

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии №1 города Костромы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.Ф. Перова

**План работы**

**гимназии №1 города Костромы**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цели и приоритетные направления** | **Задачи**: |
| 1. | Выполнение государственного образовательного стандарта, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования и стабилизация положительных результатов образовательной деятельности.  | 1. Реализация в полном объеме ( содержание и объем учебного времени) Учебного плана гимназии на 2019-2020 учебный год и учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Организация обучения выпускников по индивидуальным образовательным маршрутам на уровне предметов для более эффективной подготовки к ГИА, итоговому собеседованию в 9 классах и итоговому сочинению ( изложению) в 11 классе.
3. Повышение качества успеваемости и СОУ за счет более гибкой и слаженной организация УВД, координации всех участников образовательного процесса и сокращения уч-ся с одной «4» и «3».
4. Совершенствование системы подготовки к Всероссийским проверочным работам.
5. Совершенствование системы психолого-педагогической работы с учащимися с высокой учебной мотивацией, низкой учебной мотивацией и учащимися с особыми образовательными потребностями.
 |
| 2. | Осуществление поэтапного перехода на ФГОС и создание в гимназии условий, соответствующих современным требованиям организации УВП. | 1. Совершенствование условий реализации ООП ФГОС НОО в 1-4-х классах в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению, финансово-экономическим условиям, материально-техническому обеспечению, использованию современных образовательных технологий, учебно-методическому и информационному обеспечению, системе оценивания и оценке качества освоения ООП НОО.2. Реализация ООП ФГОС ООО в 5-9 классах.3. Введение преподавания второго иностранного языка (немецкого) в 8 классах.4. Совершенствование системы условий для перехода на ФГОС ООО.5. Реализация системы внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах. Построение системы проектной деятельности и апробация защиты проектов в 8 классах и защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классах.6. Разработка и написание ООП ФГОС СОО гимназии. |
| 3. | Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся и создание для этого необходимых условий. | 1. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;2. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов. |
| 4. | Сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся. Воспитание социализация. | 1. Создание условий в ходе осуществления УВП для формирования социально-активной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, предприимчивость, интеллект, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.2. Подведение итогов реализации программы «Здоровье» и разработка новой программы по формированию ЗОЖ.3. Реализация проектов « Музей» и « Ученическое самоуправление» |
| 5.  | Повышение эффективности педагогической деятельности и развитие творческого потенциала учителя. | 1. Совершенствование системы методической работы гимназии и повышение эффективности методической службы.
2. Продолжить работу по программе развития гимназии, по реализации программы региональной инновационной площадки, по повышению квалификации педагогов, по методическому сопровождению работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, по обновлению и наполнению электронного портфолио МО.
3. Сформировать представление у молодого специалиста о статусе преподавателя в системе его работы в условиях инновационного развития образования, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя.
4. Провести обобщение результатов практического этапа работы по методической теме гимназии «Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка».
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Продолжить изучение методологии и приемов РО в системе Эльконина-Давыдова.
8. Продолжить работу по развитию информационно-технической и научно-методической поддержки образовательного процесса, системы стимулирования педагогов.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
10. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
11. Наработки по методической теме гимназии, по теме самообразования педагогов, методические разработки педагогов размещать в сети Интернет на сайте гимназии (создать виртуальный методический кабинет), профессиональных сайтах педагогов.
 |
| 6. | Совершенствования системы управления гимназией. | 1. Повышение роли общественного самоуправления через организацию работы Управляющего Совета, родительских комитетов, органов ученического самоуправления.
2. Повышение эффективности управления финансами.
3. Развитие механизмов информирования и обратной связи образовательного учреждения с населением.
4. Перевод управления, оценки качества образования на цифровой формат.
