|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент  Работа в группах  Работа в парах  Постановка темы и уели урока  Словарный диктант  Работа со словарями  Итог урока | Урок русского языка. Для успешной деятельности на уроке вам потребуются: тетрадь, пенал и ваше желание узнать новый материал.  Так как вы являетесь учениками-выпускниками начальной школы. Перед нами стоит задача систематизировать ваши знания по предмету русский язык.  У каждой группы на партах лежат листы. На каждом листе написаны термины, которые относятся к предмету «Русский язык». Ваша задача составить из этих терминов кластер. Напомню, кластер – это виноградная гроздь. Ягоды могут держаться вместе только за счет веточки. Вам необходимо подумать, какой термин является связующей веточкой (основным термином), а какие термины – ягодки (составляющие).  Современный русский язык  морфология фонетика морфемика лексика  Кластер получили (слайд 1)  А теперь вспомним, что обозначает каждый термин.  Мозговой штурм.  Используя полученную информацию, ваша задача определить какое слово является лишним карточке. Чтобы сделать правильный выбор , слово надо рассмотреть с позиции всех аспектов, представленных в кластере. Перед вами карточки с разными уровнями сложности. Договоритесь в парах, какую карточку ваша пара возьмет для работы.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Манка, живой, радость, печка, капитан** | **Сидеть, думать, стоять, радоваться, живой** | **Сладкий, горький, кислый, живой, солёный** | **Живой, синий, веселый, слабый, кислый** | **Болит, вилка, живой, силач, кормить** |   Во всех карточках слово исключение – ЖИВОЙ  Что значит слово «живой». Тот, который постоянно обновляет свои клетки, в русском языке, что является клеточками?  Слайд 2  Урок русского языка ? живой  Как можно связать данные понятия. Определите тему и соответствующую цель.  Тема: живой русский язык  Цель: провести исследование, найти доказательства того, что русский язык – явление живое.  Накомарник, подлещик, покаменщик, ладушки.  Разберите слова по составу.  Опираясь на состав слова, на свой жизненный опыт, дайте толкование каждому из слов.  Обратимся к словарям, чтобы проверить верность толкований.  Ученый совет (несколько учеников) найдут в словарях значения записанных слов.  Зная значения слов, сделайте вывод какие слова являются новыми, а какие вышли из употребления.  Сделайте вывод, опираясь на тему урока.  Язык – явление живое.  Заполните таблицу, укажите в первом столбике, что было интересное на уроке, во втором столбике то, что было лишним, в третьем столбике запишите, что вам захотелось узнать, над чем поработать   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | Интересно | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |