

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии №1 города Костромы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.Ф. Перова

**План работы**

**гимназии №1 города Костромы**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цели и приоритетные направления** | **Задачи**: |
| 1. | Выполнение государственного образовательного стандарта, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования и стабилизация положительных результатов образовательной деятельности. | 1. Реализация в полном объеме ( содержание и объем учебного времени) Учебного плана гимназии на 2019-2020 учебный год и учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. 2. Организация обучения выпускников по индивидуальным образовательным маршрутам на уровне предметов для более эффективной подготовки к ГИА, итоговому собеседованию в 9 классах и итоговому сочинению ( изложению) в 11 классе. 3. Повышение качества успеваемости и СОУ за счет более гибкой и слаженной организация УВД, координации всех участников образовательного процесса и сокращения уч-ся с одной «4» и «3». 4. Совершенствование системы подготовки к Всероссийским проверочным работам. 5. Совершенствование системы психолого-педагогической работы с учащимися с высокой учебной мотивацией, низкой учебной мотивацией и учащимися с особыми образовательными потребностями. |
| 2. | Осуществление поэтапного перехода на ФГОС и создание в гимназии условий, соответствующих современным требованиям организации УВП. | 1. Совершенствование условий реализации ООП ФГОС НОО в 1-4-х классах в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению, финансово-экономическим условиям, материально-техническому обеспечению, использованию современных образовательных технологий, учебно-методическому и информационному обеспечению, системе оценивания и оценке качества освоения ООП НОО.  2. Реализация ООП ФГОС ООО в 5-9 классах.  3. Введение преподавания второго иностранного языка (немецкого) в 8 классах.  4. Совершенствование системы условий для перехода на ФГОС ООО.  5. Реализация системы внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах. Построение системы проектной деятельности и апробация защиты проектов в 8 классах и защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классах.  6. Разработка и написание ООП ФГОС СОО гимназии. |
| 3. | Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся и создание для этого необходимых условий. | 1. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;  2. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов. |
| 4. | Сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся. Воспитание социализация. | 1. Создание условий в ходе осуществления УВП для формирования социально-активной, здоровой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, предприимчивость, интеллект, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.  2. Подведение итогов реализации программы «Здоровье» и разработка новой программы по формированию ЗОЖ.  3. Реализация проектов « Музей» и « Ученическое самоуправление» |
| 5. | Повышение эффективности педагогической деятельности и развитие творческого потенциала учителя. | 1. Совершенствование системы методической работы гимназии и повышение эффективности методической службы. 2. Продолжить работу по программе развития гимназии, по реализации программы региональной инновационной площадки, по повышению квалификации педагогов, по методическому сопровождению работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, по обновлению и наполнению электронного портфолио МО. 3. Сформировать представление у молодого специалиста о статусе преподавателя в системе его работы в условиях инновационного развития образования, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя. 4. Провести обобщение результатов практического этапа работы по методической теме гимназии «Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка». 5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования. 7. Продолжить изучение методологии и приемов РО в системе Эльконина-Давыдова. 8. Продолжить работу по развитию информационно-технической и научно-методической поддержки образовательного процесса, системы стимулирования педагогов. 9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования. 10. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. 11. Наработки по методической теме гимназии, по теме самообразования педагогов, методические разработки педагогов размещать в сети Интернет на сайте гимназии (создать виртуальный методический кабинет), профессиональных сайтах педагогов. |
| 6. | Совершенствования системы управления гимназией. | 1. Повышение роли общественного самоуправления через организацию работы Управляющего Совета, родительских комитетов, органов ученического самоуправления. 2. Повышение эффективности управления финансами. 3. Развитие механизмов информирования и обратной связи образовательного учреждения с населением. 4. Перевод управления, оценки качества образования на цифровой формат. 5. Обновление и совершенствование материально-технической базы гимназии: учебных кабинетов, лабораторий, информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями введения новых образовательных стандартов 6. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность:** | | **по работе с педагогическим коллективом** | **по работе с учащимися** | **по работе с родителями** | **Инновационная, научно-методическая работа** | **Внутригимназический контроль,**  **мониторинг** | **Циклограмма УВР (общегимназические мероприятия, праздники)** |
| по направлениям | в режиме функционирования |
| **август** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** |  | Приказы:  1.О создании комиссии по проведению тарификации.  2.Об обеспечении пожарной безопасности.  3.Об установлении педагогической нагрузки.  4.О распределении обязанностей между членами администрации.  5.О распределении классного руководства.  6.О заведовании учебными кабинетами  7.О назначении руководителей методических объединений.  8.О назначении комиссии по списанию и годовой инвентаризации.  9.О соблюдении правил техники безопасности в  10.О режиме работы  11.О движении учащихся за летний период.  12.О результатах итоговой аттестации.  13. Об организации адаптационного периода 1, 5, 10 классов  Участие педагогов и администрации в августовской конференции. | -Завершение комплектования 1-х и 10-х классов;  - собеседование с вновь прибывающими учащимися  -учет детей в микрорайоне | Родительские собрания начала уч. года «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса*»* | Педсовет ( итоги, планирование)  Планирование работы МО: учителей иностранного языка, начальных классов, естественных и точных наук, гуманитарных наук, искусства и спорта.  Проведение инструктивно-методических, тематических, рабочих совещаний по составлению КТП, контроль наличия и состояния КТП. | Педсовет (итоги, планирование)  Итоговый контроль документации (журналы, личные дела учащихся и др.).  Сбор данных о распределении выпускников основной и старшей школы.  Утверждение Плана внутригимназического контроля.  Утверждение КТП учителей. | Подготовка к Дню знаний |
