***Аннотация к Рабочим программам среднего общего образования***

***гимназии №1 города Костромы***

**Русский язык (углубленное изучение)**

Рабочая программа по русскому языку для 10 и 11 классов составлена в соответствии с требованиями ФГ ГОС и на основе авторской программы В.В. Бабайцевой по предмету «Русский язык» с углублённым изучением.

Цели и задачи.

Изучение русского языка на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Русский языв» на уровне среднего общего образования отводится 272 часа, из расчета 4 часа в неделю: 1 час из федерального компонента, 3 часа из компонента образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часов в неделю | 10 класс | 11 класс |
| Федеральный компонент | 1 | 1 |
| компонент образовательного учреждения. | 3 | 3 |

Содержание представлено разделами:

* Введение в науку о языке
* Языковая система
* Правописание: орфография и пунктуация
* Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции
* Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

**Литература**

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС на основе авторской программы Т.Ф. Курдюмовой по предмету «Литература».

1. Цели и задачи обучения.

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Литература» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю: 3 часа из федерального компонента, 1 час из компонента образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Федеральный компонент | 3 | 3 |
| компонент образовательного учреждения. | 1 | 1 |

Содержание учебного предмета « Литература» на уровне СОО

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы XIX века до новейшего времени. Такое построение перечня определяется задачами курса на историко-литературной основе, опирающегося на сведения, полученные на завершающем этапе основной школы. Курс литературы в старшей школе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог классической и современной литературы.

Перечень произведений представляет собой инвариантную часть программы литературного образования, обеспечивающую федеральный компонент общего образования. Перечень допускает расширение списка писательских имен и произведений в авторских программах, что содействует реализации принципа вариативности в изучении литературы***.*** Данный перечень включает три уровня детализации учебного материала:

* названо имя писателя с указанием конкретных произведений;
* названо имя писателя без указания конкретных произведений (определено только число художественных текстов, выбор которых предоставляется автору программы или учителю);
* предложен список имен писателей и указано минимальное число авторов, произведения которых обязательны для изучения (выбор писателей и конкретных произведений из предложенного списка предоставляется автору программы или учителю).

**Математика**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе Примерной (ФК ГОС) программы по предмету математика

В УМК входит: 1) учебник «Алгебра и начала анализа» 10-11 под редакцией А.Г. Мордкович, рекомендован, Мнемозина,2013. 2) самостоятельные работы 10,11, Л.А. Александрова, Мнемозина 2013 3) Контрольные работы 10,11 Глизбург, Мнемозина 2013. 4) Геометрия10-11 Л.С. Атанасян Просвещение, 2013.

Цели и задачи обучения.

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета математики в 10-11 классах отводится 136 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе, из расчета 4 ч в неделю. При этом разделение часов на изучение двух модулей следующее:

1. «Алгебра и начала анализа», 102 часа в год (3 часа в неделю),

2. «Геометрия», 34 часа в год, (1 час в неделю)

*Раздел: Алгебра и начала математического анализа.*

Алгебра

Функции

Начала математического анализа

Уравнения и неравенства

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

*Раздел: Геометрия.*

Прямые и плоскости в пространстве.

Многогранники.

Тела и поверхности вращения. .

Координаты и векторы.

**Английский язык ( углубленное изучение)**

* Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СООиАвторской программы И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, предназначенной для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
* речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
* языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
* социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка;

в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

* компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
* учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Английский язык » (профильный уровень) в 10 классе отводится 204 часа, из расчета 6 часов в неделю: 3 часов из федерального компонента, 3 часа из компонента образовательного учреждения.

Содержание предмета « Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Предметное содержание речи:

* Изобразительное искусство
* Основные мировые религии, верования, предрассудки.
* Экологические проблемы современности
* Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья.

Виды речевой деятельности:

Говорение: *Диалогическая речь.* *Монологическая речь.*

Аудирование

Чтение

Письменная речь

Перевод

Социокультурные знания и умения

Языковые знания и навыки: *Лексическая сторона речи.* *Грамматическая сторона речи.*

**История**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СООна основе Примерной программы среднего общего образования по истории, «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, «Дрофа» М., 2007.

Цели и задачи обучения:

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур. Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы. Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литера- турой. Профессиональная ориентация органически входит в задачи урока и осуществляется в связи с обучением школьников в процессе овладения ими учебным материалом.