5. Обновление и совершенствование материально-технической базы гимназии: учебных кабинетов, лабораторий, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями введения новых образовательных стандартов
6. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность:** | **по работе с педагогическим коллективом** | **по работе с учащимися** | **по работе с родителями** | **Инновационная, научно-методическая работа** | **Внутригимназический контроль,****мониторинг** | **Циклограмма УВР (общегимназические мероприятия, праздники)** |
| по направлениям | в режиме функционирования |
| **август** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** |  | Приказы:1.О создании комиссии по проведению тарификации.2.Об обеспечении пожарной безопасности.3.Об установлении педагогической нагрузки.4.О распределении обязанностей между членами администрации.5.О распределении классного руководства.6.О заведовании учебными кабинетами7.О назначении руководителей методических объединений.8.О назначении комиссии по списанию и годовой инвентаризации.9.О соблюдении правил техники безопасности в10.О режиме работы11.О движении учащихся за летний период.12.О результатах итоговой аттестации.13. Об организации адаптационного периода 1, 5, 10 классовУчастие педагогов и администрации в августовской конференции. | -Завершение комплектования 1-х и 10-х классов;- собеседование с вновь прибывающими учащимися-учет детей в микрорайоне  | Родительские собрания начала уч. года «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса*»* | Педсовет ( итоги, планирование)Планирование работы МО: учителей иностранного языка, начальных классов, естественных и точных наук, гуманитарных наук, искусства и спорта. Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний по составлению КТП, контроль наличия и состояния КТП. | Педсовет (итоги, планирование)Итоговый контроль документации (журналы, личные дела учащихся и др.). Сбор данных о распределении выпускников основной и старшей школы.Утверждение Плана внутригимназического контроля. Утверждение КТП учителей. | Подготовка к Дню знаний |
| **Развития и перспективы** |  |  |  |  | Подведение итогов по методической теме гимназии ««Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка». Согласование и утверждение новой методической темы, планирование работы по ней.Планирование работы по организации региональной инновационной площадкиПланирование работы по реализации федерального гранта | Педсовет (итоги, планирование) |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | **Педсовет** (итоги 2018-2019 учебного года, планирование нового учебного года) Планирование проведения курса «Введение в школьную жизнь» |  | Общегимназическое родительское собрание |  | Диагностика состояния рабочих программ внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. |  |
| **развития** | КПК педагогических работников по графику.Заседание кафедры воспитательной работы (КВР) « Итоги реализация проекта «Музей» и перспективы дальнейшего развития, совершенствование работы по проекту «Ученическое самоуправление» |  |  | Обеспечение внедрения и апробации в учебно-воспитательном процессе новых инновационных подходов в образовании.Утверждение перечня краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы), проектных работ (8-9 классы) на 2019-2020 учебный год | Анализ результатов формирования УУД в 1-8 классах |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2018-2019 учебном году и планирование работы в новом учебном году (составление Плана работы по подготовке к ГИА) |  | Ознакомление родителей выпускных классов с основополагающими документами и процедурой ГИА, изменениями порядка ГИА. |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Организация работы по аттестации учителей (уточнение списка аттестуемых)Направление педагогов на КПК (по плану) |  |  | Организация работы по аттестации учителей (проведение инструктивно-методических совещаний;оказание методической помощи аттестуемым) | Составление и утверждение плана персонального сопровождения прибывших педработников, молодых специалистов, аттестуемых. |  |
| **развития** |  |  |  | Составление перспективного плана участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Планирование и проведение мероприятий в рамках акции «Внимание дети!» | Анализ организации летней занятости и отдыха учащихся гимназииСбор медицинских карт прибывших в гимназию, первоклассников |  | Заседание Совета Здоровья |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Презентация плана воспитательной работы на 2019-2020 уч.год.Оказание методической помощи вновь назначенным классным руководителям и молодым специалистам. |  |  |  | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей |  |
|  | **развития** | Разработка и утверждение плана работы по реализации программы «Образовательный туризм» |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии.****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Итоги развития инфраструктуры гимназии в 2018-2019 учебном году**Подготовка кабинета русского языка к муниципальному конкурсу-смотру учебных кабинетов**Подготовка гимназии к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, готовность учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году). |  | Отчет о ремонтных работах и расходовании средств на ремонт помещений Благотворительного Фонда поддержки Гимназии №1 в летний период на стартовом родительском собрании |  |  |  |
| **развития** | Улучшение МТБ. Планирование работы по совершенствованию инфраструктуры гимназии в новом учебном году и подготовке реализации ФГОС ООО.Создание ресурсного центра. |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | Составление графика дежурства администрации, учителей, учащихся.Подготовка к августовскому педсовету.Определение уровня профессиональной компетентности вновь прибывших учителей, молодых специалистов.Педсовет (итоги, планирование)подбор и расстановка педкадров, уточнение недельной нагрузки учителей-предметниковраспределение функциональных обязанностейсогласование вопросов ПК, аттестации |  |  | Заседание Управляющего совета: «Реализация финансово- экономических и организационноно-управленческих механизмов обеспечивающих качество и результативность образования» | Контроль размещения и обновления обязательной информации на официальном сайте гимназии |  |
| **развития** | Предоставление информации о деятельности учреждения в прошедшем году (результаты самообследования на сайте ОУ).Внесение изменений в штатное расписание. |  | Предоставление информации о деятельности учреждения в прошедшем году (результаты самообследования на сайте ОУ). | Предоставление информации о деятельности учреждения в прошедшем году (результаты самообследования на сайте ОУ). | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, локальных актов, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность.Заседание рабочей группы №11. Составление и утверждение плана работы рабочей группыВнесение изменений в программу развития |  |