| **Развития и перспективы** |  |  |  |  | Подведение итогов по методической теме гимназии ««Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка». Согласование и утверждение новой методической темы, планирование работы по ней.  Планирование работы по организации региональной инновационной площадки  Планирование работы по реализации федерального гранта | Педсовет (итоги, планирование) |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | **Педсовет** (итоги 2018-2019 учебного года, планирование нового учебного года)  Планирование проведения курса «Введение в школьную жизнь» |  | Общегимназическое родительское собрание |  | Диагностика состояния рабочих программ внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. |  |
| **развития** | КПК педагогических работников по графику.  Заседание кафедры воспитательной работы (КВР) « Итоги реализация проекта «Музей» и перспективы дальнейшего развития, совершенствование работы по проекту «Ученическое самоуправление» |  |  | Обеспечение внедрения и апробации в учебно-воспитательном процессе новых инновационных подходов в образовании.  Утверждение перечня краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы), проектных работ (8-9 классы) на 2019-2020 учебный год | Анализ результатов формирования УУД в 1-8 классах |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА в 2018-2019 учебном году и планирование работы в новом учебном году (составление Плана работы по подготовке к ГИА) |  | Ознакомление родителей выпускных классов с основополагающими документами и процедурой ГИА, изменениями порядка ГИА. |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Организация работы по аттестации учителей (уточнение списка аттестуемых)  Направление педагогов на КПК (по плану) |  |  | Организация работы по аттестации учителей (проведение инструктивно-методических совещаний;  оказание методической помощи аттестуемым) | Составление и утверждение плана персонального сопровождения прибывших педработников, молодых специалистов, аттестуемых. |  |
| **развития** |  |  |  | Составление перспективного плана участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Планирование и проведение мероприятий в рамках акции «Внимание дети!» | Анализ организации летней занятости и отдыха учащихся гимназии  Сбор медицинских карт прибывших в гимназию, первоклассников |  | Заседание Совета Здоровья |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Презентация плана воспитательной работы на 2019-2020 уч.год.  Оказание методической помощи вновь назначенным классным руководителям и молодым специалистам. |  |  |  | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей |  |
|  | **развития** | Разработка и утверждение плана работы по реализации программы «Образовательный туризм» |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии.**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Итоги развития инфраструктуры гимназии в 2018-2019 учебном году  **Подготовка кабинета русского языка к муниципальному конкурсу-смотру учебных кабинетов**  Подготовка гимназии к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, готовность учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году). |  | Отчет о ремонтных работах и расходовании средств на ремонт помещений Благотворительного Фонда поддержки Гимназии №1 в летний период на стартовом родительском собрании |  |  |  |
| **развития** | Улучшение МТБ. Планирование работы по совершенствованию инфраструктуры гимназии в новом учебном году и подготовке реализации ФГОС ООО.  Создание ресурсного центра. |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | Составление графика дежурства администрации, учителей, учащихся.  Подготовка к августовскому педсовету.  Определение уровня профессиональной компетентности вновь прибывших учителей, молодых специалистов.  Педсовет (итоги, планирование)  подбор и расстановка педкадров, уточнение недельной нагрузки учителей-предметников  распределение функциональных обязанностей  согласование вопросов ПК, аттестации |  |  | Заседание Управляющего совета: «Реализация финансово- экономических и организационноно-управленческих механизмов обеспечивающих качество и результативность образования» | Контроль размещения и обновления обязательной информации на официальном сайте гимназии |  |
| **развития** | Предоставление информации о деятельности учреждения в прошедшем году (результаты самообследования на сайте ОУ).  Внесение изменений в штатное расписание. |  | Предоставление информации о деятельности учреждения в прошедшем году (результаты самообследования на сайте ОУ). | Предоставление информации о деятельности учреждения в прошедшем году (результаты самообследования на сайте ОУ). | Разработка и утверждение нормативно-правовых документов, локальных актов, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность.  Заседание рабочей группы №1  1. Составление и утверждение плана работы рабочей группы  Внесение изменений в программу развития |  |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Составление графиков контрольных работ  Анализ стартовых к/р  Педсовет по итогам стартового месяца  Запуск и проведение инструктажа по ведению электронных журналов. | Операция «Всеобуч»,  Стартовые диагностические контрольные работы во 2-11 классах |  | Развитие информационно- образовательной среды гимназии (в течение года)  Утверждение планов работы Методического совета и МО учителей-предметников  Обновление электронного портфолио МО | Контроль графиков контрольных и лабораторно-практических работ учителей  Составление графика к/р в соответствии с графиком муниципальных, региональных к/р и ВПР  Стартовые диагностические контрольные работы в 2-11 кл |  |