Цели курса:

* Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира с древнейших времен до конца XIX века;
* Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
* Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

Задачи курса:

* Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
* Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
* Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
* Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.
* Концепция нового учебного исторического комплекса является основой для разработки примерных рабочих программ по истории, и направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся образовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно- исторического пространства РФ

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «История» в 10 и11 классах отводится по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю из федерального компонента.

Содержание учебного предмета представлено следующими разделами:

*10 класс*

Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Тема 2: Древняя Русь.

Тема 3: Западная Европа в XI – XV веках.

Тема 4: Российское государство в XIV – XVII веках.

Тема 5: Запад в Новое время.

Тема 6: Российская империя в XVIII веке.

Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8: Россия в  первой  половине  XIX в. 9 часов.

Тема 9: Культура XIX века.

*11 класс*

Тема 1. Россия и мир в начале XX века, 5 часов

Тема2. Мировая война и революционные потрясения,

Тема 3. Мир в межвоенный период,

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР,

Тема 5. Вторая мировая война.

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»

Тема 7. СССР и социалистические страны,

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века,

Тема 9. Россия в современном мире,

Тема 10. Духовная жизнь,

Тема 11. Обобщение по теме: Россия и мир.

**Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе авторской программы по обществознанию 10-11классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова) Москва «Просвещение» 2014 год

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312. в рамках среднего (полного) образования в 10 классе выделено 2 часа в неделю.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч. для изучения на базовом уровне учебного предмета, в том числе в 10 и 11 классах по 70 часов из расчета 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся (работу с источниками социальной информации, критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Оценивание таких видов работы осуществляется выборочно. С целью подготовки к итоговой аттестации проводится промежуточная аттестация в форме тестов, решения практических задач, словарных диктантов и т.д. По итогам изучения тем проводятся итоговые контрольные работы.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных  отношений;  гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы для 10 класса:

Глава 1. Человек в обществе.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений..

Заключение. Человек в 21 веке.

Содержание программы для 11 класса:

1.Экономика

1. Социальная сфера
2. Политическая жизнь общества.

**Физика**

Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе Примерной программы среднего общего образования по физике.

Для обучения в 10 -11 классах используется УМК Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. Физика 10 класс

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Физика » в 10 классе отводится 68 часов, из расчета 2 час в неделю,

Цели и задачи обучения:

формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира

развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;

развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;

развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;

знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни;

.

В УМК по физике входит:

* Перышкин А. В., учебник «Физика 7», М.: Дрофа, 2015;
* Перышкин А. В., учебник «Физика 8», М.: Дрофа, 2015;

## [Перышкин А.В., Гутник Е.М.](http://www.alleng.ru/d/phys/phys267.htm), учебник «Физика 9», М.: Дрофа, 2015;

* Лукашик В. И «Задачник по физике, 7-9», М.: Просвещение, 2015 – 2016;
* Лебедева О.И., Гурецкая Н.Е., «Диагностические работы по физике, 7- 9», М.: ВАКО, 2013.

Содержание предмета составляют следующие разделы:

*10 класс*

Механика

Молекулярная физика

Электродинамика

*11 класс*

Электродинамика

Колебания и волны

Оптика

Элементы теории относительности

Квантовая физика

**Химия**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе Примерной программы среднего общего образования и учебно-методический комплект Габриеляна О. С.

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Химия» в 10-11 классах отводится 68 часов, из расчета 1 час в неделю, в 10- 34 часа, в 11-34 часа

Цели и задачи обучения.

**- освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

    - **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа используется без изменений её содержания.

Курс общей химии 10-11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

**Биология**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СООна основе Примерной программы среднего общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников: Общая биология. Базовый уровень: учеб. 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2016. -207с; Общая биология. Базовый уровень: учеб. 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2015. -254с;

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «биология» в 10-11 классах отводится 68 часов, из расчета 1 час в неделю, в 10- 34 часа, в 11-34 часа

Цели и задачи обучения.

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* освоение знанийо биологических системах (клетка, организм); об истории развития

современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

* овладение умениями:обосновывать место и роль биологических знаний в практической стельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в про­чее изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание:убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при суждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Содержание учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования.

* Биология как наука. Методы научного познания.
* Клетка
* Организм
* Вид
* Экосистемы

**География**

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе Примерной программы среднего общего образования по географии.

Учебный план гимназии отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения уровне среднего общего образования, из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Цели и задачи курса.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Используемый УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.