| **Сентябрь** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Составление графиков контрольных работ Анализ стартовых к/рПедсовет по итогам стартового месяцаЗапуск и проведение инструктажа по ведению электронных журналов. | Операция «Всеобуч»,Стартовые диагностические контрольные работы во 2-11 классах |  | Развитие информационно- образовательной среды гимназии (в течение года)Утверждение планов работы Методического совета и МО учителей-предметниковОбновление электронного портфолио МО | Контроль графиков контрольных и лабораторно-практических работ учителейСоставление графика к/р в соответствии с графиком муниципальных, региональных к/р и ВПР Стартовые диагностические контрольные работы в 2-11 кл |  |
| **Развития и перспективы** | Уточнение и утверждение списков учащихся профильных 10 классов для элективных курсов в форме гибких потоков | Психолого- педагогическое анкетирование учащихся с целью белее эффективной организации УВП с учетом их индивидуальных особенностей и мотивации **для организации работы по ИОМ**Уточнение и утверждение списков учащихся профильных 10 классов для элективных курсов в форме гибких потоков | Индивидуальные беседы педагогов, кл. руководителей и психолога с родителями по результатам анкетирования |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | Заседание рабочей группы по реализации ФГОС в текущем учебном годуУтверждение Плана реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году Круглый стол « Итоги формирования УУД в 2018-2019 уч. году и особенности организации УУД в адаптационный период» Утверждение программ краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы), на 2019-2020 учебный год | Формирование классными руководителями индивидуальной карты занятости внеурочной деятельностью учащихся 1-7 классов.Сбор заявлений на посещение краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы) | Родительское собрание для родителей 1-х классов «Адаптация ребенка в школе. 1 класс. Реализация программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС**»**Сбор заявлений на посещение краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы) | Корректировка и утверждение тем самообразования учителейПодведение итогов курса «Введение в школьную жизнь» | Контроль классных руководителей (просмотр и анализ карт внеурочной занятости учащихся). |  |
| **развития** | Утверждение тем проектной деятельности учащимися 8-9 классовСоставление и утверждение плана проектной деятельности в 8-9 классах | Выбор тем проектной деятельности учащимися 8-9 классов |  |  | Контроль состояния рабочих программ внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьниковОрганизация и проведение Всероссийского конкурса сочинения. | Организация научной работы учащихся, определение возможных кандидатов для участия в городском Дне науки и «Шаг в будущее»Старт I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьниковУчастие во Всероссийском конкурсе сочинения. |  | Старт I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников | Планирование работы научного сообщества учащихся гимназии |  |
| **развития** | Создание банка данных тем научно-исследовательских работ на 2019-2020 учебный год |  |  | Взаимодействие в плане расширения кругозора учащихся в области научных достижений |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  | Посещение уроков молодых педагогов и вновь прибывших с целью оказания методической помощиЗаседание МС №1:«Меры по улучшению качества обучения в гимназии. Перспективы работы над единой методической темой гимназии. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения» | Контроль ведения документацииИнспектирование вновь прибывших педагогов с целью оказания помощи по адаптации к условиям гимназии |  |
| **развития** |  |  |  | Организация работышколы молодого педагога, закрепление наставников. |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Совещание при директоре «Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийской акции «Волна здоровья - 2019» | Медицинский осмотр.Составление списков учащихся подготовительной, специальной физкультурных групп, и освобожденных от физкультуры.Проведение вводного инструктажа по ТБ в связи с началом учебного года, закрепление знаний о ПДД.Формирование и планирование работы отряда ЮИД в гимназии | Привлечение родителей к организации и проведению туристического слёта.Общее родительское собрание по ЗОЖ с привлечением участников Совета Здоровья, специалистов, родителей. |  | Контроль организации специальных групп по физкультуре | Акция «Внимание дети!»Туристический слёт |
| **развития** |  |  |  | Обеспечение внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Проведение праздника «День знаний»Составление социального паспорта класса | Проведение праздника «День знаний».Деловая игра «Выборы президента ученического самоуправления»Защита предвыборной кампании кандидатов«Мой будущий вклад в развитие гимназии» | Предоставление родителям информации о кружках, клубах, секциях, работающих на базе гимназии, режиме работы ГПД.Заключение договоров с родителями на питание. Сбор заявлений о самоходах, на посещение ГПД. |  | - Тематический контроль «Вовлечение учащихся в кружки, клубы, спортивные секции, факультативы».- Сбор данных о занятости учащихся внеурочной деятельностью.- Анализ проверки индивидуальных карт занятости внеурочной деятельностью учащихся 1-9 классов.- Изучение уровня сформированности классного коллектива (социометрия) | День знаний |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Систематизация вновь приобретенных учебно-методических материалов, внесение изменений в Паспорта кабинетовЭффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды кабинетов: приобретение новой компьютерной техники в кабинеты 209, спортзал, 223, читальный зал.Работа с электронной базой учебных кабинетов |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | ·Организация дежурства учителей·Организация питания учащихся;·Организация безопасности учебного процесса·Педсовет по итогам стартового месяца уч. год.·Корректировка планов и координация действий педколлектива. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Заседание рабочей группы по вопросу распределения Кв и Св на 2019-2020 уч.год на основании Положения об оплате трудаОбновление информации на сайте гимназии. |  |  | Создание на сайте гимназии раздела о ходе реализации проекта по развитию функциональной грамотностиЗаседание рабочей группы №21. Утверждение программы внеурочной деятельности2. Подготовка вебинара №1 «Организация ресурсного центра в ОУ по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности». |  |  |
| **Октябрь** |
| **выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | подготовка и сдача отчета ОО-1 |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  | Предметная неделя русской словесности | Классно-обобщающий контроль 5 классоввнешние (в соответствии с региональным графиком ) и гимназические к/р по итогам 1 у.п. (по графику к/р) |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы) |  |
| **развития** | Создание рабочей группы и утверждение Плана работы рабочей группы и Дорожной карты перехода на ФГОС СОО. |  |  |  | Мониторинг работы по темам проектов в 8-9 классах |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Организация предметной недели русской словесности (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.).Размещение информации на сайте гимназии в портфолио МО учителей гуманитарных наук. | Участие в предметной неделе русской словесности | Участие в предметной неделе русской словесности | Организация предметной недели русской словесности (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.)Составление списка членов НОУ. | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» | Участие в интеллектуальном проекте «Интеллектуальная пятница»Круглый стол с участниками НОУ «Что такое научный проект и как его подготовить?». |  | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ результатов ДКР по русскому языку, математике и английскому языку уч-ся 9 классов и русскому языку и математике 11 классов.Приказ по организации ГИА в 2019-2020 уч. годуОформление стенда по подготовке к ГИА | Предварительное анкетирование уч-ся 9 и 11 классов о выборе предметов ГИА | Информирование родителей 9 и 11 классов о порядке организации и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году на основе нормативных документов |  | ДКР по русскому языку, математике и английскому языку уч-ся 9 классов и русскому языку и математике 11 классов.Апробация итогового сочинения в 11 классах |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Заседание школы молодого педагога №1 «Как живешь, молодой педагог?» |  |  | Заседание школы молодого педагога №1 «Как живешь, молодой педагог?» |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу «Планирование и организация месячника профилактической работы» | Мероприятия профилактической направленности, спортивные праздники | Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках месячника профилактической работы |  | Тематический контроль проведения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по пропаганде ЗОЖ, проведения работы с учащимися «группы особого педагогического внимания», по ПДД (заполнение журналов учета занятий по ПДД, наличие безопасного маршрута в дневниках учащихся, классные уголки по ПДД). | Месячник профилактической работы |
| **развития** |  | Конкурс ораторского искусства «Наше здоровье – в наших руках!»Конкурс фитнес-программ |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Составление и утверждение плана проведения Пушкинских дней в гимназии | Праздничный концерт к Дню УчителяПрезентация новых сказочных городов | * Классные родительские собрания по итогам 1 уч. периода
* Презентация новых сказочных городов
 |  |  | День УчителяПушкинские дни,Презентация новых сказочных городов |
| **развития** |  | Посвящение в пятиклассники |  |  |  | Посвящение в пятиклассники |
| **Изменение инфраструктуры гимназии.****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | * Работа электронных журналов
* Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»
 |  |  | Методическое сопровождение (консультации) по оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями (совещание при ЗД) | Контроль в сфере закупок. Предмет контроля: соблюдение требований законодательства РФ и иных НПА в сфере закупок |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды кабинета биологии |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | СД1. Соответствие состояния учебных кабинетов химии, физики, информатики, технологии, спортивного зала Сан-Пин, проверка журналов по ТБ. 2.Организация работы ГПД. 3.Итоги контроля в сфере закупок. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Вебинар №1 «Организация ресурсного центра в ОУ по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности». |  |  | Вебинар №1 «Организация ресурсного центра в ОУ по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности».Пополнение информации на сайте гимназии вразделе о ходе реализации проекта по развитию функциональной грамотностиЗаседание рабочей группы №31. Подготовка материалов для вебинара №22. Разработка методических рекомендаций по созданию метапредметнойобразовательной среды, формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников.3. Подготовка публикаций в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта. |  |  |
| **Ноябрь** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Педсовет:“Методологические основы формирования функциональной грамотности”, итоги 1 учебного периода |  |  | Педсовет:“Методологические основы формирования функциональной грамотности”итоги 1 учебного периодаПредметная неделя начальной школы | Контроль ведения документации, электронного журнала, выполнения программДКР по графику к/р |  |
| **развития** |  |  |  |  | Классно-обобщающий контроль 10 классов «Организация профильного обучения и эффективность работы элективных курсов в форме гибких потоков» |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | Педсовет:“Методологические основы формирования функциональной грамотностииитоги 1 учебного периода |  |  | Педсовет:“Методологические основы формирования функциональной грамотности”, итоги 1 учебного периода |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьниковОрганизация предметной недели начальной школы (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.).Размещение информации на сайте гимназии, в портфолио МО учителей начальной школы. | Старт II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.Участие в предметной неделе начальной школы. |  | Старт II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.Предметная неделя начальной школы. | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Совершенствование материально-технической базы гимназии по работе с одаренными детьми.Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в реализации интеллектуального проекта «Умная пятница». | Круглый стол НОУ «Как подготовить и оформить тезисы доклада?» | Совершенствование материально-технической базы гимназии по работе с одаренными детьмиРеализация интеллектуального проекта «Умная пятница». |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** |  |  | Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска». родительское собрание по процедуре ГИА |  |  |  |
| **развития** |  |  | анкетирование родителей по изучению запросов для формирования ООП ФГОС СОО |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  | Заседание школы молодого педагога №2 «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |  |  |