| **Развития и перспективы** | Уточнение и утверждение списков учащихся профильных 10 классов для элективных курсов в форме гибких потоков | Психолого- педагогическое анкетирование учащихся с целью белее эффективной организации УВП с учетом их индивидуальных особенностей и мотивации **для организации работы по ИОМ**  Уточнение и утверждение списков учащихся профильных 10 классов для элективных курсов в форме гибких потоков | Индивидуальные беседы педагогов, кл. руководителей и психолога с родителями по результатам анкетирования |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | Заседание рабочей группы по реализации ФГОС в текущем учебном году  Утверждение Плана реализации ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году  Круглый стол « Итоги формирования УУД в 2018-2019 уч. году и особенности организации УУД в адаптационный период»  Утверждение программ краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы), на 2019-2020 учебный год | Формирование классными руководителями индивидуальной карты занятости внеурочной деятельностью учащихся 1-7 классов.  Сбор заявлений на посещение краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы) | Родительское собрание для родителей 1-х классов «Адаптация ребенка в школе. 1 класс. Реализация программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС**»**  Сбор заявлений на посещение краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы) | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей  Подведение итогов курса «Введение в школьную жизнь» | Контроль классных руководителей (просмотр и анализ карт внеурочной занятости учащихся). |  |
| **развития** | Утверждение тем проектной деятельности учащимися 8-9 классов  Составление и утверждение плана проектной деятельности в 8-9 классах | Выбор тем проектной деятельности учащимися 8-9 классов |  |  | Контроль состояния рабочих программ внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников  Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинения. | Организация научной работы учащихся, определение возможных кандидатов для участия в городском Дне науки и «Шаг в будущее»  Старт I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников  Участие во Всероссийском конкурсе сочинения. |  | Старт I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников | Планирование работы научного сообщества учащихся гимназии |  |
| **развития** | Создание банка данных тем научно-исследовательских работ на 2019-2020 учебный год |  |  | Взаимодействие в плане расширения кругозора учащихся в области научных достижений |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  | Посещение уроков молодых педагогов и вновь прибывших с целью оказания методической помощи  Заседание МС №1:  «Меры по улучшению качества обучения в гимназии. Перспективы работы над единой методической темой гимназии. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения» | Контроль ведения документации  Инспектирование вновь прибывших педагогов с целью оказания помощи по адаптации к условиям гимназии |  |
| **развития** |  |  |  | Организация работы  школы молодого педагога, закрепление наставников. |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Совещание при директоре «Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийской акции «Волна здоровья - 2019» | Медицинский осмотр.  Составление списков учащихся подготовительной, специальной физкультурных групп, и освобожденных от физкультуры.  Проведение вводного инструктажа по ТБ в связи с началом учебного года, закрепление знаний о ПДД.  Формирование и планирование работы отряда ЮИД в гимназии | Привлечение родителей к организации и проведению туристического слёта.  Общее родительское собрание по ЗОЖ с привлечением участников Совета Здоровья, специалистов, родителей. |  | Контроль организации специальных групп по физкультуре | Акция «Внимание дети!»  Туристический слёт |
| **развития** |  |  |  | Обеспечение внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Проведение праздника «День знаний»  Составление социального паспорта класса | Проведение праздника «День знаний».  Деловая игра «Выборы президента ученического самоуправления»  Защита предвыборной кампании кандидатов  «Мой будущий вклад в развитие гимназии» | Предоставление родителям информации о кружках, клубах, секциях, работающих на базе гимназии, режиме работы ГПД.  Заключение договоров с родителями на питание. Сбор заявлений о самоходах, на посещение ГПД. |  | - Тематический контроль «Вовлечение учащихся в кружки, клубы, спортивные секции, факультативы».  - Сбор данных о занятости учащихся внеурочной деятельностью.  - Анализ проверки индивидуальных карт занятости внеурочной деятельностью учащихся 1-9 классов.  - Изучение уровня сформированности классного коллектива (социометрия) | День знаний |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Систематизация вновь приобретенных учебно-методических материалов, внесение изменений в Паспорта кабинетов  Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды кабинетов: приобретение новой компьютерной техники в кабинеты 209, спортзал, 223, читальный зал.  Работа с электронной базой учебных кабинетов |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | ·Организация дежурства учителей  ·Организация питания учащихся;  ·Организация безопасности учебного процесса  ·Педсовет по итогам стартового месяца уч. год.  ·Корректировка планов и координация действий педколлектива. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Заседание рабочей группы по вопросу распределения Кв и Св на 2019-2020 уч.год на основании Положения об оплате труда  Обновление информации на сайте гимназии. |  |  | Создание на сайте гимназии раздела о ходе реализации проекта по развитию функциональной грамотности  Заседание рабочей группы №2  1. Утверждение программы внеурочной деятельности  2. Подготовка вебинара №1 «Организация ресурсного центра в ОУ по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности». |  |  |
| **Октябрь** | | | | | | | |
| **выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | подготовка и сдача отчета ОО-1 |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  | Предметная неделя русской словесности | Классно-обобщающий контроль 5 классов  внешние (в соответствии с региональным графиком ) и гимназические к/р по итогам 1 у.п. (по графику к/р) |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы) |  |