Содержание предмета включает следующие разделы:

10 класс

* Современные методы географических исследований
* Источники географической информации
* Природа и человек в современном мире
* Население мира
* География мирового хозяйства
* Регионы и страны мира
* Россия в современном мире
* Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

*11 класс*

* Региональная характеристика мира.

Зарубежная Европа

Федеративная Республика Германия.

Зарубежная Азия. Австралия

Китайская Народная Республика.

Япония.

Индия.

Австралия.

Африка

Южно-Африканская Республика (ЮАР).

Северная Америка

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Латинская Америка

Федеративная Республика Бразилия.

* Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)

**Информатика и ИКТ**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе авторской программы курса «Информатика ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера и Примерной программой курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованной Минобрнауки РФ.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Основные цели и задачи изучения информатики в старшей школе:

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уров­не направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информати­ки в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и техниче­ских системах.
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные техно­логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Информатика» в 10 и 11 классах отводится по 34 часа, из расчета 1 час в неделю: 1 час из федерального компонента, 0 часов из регионального компонента, 0 часов из компонента образовательного учреждения.

Содержание предмета состоит из следующих разделов:

*10 класс*

Введение

Информация и информационные процессы

Информационные модели

Информационные системы

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

*11класс*

Технология использования и разработки информационных систем

Технология информационного моделирования

Основы социальной информатики

**Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СООна основе авторской программы доктора педагогических наук В.И. Лях. «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха 1-11классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций 4-е издание Москва. «Просвещение» 2014г.**.**

Целью образования в области физической культуры в средней школе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели и в соответствии с требованиями Стандарта примерная программа для учащихся средней (полной) школы ориентируется на выработку у них следующих умений:

1) умение использовать разнообразные виды физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и досуга;

2) владение основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, использование их в целях укрепления и длительного сохранения здоровья, предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, и раннего старения;

3) владение основными способами самонаблюдения за показателями своего здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физической подготовленности;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приёмами и двигательными действиями из школьных базовых видов спорта; активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:

* на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
* на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
* на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
* на углубленное представление об основных видах спорта;
* на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
* на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «Физическая культура» в 10/11 классе отводится 204 часа, из расчета 3 часа в неделю из федерального компонента.

Содержание предмета состоит из следующих разделов:

* Физическая культура и основы здорового образа жизни
* Физкультурно -оздоровительная деятельность
* Оздоровительные системы физического воспитания.
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Прикладная физическая подготовка

**Технология**

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе Примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) 2004 и авторской программы по технологии (базовый уровень) Н. В. Матяш, В.Д. Симоненко.

Изучение образовательной области «Технология» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* Освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготовлять личностно или общественно значимые объекты труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфе ре технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
* подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основное содержание предмета содержит следующие разделы:

10 класс

Производство, труд и технологии

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность

11 класс

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

Выбор объекта проектирования и требования к нему,

Производство, труд и технологии

Профессиональное самоопределение и карьера

Творческая проектная деятельность

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень) 2004 и авторской программы по ОБЖ А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова.

Цели и задачи обучения.

Цели:

• овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

• формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.

• воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

• подготовка юношей к защите Отечества;

Задачи:

• приобретения практических умений и теоретических знаний;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора. В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

• решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.

• исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.

• поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии

В соответствии с Учебным планом гимназии на изучение предмета «ОБЖ» в 10 и 11 классах отводится по 34 часа, из расчета 1 час в неделю из федерального компонента.

Содержание учебного предмета включает разделы:

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

**Начальная военная подготовка**

Рабочая программа по предмету НВП для 10 -11 класса разработана в соответствии с:

Основной образовательной программой ФК ГОС ООО и СОО гимназии №1 города Костромы на основании  примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений, министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» - базовый уровень,  М., «Дрофа», 2014г.

Цели и задачи обучения.

Обеспечить изучение военного дела в объеме подготовки молодого солдата, с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные силы РФ и поступившие в высшие военные учебные заведения, смогли в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой.  
По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:  
• По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника.  
• По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомится с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки.  
• По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомится с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб.  
• По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием.  
• По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

По Учебному плану гимназии на обучение НВП отводится 34 часа за 2 года, из расчета по 0,5 часа в неделю за счет регионального компонента.

Содержание предмета «НВП» на уровне среднего общего образования.

Структурно программа курса НВП состоит из пяти основных разделов: тактическая подготовка; огневая подготовка; общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ; строевая подготовка; военная топография.