| **развития** |  |  |  | Публикация в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта.Разработка методических рекомендаций по созданию метапредметной образовательной среды, формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников. | Контроль организации УВД учителей, работающих в профильных 10 классах |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Анализ месячника профилактической работы | Семейные спортивные праздники в рамках Дней Семьи | Семейные спортивные праздники в рамках Дней Семьи |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу планирования и проведения Дней Семьи в гимназииРабота над проектом «Музей» | Открытые внеклассные мероприятиянеклассные мероприятия к Дню Матери | Совместные классные праздники |  | Посещение внеклассных мероприятий. | Дни Семьи |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды: приобретение мебели, компьютерного и мультимедийного оборудования в читальный зал, языковую лабораторию, конференц-зал |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | **СД****С**анитарно-гигиенический режим и питание школьников. Результаты контроля работы творческих объединений. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Вебинар №2«Технологические и методологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в основной школе» |  |  | Вебинар №2«Технологические и методологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в основной школе»Заседание рабочей группы №41. 1. Подготовка материалов для вебинара №32.Подготовка публикаций в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта. |  |  |
| **Декабрь** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** |  |  |  |  | ДКР и к/р за первое полугодие (по графику к/р)Контроль ведения документации, электронного журнала, объективность выставления оценок, выполнение программ |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | Составление плана-графика курсовой подготовки учителей гимназии в 2020 году |  |  |  | Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы ) |  |
| **развития** |  |  |  |  | Мониторинг работы над проектами уч-ся 8-9 классов |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Организация предметной недели точных наук МИФ (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.).Размещение информации на сайте гимназии в портфолио МО учителей естественных и точных наук. | Участие в предметной неделе точных наук МИФ |  | Предметная неделя точных наук МИФ.Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Проведение экспертизы в соответствии с установленными критериями и отбор работ на участие в конкурсах «Шаг в будущее», городской день науки.Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Предоставление научно-исследовательских работ на экспертизуУчастие в интеллектуальном проекте «Умная пятница» |  | Круглый стол с участниками НОУ «Требования к оформлению научно- исследовательской работы». Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» |  |  |
| **Подготовка к ЕГЭ и ГИА** | **функционирования** | Инструктаж учителей русского языка и литературы и организаторов по порядку проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе | Сбор заявлений на итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 классов (за две недели)итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 классов | Сбор заявлений на итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 классов (за две недели) и знакомство родителей с процедурой проведения итогового сочинения (изложения) |  | ДКР в 9 и 11 классах по графику к/рЗащита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) |  |
| **развития** | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) |  | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  | Предметная неделя точных наук МИФ. | Предметная неделя точных наук МИФ. | Предметная неделя точных наук МИФ.Заседание МС №2:1. Анализ деятельности по самообразованию
2. Проектно-исследовательская работа в гимназии
3. Конкурсное движение
 |  |  |
| **развития** |  |  |  | Публикация в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта.Разработка методических рекомендаций по созданию метапредметной образовательной среды, формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников. |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу:Соблюдение техники безопасности при проведении Новогодних и рождественских мероприятий | Инструктаж по ТБ перед выходом на зимние каникулы | Рассмотрение вопросов соблюдения ТБ при использовании пиротехнических средств, о недопущении использования пиротехники учащимися без родителей на классных родительских собраниях. |  |  |  |
| **развития** | Заседание Совета Здоровья |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу:Организация и проведение Новогодних и рождественских мероприятий | Новогодние мероприятия | Совместные новогодние огоньки.Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия. |  | Анализ работы классных руководителей за первое полугодие. | Анализ работы классных руководителей за первое полугодие. |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии. Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Эффективное использование ресурсного центра |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | СД «Выполнение муниципального задания, плана финансово-экономической деятельности 2019 года» |  |  |  | Мониторинг обновления информации о деятельности МО на сайте гимназии. |  |
| **развития** | Вебинар №3«Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как её развить?» |  | Вебинар №3«Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как её развить?» | Вебинар №3«Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как её развить?»Заседание рабочей группы №51. Подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности2. Подготовка отчёта об инновационной деятельности в 2019 году. | Мониторинг результативности реализации модели взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, школами-партнёрами. |  |
| **Январь** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | **Итоги 1 полугодия на педсовете**Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классах | Оформление заявки на международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 3-11 классов |  |  | Мониторинг ведения электронного журналаКлассно-обобщающий контроль в 9 классах |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьниковПредметная неделя естественных наук. | Старт III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьниковУчастие в предметной неделе естественных наук. |  | Старт III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьниковПредметная неделя естественных наук: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.) | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** |  |  | Круглый стол НОУ «Культура выступления. Ораторское искусство». |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Формирование базы данных | Заявления на участие в ГИА 11 уч-ся классов (до 1 .02)Заявления на участие УИС учащихся 9 классов | Заявления на участие в ГИА 11 уч-ся классов (до 1 .02)Заявления на участие УИС учащихся 9 классов | Заседания МО учителей- предметников и МС по КИМ и демоверсиям 2018-2019 уч. года и координации действий учителей выпускных классов для более эффективной подготовки уч-ся к ГИА |  |  |