| **развития** | Создание рабочей группы и утверждение Плана работы рабочей группы и Дорожной карты перехода на ФГОС СОО. |  |  |  | Мониторинг работы по темам проектов в 8-9 классах |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Организация предметной недели русской словесности (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.).  Размещение информации на сайте гимназии в портфолио МО учителей гуманитарных наук. | Участие в предметной неделе русской словесности | Участие в предметной неделе русской словесности | Организация предметной недели русской словесности (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.)  Составление списка членов НОУ. | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» | Участие в интеллектуальном проекте «Интеллектуальная пятница»  Круглый стол с участниками НОУ «Что такое научный проект и как его подготовить?». |  | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ результатов ДКР по русскому языку, математике и английскому языку уч-ся 9 классов и русскому языку и математике 11 классов.  Приказ по организации ГИА в 2019-2020 уч. году  Оформление стенда по подготовке к ГИА | Предварительное анкетирование уч-ся 9 и 11 классов о выборе предметов ГИА | Информирование родителей 9 и 11 классов о порядке организации и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году на основе нормативных документов |  | ДКР по русскому языку, математике и английскому языку уч-ся 9 классов и русскому языку и математике 11 классов.  Апробация итогового сочинения в 11 классах |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Заседание школы молодого педагога №1 «Как живешь, молодой педагог?» |  |  | Заседание школы молодого педагога №1 «Как живешь, молодой педагог?» |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу «Планирование и организация месячника профилактической работы» | Мероприятия профилактической направленности, спортивные праздники | Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках месячника профилактической работы |  | Тематический контроль проведения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по пропаганде ЗОЖ, проведения работы с учащимися «группы особого педагогического внимания», по ПДД (заполнение журналов учета занятий по ПДД, наличие безопасного маршрута в дневниках учащихся, классные уголки по ПДД). | Месячник профилактической работы |
| **развития** |  | Конкурс ораторского искусства «Наше здоровье – в наших руках!»  Конкурс фитнес-программ |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Составление и утверждение плана проведения Пушкинских дней в гимназии | Праздничный концерт к Дню Учителя  Презентация новых сказочных городов | * Классные родительские собрания по итогам 1 уч. периода * Презентация новых сказочных городов |  |  | День Учителя  Пушкинские дни,  Презентация новых сказочных городов |
| **развития** |  | Посвящение в пятиклассники |  |  |  | Посвящение в пятиклассники |
| **Изменение инфраструктуры гимназии.**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | * Работа электронных журналов * Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  | Методическое сопровождение (консультации) по оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями (совещание при ЗД) | Контроль в сфере закупок. Предмет контроля: соблюдение требований законодательства РФ и иных НПА в сфере закупок |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды кабинета биологии |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | СД  1. Соответствие состояния учебных кабинетов химии, физики, информатики, технологии, спортивного зала Сан-Пин, проверка журналов по ТБ.  2.Организация работы ГПД.  3.Итоги контроля в сфере закупок. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Вебинар №1 «Организация ресурсного центра в ОУ по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности». |  |  | Вебинар №1 «Организация ресурсного центра в ОУ по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности».  Пополнение информации на сайте гимназии в  разделе о ходе реализации проекта по развитию функциональной грамотности  Заседание рабочей группы №3  1. Подготовка материалов для вебинара №2  2. Разработка методических рекомендаций по созданию метапредметнойобразовательной среды, формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников.  3. Подготовка публикаций в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта. |  |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Педсовет:  “Методологические основы формирования функциональной грамотности”, итоги 1 учебного периода |  |  | Педсовет:  “Методологические основы формирования функциональной грамотности”итоги 1 учебного периода  Предметная неделя начальной школы | Контроль ведения документации, электронного журнала, выполнения программ  ДКР по графику к/р |  |
| **развития** |  |  |  |  | Классно-обобщающий контроль 10 классов «Организация профильного обучения и эффективность работы элективных курсов в форме гибких потоков» |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | Педсовет:  “Методологические основы формирования функциональной грамотностииитоги 1 учебного периода |  |  | Педсовет:  “Методологические основы формирования функциональной грамотности”,  итоги 1 учебного периода |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников  Организация предметной недели начальной школы (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.).  Размещение информации на сайте гимназии, в портфолио МО учителей начальной школы. | Старт II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Участие в предметной неделе начальной школы. |  | Старт II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Предметная неделя начальной школы. | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Совершенствование материально-технической базы гимназии по работе с одаренными детьми.  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в реализации интеллектуального проекта «Умная пятница». | Круглый стол НОУ «Как подготовить и оформить тезисы доклада?» | Совершенствование материально-технической базы гимназии по работе с одаренными детьми  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** |  |  | Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска». родительское собрание по процедуре ГИА |  |  |  |
| **развития** |  |  | анкетирование родителей по изучению запросов для формирования ООП ФГОС СОО |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  | Заседание школы молодого педагога №2 «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |  |  |
