**Карта самооценки профессиональной деятельности педагога Гимназии №1 города Костромы**

**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается период)**

**Сведения о педагоге**:

Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Категория и дата ее получения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курсы прохождения аттестации (дата, название, место) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность (предмет преподавания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии для самоанализа** | **Информация** | **Примечания** |
| 1. **Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогиче­ского опыта, научно-методическая деятельность** | | |
| * 1. Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей (название работы, издательство, дата) |  |  |
| * 1. Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, стажировок (наставничество) |  |  |
| * 1. Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, предметных олимпиад, конкур­сов, конференций и т.п. |  |  |
| * 1. Участие в методических и предметных неделях |  |  |
| * 1. Подготовка и проведение творческого отчета по теме самообразования |  |  |
| * 1. Разработка и реализация авторских концепций, программ, проектов (вид творческой работы, тема или идея) |  |  |
| * 1. Участие в инновационной деятельности (форма участия, содержание, результативность). |  |  |
| * 1. Участие в работе или руководство деятельностью методических объединений (городские, региональные методические объединения) |  |  |
| * 1. Участие в деятельности экспертных комиссий, жюри городских и региональных мероприятий, комиссиях по аттестации, аккредитации и другое. |  |  |
| * 1. Разработка и реализация программ профильного и (или) дистанционного обучения. |  |  |
| * 1. Участие в организации и проведении мероприятий, повышающих статус образовательного учреждения (концерты, акции и т.д) |  |  |
| 1. **Участие и победы в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональ­ных конкурсах** | | |
| * 1. Участие и победы в профессиональных конкурсах в образовательном учреждении |  |  |
| * 1. Участие и победы в городских профессиональных конкурсах |  |  |
| * 1. Участие и победы в региональных профессиональных конкурсах |  |  |
| * 1. Участие и победы во Всероссийских профессиональных конкурсах |  |  |
| * 1. Участие и победы в международных конференциях, конкурсах, проектах |  |  |
| 1. **Результаты педагогической деятельности** | | |
| * 1. Высокий уровень усвоения предметного содержания по результатам ВШК (дата проведения ВШК, форма, % качества, % успеваемости) |  |  |
| * 1. Стабильность результатов освоения обучающимися образовательной программы (% качества ЗУН по предмету, % успеваемости по предмету) |  |  |
| * 1. Результаты итоговой аттестации учащихся (форма экзамена, количество учащихся, баллы, % успеваемости) |  |  |
| * 1. Доля неуспевающих учащихся |  |  |
| 1. **Создание здоровьесберегающей среды** | | |
| * 1. Отсутствие травматизма, несчастных случаев |  |  |
| * 1. Использование здоровьесберегающих технологий |  |  |
| 1. **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | |
| * 1. Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения |  |  |
| * 1. Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по гимназии, выполнение плана работы на месяц и т.д.) |  |  |
| * 1. Состояние кабинетов |  |  |
| 1. **Система индивидуальной работы с обучающимися** | | |
| * 1. Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения в обучении и развитии |  |  |
| * 1. Разработка и реализация индивидуальных «маршрутов» обучения одаренных обучающихся |  |  |
| * 1. Создание условий для публичной презентации достижений одаренных обучающихся – создание портфолио ученика |  |  |
| 1. **ИКТ- деятельность** | | |
| * 1. Активное участие в программе «Электронное образование» |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Результаты участия обучающихся в гимназических, городских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Вид интеллектуального конкурса** | **Результативность** | | |
| Победитель (указать фамилию, имя, класс и место, занятое в интеллектуальном конкурсе) | Призер (указать фамилию, имя, класс и место, занятое в интеллектуальном конкурсе) | Количество участников |
| Гимназия |  |  |  |  |
| Город |  |  |  |  |
| Регион |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Результативность проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта, научной работы, исследования | Уровень участия | Ф.И.О. ученика, класс | результат |
|  |  |  |  |

1. **Эффективность выполнения воспитательных функций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Охват учащихся горячим питанием (процент охвата) |  |  |
| * 1. Участие с классом в мероприятиях | Название мероприятия | Количество учащихся, принявших участие в проведении |
| - гимназии |  |  |
| - города |  |  |
| - региона |  |  |
|  |  |  |