| **развития** | Корректировка индивидуальных маршрутов по итогам полугодия и ДКР( малый педсовет при ЗД) |  |  | Вопросы индивидуального подхода и индивидуальных программ на заседаниях МО и МС |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Предметная неделя естественных наук: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)Подготовка к Дню наукиПодготовка и проведение единого методического дня. | Участие в предметной неделе естественных наук (внеклассные мероприятия)Подготовка к Дню науки |  | ·Предметная неделя учителей естественных наук: (открытые уроки, обобщение ППО)·Заседание МС №3:·Подготовка к Дню науки.·Подготовка и проведение единого методического дня.·Семинар №2 «Организация работы по преемственности начальной и средней школы в контексте ФГОС» |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  |  |  |  | Организация деятельности гимназистов 1-х классов во время динамической паузы |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** |  | Рождественские вечераАкция «Строим снежный городок» | Совместные рождественские праздники |  | Мониторинг и контроль работа группы продленного дня |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии.****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»Работа над эстетическим оформлением гимназии. |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | **СД** результаты контроля состояния учебных кабинетов по вопросу соблюдения ТБ; итоги проведения гимназических олимпиад и подготовка уч-ся к участию в творческих конкурсах. |  |  | Проведение самоанализа деятельности учреждения в 2019 г. |  |  |
| **развития** |  |  | Заседание Управляющего совета «Итоги 2019 года. План финансово-экономической деятельности на 2020 год» |  |  |  |
| **Февраль** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | **Итоги 3 учебного периода на тематическом педсовете «ФГОС СОО и задачи современного образования, которые решает проектная деятельность»** | Сбор заявлений от уч-ся и родителей 8 классов на экзамены в рамках промежуточной аттестации | Начало приема заявлений в 1 классСбор заявлений от уч-ся и родителей 8 классов на экзамены в рамках промежуточной аттестации | Итоги 3 учебного периода**Тематический педсовет:«ФГОС СОО и задачи современного образования, которые решает проектная деятельность»** | Мониторинг ведения электронного журнала Текущий контроль ЗУН по итогам 3 учебного периода |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Комплексные диагностические работы в 5-9 классах.Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы ) |  |
| **развития** |  |  |  |  | Мониторинг работы над проектами уч-ся 8 классов**Контроль формирования УУД на уроках,** внеклассных мероприятиях, коррекционных занятиях в 1-8 кл. |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.) | Участие в предметной неделе спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов (внеклассные мероприятия) | Участие в работе жюри научно-практической конференции | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)Издание гимназического сборника исследовательских работ учащихся. |  | День науки |
| **развития** | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в интеллектуальном проекте «Интеллектуальная пятница» |  | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ ДКР учащихся 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору.УИС по русскому языку в 9 классах  | Заявления на участие в ГИА 9 уч-ся классов (до 1.03)Информирование учаихся о сроках ГИА и т.д. ( по графику информирования)УИС по русскому языку в 9 классах  | Заявления на участие в ГИА 9 уч-ся классов (до 1.03)Информирование родителей о сроках ГИА и т.д. ( по графику информирования)УИС по русскому языку в 9 классах  |  | Контроль готовности к ГИА и умения работать с бланками:ДКР 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору. | Анализ ДКР учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору. |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)Единый методический день в гимназии. | Участие в предметной неделе спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов (внеклассные мероприятия) |  | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)Единый методический день в гимназии. | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Участие в конкурсном движении |  |  | Участие в конкурсном движенииЗаседание школы молодого педагога №4 «Мой опыт. Какой он? Идеи, перспективы» |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  | Военно-спортивная игра «Зарница» |  |  |  | Военно-спортивная игра «Зарница» |
| **развития** | Заседание кафедры ВР Разработка и утверждение плана проведения творческих каникул. Месячник патриотического воспитания |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Оказание методической помощи классным руководителям при подготовке и проведении мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания | Месячник патриотического воспитанияЕдиный урок Мужества |  |  | Тематический контроль организации и проведения месячника патриотического воспитания. | Месячник патриотического воспитанияЕдиный урок Мужества |
| **развития** | Подготовка к открытию школьного музея |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»Работа над эстетическим оформлением гимназии. |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | Заседание рабочей группы по введению ФГОС СОО в гимназии |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Март** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Оформление заявки на международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 2-11 классов | Оформление заявки на международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 2-11 классов |  | Заседание МО «Формирование перечня учебников на следующий учебный год» | Мониторинг ведения электронного журнала  |  |
| **развития** |  |  |  |  | Мониторинг подготовки к ВПР |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  | Анкетирование учащихся 7 классов для организации предпрофильной подготовки в 8 классах | Анкетирование родителей 7 классов для организации предпрофильной подготовки в 8 классах |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт конкурса «Шаги к совершенству»Городской «День науки»  | Участие в городском конкурсе «День науки» |  | Городской «День науки» |  |  |
| **развития** | * Создание стенда «Достижения учащихся».
* Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница».
 | Участие в интеллектуальном проекте «Умная пятница» | Создание стенда «Достижения учащихся». | * Создание стенда «Достижения учащихся».
* Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница».
 |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ ДКР по предметам по выбору в 9 классах | ДКР по предметам по выбору в 9 классах | ДКР по предметам по выбору в 9 классах |  | ДКР по предметам по выбору в 9 классах |  |
| **развития** | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) |  | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Семинар №4.Сетевое взаимодействие со школами-партнерами в рамках инновационной площадки |  |  | Семинар №4.Сетевое взаимодействие со школами-партнерами врамках инновационной площадки |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Разработка и утверждение плана проведения Дней Здоровья в гимназии |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** |  | Старт конкурса «Круче всех» | Совместные праздники, приуроченные к празднованию Международного женского дня |  | Проведение диагностики уровня воспитанности гимназистов-Методика «Изучение уровня воспитанности». | Конкурс «Круче всех» |
| **развития** | Разработка и утверждение плана проведения творческих каникулПодготовка к открытию школьного музея |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование учебных кабинетов ООО) |  | Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование учебных кабинетов ООО) |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | СД «Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование учебных кабинетов ООО») |  |  |  |  |  |
| **Апрель** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | **Итоги 4 учебного периода на тематическом педсовете** “Образовательный туризм в рамках реализации программы внеурочной деятельности: сложности и возможности” | ВПР ( по графику ВПР) | Выбор регламента ОРКСЭ | **Тематический педсовет**  “Образовательный туризм в рамках реализации программы внеурочной деятельности: сложности и возможности” | * ·ВПР в 4-8 классах ( по графику ВПР)
* ·Мониторинг ведения электронного журнала
* ·Классно-обобщающий контроль 4-х классов на предмет готовности к обучению в среднем звене
 |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы )Мониторинг УУД в 1-9 классах |  |
| **развития** | КПК учителей среднего и старшего звена | Защита проектов учащихся 8, 9 классов (3 волна) на научно-практической конференцииОкончание работы «Школы будущего первоклассника». |  | Защита проектов учащихся 8, 9 ( 3 волна) классов на научно-практической конференции |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Гимназический конкурс «Лучший по английскому» с участием учителей из Англии·IV (если повезет) этап Всероссийской олимпиады школьников·Предметная неделя английского языка: проведение открытых уроков, внеклассные мероприятия | Гимназический конкурс «Лучший по английскому» с участием учителей из АнглииIV (если повезет) этап Всероссийской олимпиады школьниковУчастие в предметной неделе английского языка |  | Гимназический конкурс «Лучший по английскому» с участием учителей из АнглииIV (если повезет) этап Всероссийской олимпиады школьниковПредметная неделя английского языка: проведение открытых уроков, внеклассные мероприятия | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Участие в уточнении базы данных одаренных детейРеализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в уточнении базы данных одаренных детейУчастие в интеллектуальном проекте «Умная пятница» | Участие в уточнении базы данных одаренных детей | Обновление базы данных одаренных детей.Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» | Контроль обновленной базы данных одаренных детей по ступеням обучения:1 ступень – 1-4 классы2 ступень – 5-8 классы3 ступень – 9-11 классы |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | * Анализ ДКР учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку предметам по выбору. Совещание при ЗД\_
* Размещение информации на сайте о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций,о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА

(до 20 апреля) | Коррекционная работа по результатам ДКР | Доведение результатов ДКР до родителей выпускных классов на родительских собранияхИтоговое родительское собрание выпускных классов по процедуре ГИА и нормативно-правовым документам |  | ДКР учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору. |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Предметная неделя английского языка: открытые уроки, внеклассные мероприятия | Участие в предметной неделе английского языка |  | Предметная неделя английского языка: открытые уроки, обобщение ППО |  |  |
| **развития** |  |  |  | Заседание школы молодого педагога №5 «Эффективность занятий ШНС в работе. Предложения на новый уч. год». |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  | Проведение Дней здоровья |  |  | Тематический контроль: Организация работы по экологическому воспитанию в классных коллективах. | Дни здоровья |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу «Проведение экологического месячника» | Экологический месячник, Комплекс мероприятий |  |  | Тематический контроль: Организация работы по экологическому воспитанию гимназистов. Участие гимназистов, педагогов, родителей в экологическом месячнике. | Экологический месячник |
| **развития** | Подготовка к открытию школьного музея |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»Реализация проектов по созданию информационно-образовательных зон и музея | Окончание работы «Школы будущего первоклассника». |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | **СД**  1.Состояние работы по профилактике ДДТТ.2.Состояние работы по профориентации уч-ся |  |  |  |  |  |