| **развития** |  |  |  | Публикация в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта.  Разработка методических рекомендаций по созданию метапредметной образовательной среды, формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников. | Контроль организации УВД учителей, работающих в профильных 10 классах |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Анализ месячника профилактической работы | Семейные спортивные праздники в рамках Дней Семьи | Семейные спортивные праздники в рамках Дней Семьи |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу планирования и проведения Дней Семьи в гимназии  Работа над проектом «Музей» | Открытые внеклассные мероприятия  неклассные мероприятия к Дню Матери | Совместные классные праздники |  | Посещение внеклассных мероприятий. | Дни Семьи |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды: приобретение мебели, компьютерного и мультимедийного оборудования в читальный зал, языковую лабораторию, конференц-зал |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | **СД**  **С**анитарно-гигиенический режим и питание школьников. Результаты контроля работы творческих объединений. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Вебинар №2  «Технологические и методологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в основной школе» |  |  | Вебинар №2  «Технологические и методологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в основной школе»  Заседание рабочей группы №4  1. 1. Подготовка материалов для вебинара №3  2.Подготовка публикаций в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта. |  |  |
| **Декабрь** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** |  |  |  |  | ДКР и к/р за первое полугодие (по графику к/р)  Контроль ведения документации, электронного журнала, объективность выставления оценок, выполнение программ |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** | Составление плана-графика курсовой подготовки учителей гимназии в 2020 году |  |  |  | Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы ) |  |
| **развития** |  |  |  |  | Мониторинг работы над проектами уч-ся 8-9 классов |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Организация предметной недели точных наук МИФ (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, обобщение ППО и пр.).  Размещение информации на сайте гимназии в портфолио МО учителей естественных и точных наук. | Участие в предметной неделе точных наук МИФ |  | Предметная неделя точных наук МИФ.  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Проведение экспертизы в соответствии с установленными критериями и отбор работ на участие в конкурсах «Шаг в будущее», городской день науки.  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Предоставление научно-исследовательских работ на экспертизу  Участие в интеллектуальном проекте «Умная пятница» |  | Круглый стол с участниками НОУ «Требования к оформлению научно- исследовательской работы».  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» |  |  |
| **Подготовка к ЕГЭ и ГИА** | **функционирования** | Инструктаж учителей русского языка и литературы и организаторов по порядку проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классе | Сбор заявлений на итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 классов (за две недели)  итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 классов | Сбор заявлений на итоговое сочинение (изложение) учащихся 11 классов (за две недели) и знакомство родителей с процедурой проведения итогового сочинения (изложения) |  | ДКР в 9 и 11 классах по графику к/р  Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) |  |
| **развития** | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) |  | Защита ИИП учащимися 9 классов ( 1 волна) |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  | Предметная неделя точных наук МИФ. | Предметная неделя точных наук МИФ. | Предметная неделя точных наук МИФ.  Заседание МС №2:   1. Анализ деятельности по самообразованию 2. Проектно-исследовательская работа в гимназии 3. Конкурсное движение |  |  |
| **развития** |  |  |  | Публикация в печатных периодических изданиях и в сети интернет материалов по реализации гранта.  Разработка методических рекомендаций по созданию метапредметной образовательной среды, формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников. |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу:  Соблюдение техники безопасности при проведении Новогодних и рождественских мероприятий | Инструктаж по ТБ перед выходом на зимние каникулы | Рассмотрение вопросов соблюдения ТБ при использовании пиротехнических средств, о недопущении использования пиротехники учащимися без родителей на классных родительских собраниях. |  |  |  |
| **развития** | Заседание Совета Здоровья |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу:  Организация и проведение Новогодних и рождественских мероприятий | Новогодние мероприятия | Совместные новогодние огоньки.  Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия. |  | Анализ работы классных руководителей за первое полугодие. | Анализ работы классных руководителей за первое полугодие. |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии. Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Эффективное использование ресурсного центра |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | СД «Выполнение муниципального задания, плана финансово-экономической деятельности 2019 года» |  |  |  | Мониторинг обновления информации о деятельности МО на сайте гимназии. |  |
| **развития** | Вебинар №3  «Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как её развить?» |  | Вебинар №3  «Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как её развить?» | Вебинар №3  «Зачем нужна ребёнку функциональная грамотность и как её развить?»  Заседание рабочей группы №5  1. Подготовка видеоролика об основных формах и результатах инновационной деятельности  2. Подготовка отчёта об инновационной деятельности в 2019 году. | Мониторинг результативности реализации модели взаимодействия гимназии с социальными партнёрами, школами-партнёрами. |  |
