жизни, умный и разносторонний, но и человек с открытым сердцем и чистой душой, справедливый, честный, добрый, искренний, умеющий сочувствовать и помогать другим!

(Кулик Дана 10 «Б»)

Гимназия заложила фундамент здания под названием «Жизнь».

(Лесников Виктор 11 класс)

17 пунктов-размышлений на тему: «Я – гимназист Матвей, а это значит...»

1. Я стал большим.
2. У меня появилось 22 новых и весёлых друга, с ними можно поиграть.
3. В семь лет у меня уже есть свой деловой костюм.
4. Я узнал, что такое строгий дресс-код и стрелки на брюках.
5. Звук колокольчика уже не только напоминает бубенцы Деда Мороза, но и призывает к новым знаниям.
6. Я уже умею читать, писать, считать трёхзначные числа и решать уравнения!
7. Я умею говорить по-английски, пока немного, но это только начало.
8. Я уже прочитал много-много сказок и рассказов.
9. У меня самые лучшие и добрые учителя.
10. Я узнал много нового про окружающую нас природу.
11. У нас проходят самые весёлые праздники.

12. Слова «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста» стали для меня привычными.
13. Мы всегда впереди.
14. На уроках нам рассказывают больше, чем в обычной школе.
15. Мы можем что-то выучить, поиграть в игру, которая поможет запомнить урок, посмотреть обучающий мультик.
16. У нас в классах есть интересные доски, и мне они нравятся!
17. Мне нравится быть гимназистом, потому что знания, которые нам дают учителя, помогут стать важным человеком.

(Галкин Матвей 2 «В»)

РАССКАЗЫ О ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ

Подготовительные курсы. Как я научился читать

Впервые я попытался прочитать книгу года в три. Любопытно же узнать, что обозначают палочки и кружочки над картинками. Но у меня, конечно, ничего не вышло: знал я тогда только буквы своего имени. Мама пообещала научить меня хорошо читать к пяти годам.

Прошло два года. Пора готовиться к поступлению в гимназию. Мы с мамой выучили все буквы, я даже научился красиво печатать их. И вот я поступил на подготовительные курсы. Меня встретили замечательные учителя: Светлана Геннадьевна и Марина Владимировна. Я им очень благодарен! Мой первый учебник назывался «По дороге к азбуке». Все уроки проходили в игровой форме. Светлана Геннадьевна говорила нам букву, а мы придумывали слово на эту букву. Иногда с помощью волшебных карандашей мы «превращали» буковки в разные предметы и даже в животных. Я помню, как сделал весёлое солнышко из буквы «О», а внизу аккуратно напечатал слово «СОЛНЦЕ». А ещё Светлана Геннадьевна писала нам слоги, а мы, играя, составляли из них слова. Очень интересно!

Так постепенно я научился читать и понимать, о чём же пишут в красивых книгах. Они стали моими друзьями.

(Зимняков Иван 5 «Б»)

Спорт, спорт, спорт…

Черлидинг

Не так давно я решила пойти на секцию черлидинга в гимназии. По мнению девочек, там очень даже интересно.

На занятии звучала модная музыка. Я пришла в восторг!

Конечно, сначала у меня не всё получалось, но сейчас уже совсем другое дело. Скоро у нас первое выступление. Мы уже дошиваем костюмы и, главное, совершенствуем хореографию. Но больше всего я счастлива, потому что в финале танцевальной постановки меня выбрали солировать в «пирамиде» в виде звезды.

Я не могу нарадоваться, что занимаюсь черлидингом в родной гимназии. Мне и моим подругам всё очень нравится!!!

(Головяшкина Арина 5 «В»)

Баскетбол

Во втором классе мама мне сказала, что в гимназии открывается баскетбольная секция. Узнав о ней, я тотчас принял решение, что буду заниматься баскетболом.

На первой тренировке я узнал, что наш тренер – Галина Васильевна. Сначала у меня ничего не получалось: я долго не мог закинуть мяч в корзину. И даже в простых упражнениях с мячом были проблемы. Но Галина Васильевна в нас поверила и объяснила, что начинать всегда трудно. Домой я пришёл весь мокрый и уставший, но всё же нашёл в себе силы сделать уроки.

По выходным я ходил на спортивную площадку и бросал мяч в кольцо. Через некоторое время у меня всё стало получаться. Я страшно уставал, но в душе гордился своими первыми успехами. Баскетбольный мяч мне покорился!

И вот первый матч. Наша команда играла против девятиклассников. Было очень страшно! Они все сильные и высокие, словно Гулливеры. Игорь Иванович, их тренер, нас подбадривал. Ох, как нелегко пришлось нам! Старшеклассники нас не восприняли всерьёз, расслабились и… проиграли.

Наша команда ликовала!

(Тюлькин Илья 5 «Б»)

Радуга талантов

(Мохова Арина 6 «А»)