| **развития** | Введение «Сертификата признательности» |  |  |  |  |  |
| **Май** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Промежуточная аттестация в переводных классахПедсовет о переводе в следующий класс | Промежуточная аттестация впереводных классах |  | * Заседание МО учителей АЯ по подготовке к промежуточной аттестации
* Заседания МО по выполнению учебных программ и планированию нового учебного года
 | Промежуточная аттестация в соответствии с Положением и УП |  |
| **развития** | Международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 3-11 классов | Международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 3-11 классов |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Мониторинг УУД в 1-8 классах ( продолжение) |  |
| **развития** | КПК учителей среднего и старшего звена |  |  |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Подведение итогов конкурса «Шаги к совершенству» | Подведение итогов конкурса «Шаги к совершенству» |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Итоги подготовительной работы к ГИА (совещание при ЗД)Педсовет о допуске учащихся выпускных классов к ГИАПолучение уведомлений о ЕГЭ | Заключительный инструктаж по процедуре ГИА и правилам заполнения бланков.Получение уведомлений о ЕГЭ ( под роспись) | Получение уведомлений о ЕГЭ ( под роспись) |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  | Заседание МС №4:Итоги учебного года, планирование на новый учебный год. |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды кабинетов английского языка |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросуПодготовки к празднованию Дня Победы | Обновление стендов. Сбор информации о тружениках тыла. Оформление книги Памяти гимназии.Участие в Вахте Памяти, в Параде исторических войск, проведение Уроков Мужества, участие в Параде Победителей | участие в Параде Победителей |  | - Методика изучения удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью | Парад исторических войск «Последние звонки» в выпускных классахГимназический бал |
| **развития** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросуорганизации летней занятости и отдыха учащихся |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии. Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Составление Плана летних ремонтно-технических работ и дооснащения гимназииЭффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  | Заседание Управляющего совета по вопросам: планирование ремонтных работ на летний период. |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | Планирование летней занятостиПриказы1. Об окончании года.2.О проведении итоговой аттестации в выпускных классах.3.О допуске к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.4. О награждении педагогов и учащихся по итогам учебного года.5 О переводе обучающихся в следующий класс.6. Об утверждении Учебного плана и списка УМК7.Об отпусках работников.**СД**1.о готовности выпускников к итоговой аттестации.2.отчет о выполнении планов работы структурными подразделениями.3.организация летнего труда и отдыха уч-ся. | Планирование летней занятости |  |  | Проведение мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг |  |
| **развития** |  |  | Заседание Управляющего совета по вопросам: предварительные итоги учебного года, планирование ремонтных работ на летний период |  |  |  |
| **Июнь** |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | ·Участие в ГИА в качестве экспертов, организаторов, сопровождающих·Оформление электронного журнала, личных дел, книг учета и пр. документации·Анализ учебного года, сдача отчетов·Планирование следующего учебного года·Комплектование 10 класса·Итоговый педсовет | Участие в ГИАКомплектование 10 класса | Участие в ГИАКомплектование 10 класса |  | Контроль оформления документации ( электронного журнала, личных дел, графика к/р)Контроль выполнения учебных программ по предметам |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Подведение итогов Работы по ФГОС в 1-9 классах за 2019/2020 учебный год |  |  | Подведение итогов Работы по ФГОС в 1-9 классах за 2019/2020 учебный год |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** |  | Участие учащихся гимназии в городском многофункциональном лагере для одаренных детей. |  |  |  |  |
| **развития** |  | Проведение профильной смены в лагере с дневным пребыванием детей. |  |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Участие в ГИА | Участие в ГИА |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  | Инструктаж по ТБ перед выходом на летние каникулы |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу организации летней занятости и отдыха учащихся | Организация работы трудового отряда, работы на пришкольном участке | Совместная работа по организации летней занятости и отдыха учащихся |  | Анализ воспитательной работы по кассам, по гимназии | Лагерь с дневным пребываниемВыпускные вечера |
| **развития** | Планирование работы на следующий учебный год |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии****Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Ремонтные работы, устранение замечаний проверяющих организаций. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Создание материально-технических и информационных условий для введения ФГОС ООО. |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Подготовка публичного доклада.**Итоговый педсовет** |  |  | Подготовка публичного доклада.**Итоговый педсовет** |  |  |