| **Январь** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | **Итоги 1 полугодия на педсовете**  Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классах | Оформление заявки на международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 3-11 классов |  |  | Мониторинг ведения электронного журнала  Классно-обобщающий контроль в 9 классах |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников  Предметная неделя естественных наук. | Старт III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников  Участие в предметной неделе естественных наук. |  | Старт III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников  Предметная неделя естественных наук: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.) | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** |  |  | Круглый стол НОУ «Культура выступления. Ораторское искусство». |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Формирование базы данных | Заявления на участие в ГИА 11 уч-ся классов (до 1 .02)  Заявления на участие УИС учащихся 9 классов | Заявления на участие в ГИА 11 уч-ся классов (до 1 .02)  Заявления на участие УИС учащихся 9 классов | Заседания МО учителей- предметников и МС по КИМ и демоверсиям 2018-2019 уч. года и координации действий учителей выпускных классов для более эффективной подготовки уч-ся к ГИА |  |  |
| **развития** | Корректировка индивидуальных маршрутов по итогам полугодия и ДКР  ( малый педсовет при ЗД) |  |  | Вопросы индивидуального подхода и индивидуальных программ на заседаниях МО и МС |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Предметная неделя естественных наук: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)  Подготовка к Дню науки  Подготовка и проведение единого методического дня. | Участие в предметной неделе естественных наук (внеклассные мероприятия)  Подготовка к Дню науки |  | ·Предметная неделя учителей естественных наук: (открытые уроки, обобщение ППО)  ·Заседание МС №3:  ·Подготовка к Дню науки.  ·Подготовка и проведение единого методического дня.  ·Семинар №2 «Организация работы по преемственности начальной и средней школы в контексте ФГОС» |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  |  |  |  | Организация деятельности гимназистов 1-х классов во время динамической паузы |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** |  | Рождественские вечера  Акция «Строим снежный городок» | Совместные рождественские праздники |  | Мониторинг и контроль работа группы продленного дня |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии.**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»  Работа над эстетическим оформлением гимназии. |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | **СД** результаты контроля состояния учебных кабинетов по вопросу соблюдения ТБ; итоги проведения гимназических олимпиад и подготовка уч-ся к участию в творческих конкурсах. |  |  | Проведение самоанализа деятельности учреждения в 2019 г. |  |  |
| **развития** |  |  | Заседание Управляющего совета «Итоги 2019 года. План финансово-экономической деятельности на 2020 год» |  |  |  |
| **Февраль** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | **Итоги 3 учебного периода на тематическом педсовете «ФГОС СОО и задачи современного образования, которые решает проектная деятельность»** | Сбор заявлений от уч-ся и родителей 8 классов на экзамены в рамках промежуточной аттестации | Начало приема заявлений в 1 класс  Сбор заявлений от уч-ся и родителей 8 классов на экзамены в рамках промежуточной аттестации | Итоги 3 учебного периода  **Тематический педсовет:«ФГОС СОО и задачи современного образования, которые решает проектная деятельность»** | Мониторинг ведения электронного журнала  Текущий контроль ЗУН по итогам 3 учебного периода |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Комплексные диагностические работы в 5-9 классах.  Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы ) |  |
| **развития** |  |  |  |  | Мониторинг работы над проектами уч-ся 8 классов  **Контроль формирования УУД на уроках,** внеклассных мероприятиях, коррекционных занятиях в 1-8 кл. |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.) | Участие в предметной неделе спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов (внеклассные мероприятия) | Участие в работе жюри научно-практической конференции | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)  Издание гимназического сборника исследовательских работ учащихся. |  | День науки |
| **развития** | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в интеллектуальном проекте «Интеллектуальная пятница» |  | Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ ДКР учащихся 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору.  УИС по русскому языку в 9 классах | Заявления на участие в ГИА 9 уч-ся классов (до 1.03)  Информирование учаихся о сроках ГИА и т.д. ( по графику информирования)  УИС по русскому языку в 9 классах | Заявления на участие в ГИА 9 уч-ся классов (до 1.03)  Информирование родителей о сроках ГИА и т.д. ( по графику информирования)  УИС по русскому языку в 9 классах |  | Контроль готовности к ГИА и умения работать с бланками:  ДКР 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору. | Анализ ДКР учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору. |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)  Единый методический день в гимназии. | Участие в предметной неделе спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов (внеклассные мероприятия) |  | Предметная неделя спорта и эстетического, духовно-нравственного циклов: (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и пр.)  Единый методический день в гимназии. | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Участие в конкурсном движении |  |  | Участие в конкурсном движении  Заседание школы молодого педагога №4 «Мой опыт. Какой он? Идеи, перспективы» |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  | Военно-спортивная игра «Зарница» |  |  |  | Военно-спортивная игра «Зарница» |
| **развития** | Заседание кафедры ВР Разработка и утверждение плана проведения творческих каникул. Месячник патриотического воспитания |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Оказание методической помощи классным руководителям при подготовке и проведении мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания | Месячник патриотического воспитания  Единый урок Мужества |  |  | Тематический контроль организации и проведения месячника патриотического воспитания. | Месячник патриотического воспитания  Единый урок Мужества |
| **развития** | Подготовка к открытию школьного музея |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»  Работа над эстетическим оформлением гимназии. |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | Заседание рабочей группы по введению ФГОС СОО в гимназии |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Март** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Оформление заявки на международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 2-11 классов | Оформление заявки на международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 2-11 классов |  | Заседание МО «Формирование перечня учебников на следующий учебный год» | Мониторинг ведения электронного журнала |  |
| **развития** |  |  |  |  | Мониторинг подготовки к ВПР |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  | Анкетирование учащихся 7 классов для организации предпрофильной подготовки в 8 классах | Анкетирование родителей 7 классов для организации предпрофильной подготовки в 8 классах |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Старт конкурса «Шаги к совершенству»  Городской «День науки» | Участие в городском конкурсе «День науки» |  | Городской «День науки» |  |  |
| **развития** | * Создание стенда «Достижения учащихся». * Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в интеллектуальном проекте «Умная пятница» | Создание стенда «Достижения учащихся». | * Создание стенда «Достижения учащихся». * Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Анализ ДКР по предметам по выбору в 9 классах | ДКР по предметам по выбору в 9 классах | ДКР по предметам по выбору в 9 классах |  | ДКР по предметам по выбору в 9 классах |  |
| **развития** | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) |  | Защита ИИП учащимися 9 классов (2 волна) |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Семинар №4.  Сетевое взаимодействие со школами-партнерами в рамках инновационной площадки |  |  | Семинар №4.  Сетевое взаимодействие со школами-партнерами врамках инновационной площадки |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Разработка и утверждение плана проведения Дней Здоровья в гимназии |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** |  | Старт конкурса «Круче всех» | Совместные праздники, приуроченные к празднованию Международного женского дня |  | Проведение диагностики уровня воспитанности гимназистов-  Методика «Изучение уровня воспитанности». | Конкурс «Круче всех» |
| **развития** | Разработка и утверждение плана проведения творческих каникул  Подготовка к открытию школьного музея |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** | Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование учебных кабинетов ООО) |  | Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование учебных кабинетов ООО) |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | СД «Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (оборудование учебных кабинетов ООО») |  |  |  |  |  |
| **Апрель** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | **Итоги 4 учебного периода на тематическом педсовете** “Образовательный туризм в рамках реализации программы внеурочной деятельности: сложности и возможности” | ВПР ( по графику ВПР) | Выбор регламента ОРКСЭ | **Тематический педсовет**  “Образовательный туризм в рамках реализации программы внеурочной деятельности: сложности и возможности” | * ·ВПР в 4-8 классах ( по графику ВПР) * ·Мониторинг ведения электронного журнала * ·Классно-обобщающий контроль 4-х классов на предмет готовности к обучению в среднем звене |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Мониторинг работы краткосрочных курсов по выбору в основной школе (5-7 классы )  Мониторинг УУД в 1-9 классах |  |
| **развития** | КПК учителей среднего и старшего звена | Защита проектов учащихся 8, 9 классов (3 волна) на научно-практической конференции  Окончание работы «Школы будущего первоклассника». |  | Защита проектов учащихся 8, 9 ( 3 волна) классов на научно-практической конференции |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Гимназический конкурс «Лучший по английскому» с участием учителей из Англии  ·IV (если повезет) этап Всероссийской олимпиады школьников  ·Предметная неделя английского языка: проведение открытых уроков, внеклассные мероприятия | Гимназический конкурс «Лучший по английскому» с участием учителей из Англии  IV (если повезет) этап Всероссийской олимпиады школьников  Участие в предметной неделе английского языка |  | Гимназический конкурс «Лучший по английскому» с участием учителей из Англии  IV (если повезет) этап Всероссийской олимпиады школьников  Предметная неделя английского языка: проведение открытых уроков, внеклассные мероприятия | Мониторинг охвата учащихся в предметной неделе (анкетирование). |  |
| **развития** | Участие в уточнении базы данных одаренных детей  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница». | Участие в уточнении базы данных одаренных детей  Участие в интеллектуальном проекте «Умная пятница» | Участие в уточнении базы данных одаренных детей | Обновление базы данных одаренных детей.  Реализация интеллектуального проекта «Умная пятница» | Контроль обновленной базы данных одаренных детей по ступеням обучения:  1 ступень – 1-4 классы  2 ступень – 5-8 классы  3 ступень – 9-11 классы |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | * Анализ ДКР учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку предметам по выбору. Совещание при ЗД\_ * Размещение информации на сайте о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций,о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА   (до 20 апреля) | Коррекционная работа по результатам ДКР | Доведение результатов ДКР до родителей выпускных классов на родительских собраниях  Итоговое родительское собрание выпускных классов по процедуре ГИА и нормативно-правовым документам |  | ДКР учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, предметам по выбору. |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** | Предметная неделя английского языка: открытые уроки, внеклассные мероприятия | Участие в предметной неделе английского языка |  | Предметная неделя английского языка: открытые уроки, обобщение ППО |  |  |
| **развития** |  |  |  | Заседание школы молодого педагога №5 «Эффективность занятий ШНС в работе. Предложения на новый уч. год». |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  | Проведение Дней здоровья |  |  | Тематический контроль: Организация работы по экологическому воспитанию в классных коллективах. | Дни здоровья |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу «Проведение экологического месячника» | Экологический месячник, Комплекс мероприятий |  |  | Тематический контроль: Организация работы по экологическому воспитанию гимназистов. Участие гимназистов, педагогов, родителей в экологическом месячнике. | Экологический месячник |
| **развития** | Подготовка к открытию школьного музея |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование»  Реализация проектов по созданию информационно-образовательных зон и музея | Окончание работы «Школы будущего первоклассника». |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | **СД**  1.Состояние работы по профилактике ДДТТ.  2.Состояние работы по профориентации уч-ся |  |  |  |  |  |
| **развития** | Введение «Сертификата признательности» |  |  |  |  |  |
| **Май** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | Промежуточная аттестация в переводных классах  Педсовет о переводе в следующий класс | Промежуточная аттестация в  переводных классах |  | * Заседание МО учителей АЯ по подготовке к промежуточной аттестации * Заседания МО по выполнению учебных программ и планированию нового учебного года | Промежуточная аттестация в соответствии с Положением и УП |  |
| **развития** | Международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 3-11 классов | Международный Кембриджский экзамен по английскому языку учащихся 3-11 классов |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  | Мониторинг УУД в 1-8 классах ( продолжение) |  |
| **развития** | КПК учителей среднего и старшего звена |  |  |  |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** | Подведение итогов конкурса «Шаги к совершенству» | Подведение итогов конкурса «Шаги к совершенству» |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Итоги подготовительной работы к ГИА (совещание при ЗД)  Педсовет о допуске учащихся выпускных классов к ГИА  Получение уведомлений о ЕГЭ | Заключительный инструктаж по процедуре ГИА и правилам заполнения бланков.Получение уведомлений о ЕГЭ ( под роспись) | Получение уведомлений о ЕГЭ ( под роспись) |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  | Заседание МС №4:  Итоги учебного года, планирование на новый учебный год. |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Развитие информационно-технический среды кабинетов английского языка |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу  Подготовки к празднованию Дня Победы | Обновление стендов. Сбор информации о тружениках тыла. Оформление книги Памяти гимназии.  Участие в Вахте Памяти, в Параде исторических войск, проведение Уроков Мужества, участие в Параде Победителей | участие в Параде Победителей |  | - Методика изучения удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью | Парад исторических войск  «Последние звонки» в выпускных классах  Гимназический бал |
| **развития** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу  организации летней занятости и отдыха учащихся |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии. Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Составление Плана летних ремонтно-технических работ и дооснащения гимназии  Эффективное использование ресурсов «Сетевого города. Образование» |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  | Заседание Управляющего совета по вопросам: планирование ремонтных работ на летний период. |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** | Планирование летней занятости  Приказы  1. Об окончании года.  2.О проведении итоговой аттестации в выпускных классах.  3.О допуске к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.  4. О награждении педагогов и учащихся по итогам учебного года.  5 О переводе обучающихся в следующий класс.  6. Об утверждении Учебного плана и списка УМК  7.Об отпусках работников.  **СД**  1.о готовности выпускников к итоговой аттестации.  2.отчет о выполнении планов работы структурными подразделениями.  3.организация летнего труда и отдыха уч-ся. | Планирование летней занятости |  |  | Проведение мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг |  |
| **развития** |  |  | Заседание Управляющего совета по вопросам: предварительные итоги учебного года, планирование ремонтных работ на летний период |  |  |  |
| **Июнь** | | | | | | | |
| **Выполнение ГОС, определяющего содержание образования на всех ступенях общего среднего образования** | **функционирования** | ·Участие в ГИА в качестве экспертов, организаторов, сопровождающих  ·Оформление электронного журнала, личных дел, книг учета и пр. документации  ·Анализ учебного года, сдача отчетов  ·Планирование следующего учебного года  ·Комплектование 10 класса  ·Итоговый педсовет | Участие в ГИА  Комплектование 10 класса | Участие в ГИА  Комплектование 10 класса |  | Контроль оформления документации ( электронного журнала, личных дел, графика к/р)  Контроль выполнения учебных программ по предметам |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Переход на ФГОС** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Подведение итогов Работы по ФГОС в 1-9 классах за 2019/2020 учебный год |  |  | Подведение итогов Работы по ФГОС в 1-9 классах за 2019/2020 учебный год |  |  |
| **Поддержка талантливых детей** | **функционирования** |  | Участие учащихся гимназии в городском многофункциональном лагере для одаренных детей. |  |  |  |  |
| **развития** |  | Проведение профильной смены в лагере с дневным пребыванием детей. |  |  |  |  |
| **Подготовка к ГИА** | **функционирования** | Участие в ГИА | Участие в ГИА |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Совершенствование учительского корпуса** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Сохранение и укрепление здоровья учащихся** | **функционирования** |  | Инструктаж по ТБ перед выходом на летние каникулы |  |  |  |  |
| **развития** |  |  |  |  |  |  |
| **Воспитательная работа** | **функционирования** | Заседание кафедры воспитательной работы по вопросу  организации летней занятости и отдыха учащихся | Организация работы трудового отряда, работы на пришкольном участке | Совместная работа по организации летней занятости и отдыха учащихся |  | Анализ воспитательной работы по кассам, по гимназии | Лагерь с дневным пребыванием  Выпускные вечера |
| **развития** | Планирование работы на следующий учебный год |  |  |  |  |  |
| **Изменение инфраструктуры гимназии**  **Финансово-хозяйственная деятельность** | **функционирования** | Ремонтные работы, устранение замечаний проверяющих организаций. |  |  |  |  |  |
| **развития** | Создание материально-технических и информационных условий для введения ФГОС ООО. |  |  |  |  |  |
| **Управление и самоуправление. Расширение самостоятельности гимназии** | **функционирования** |  |  |  |  |  |  |
| **развития** | Подготовка публичного доклада.  **Итоговый педсовет** |  |  | Подготовка публичного доклада.  **Итоговый педсовет** |  |  |