**Публичный отчет**

**директора Гимназии №1 города Костромы Перовой Е.Ф.**

**о деятельности образовательного учреждения**

**в 2015-2016 учебном году**

Уважаемые коллеги, родители и учащиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности за 2015-2016 учебный год. В отчете содержится информация о том, как работает гимназия, чего она достигла, какие у нее потребности и перспективы развития. Содержание отчета адресовано, прежде всего, вам родители, чьи дети обучаются в МБОУ города Костромы «Гимназия №1», с целью ознакомления с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Эта информация адресована также, местной общественности, органам местного самоуправления.

I. Организация образовательного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1 классы,

###### 1.2. 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,

###### 1.4. Начало занятий I-й смены: 8:30. Окончание занятий I-й смены: 1-4 классы-14:10, 5-11 классы-15:05.

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-45(мин.), во 2-11 классах 45 (мин.)

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | | III ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 24 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

##### 3. Структура классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | | 3-я ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 |
| Всего классов | **2** | **2** | **2** | **3** | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 1 |

##### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ст. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего | 43 | 50 | 53 | 71 | 73 | 76 | 68 | 46 | 48 | 27 | 30 |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Дети-инвалиды |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |

##### 5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

|  |  |
| --- | --- |
| на конец 2015/16 уч.года | |
| Кол-во | Причины |
| 3 | Заключение врачебной комиссии |

##### 6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | |
|  | заочная | очно-заочная  (вечерняя) | семейное образование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| **Всего:** | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы | Классы | Кол - во | | % | Элективные курсы | Классы | Кол - во | | % |
| всего | занимаю - щихся | всего | занимаю - щихся |
| 1. Математический практикум | 9 | 48 | 48 | 100 |  |  |  |  |  |
| 1. Решение задач по физике | 9 | 48 | 48 | 100 |  |  |  |  |  |
| 1. Решение задач по химии | 8 | 46 | 46 | 100 |  |  |  |  |  |
| Всего по ОУ: | 4 класса | 94 | 94 | 16 |  |  |  |  |  |

**II. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | | | Квалификация | | | | Имеют звание |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее  профессиональное непедагогическое | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории |
| **Всего по ОУ** | 42 |  |  |  |  |  | 25 | 7 |  | 10 | 5 |
| Начального общего образования | 7 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 1 | 1 |
| Основного общего образования и Среднего (полного) общего образования | 35 |  |  |  |  |  | 19 | 7 |  | 9 | 4 |

##### 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое  кол-во  специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 2 года |
| 2. | Социальный педагог | - | 1 | 2 года |
| 3. | Логопед | 1 | 1 | 26 лет |
| 4. | классный воспитатель | 1,5 | 5 | 37, 33,20, 4, 28 лет |
| 5. | медицинский работник | - | 1 | 34 года |

##### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| Начальные классы | 7 | - | 7 | - | 1 | - |
| Русский язык и литература | 5 | - | 3 | - | 3 | - |
| Математика | 4 | - | 4 | - | 1 | - |
| История и обществознание | 3 | - | 2 | 1 | - | - |
| информатика | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Физика | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | - |
| География | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 |
| Английский язык | 9 | - | 9 | - | 3 | - |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | - |
| ИЗО | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Технология | 1 | - | 1 | - | - | - |
| ОБЖ | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Физкультура | 3 | - | 2 | 1 | - | - |
| ОРКСЭ и ОДНКНР | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| **Всего по ОУ** | 40 | - | 35 | 2 | 10 | 1 |

**III. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема:**  «Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка».

**2.Количество методических объединений в ОУ**: 5 методических объединений учителей

* МО учителей естественно-математических наук (учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии);
* МО учителей гуманитарных наук (учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, экономики);
* МО учителей английского языка;
* МО учителей начальных классов;
* МО эстетического и физического развития (учителей физкультуры, ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, светской этики).

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения:** соответствует

**4.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати

* «Городской центр обеспечения качества образования» журнал «Лидеры образования», сентябрь 2015. Сборник методических материалов городского Конкурса педагогического мастерства. Методическая разработка интегрированного дня, направленного на формирование коммуникативной и культуроведческой компетенций й и коммуникативной компетенрированного дня, направленного на формирование культуроведческ(*на примере организации интегрированного дня истории, литературы, английского языка)*
* «Городской центр обеспечения качества образования» журнал «Лидеры образования», август 2015. «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»
* «Региональный компонент на уроках русского языка», публикация в сборнике «Костромское краеведение: опыт работы и перспективы развития: материалы научно-методической конференции. – Кострома: КГУ имени Н.А. Некрасова, 2015. С. 141-143

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс

* Образовательный портал «Продлёнка» дата публикации: май 2015, «Технологическая карта урока развития речи на основе системно-деятельностного подхода»

**5. Креативность педагогических работников**

5.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

- муниципального уровня:

* семинар «Подготовка к ОГЭ. Написание сочинения 15.3.»
* презентация «Словаря говоров Костромского Заволжья: междуречье Костромы и Унжи»
* методический мост «Подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ по литературе»
* семинар «Реализация требований ФГОС по английскому языку средствами УМК «Rainbow English»
* семинар «Обучение синтагматическому чтению»
* семинар-практикум «Разработка оценочных средств, используемых образовательными организациями при проведении контрольных оценочных процедур»
* семинар «Преемственность образовательных технологий как условие реализации ФГОС»

- регионального уровня:

* научно-методическая конференция «Краеведение как фактор повышения эффективности   
  регионального образования»
* семинар «Система филологического образования в гимназии в рамках ФГОС»
* семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»
* обучающий семинар по решению задач высокого уровня сложности для учителей математики города Костромы
* семинар «Учебное сообщество – путь к учебной самостоятельности»
* семинар «Музейная педагогика 2015»
* семинар-практикум «Реализация требований ФГОС при работе по УМК А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский по математике для 5-6 классов»
* областная многопредметная школа

- федерального уровня:

* всероссийский съезд филологов-краеведов в городе Ярославле

5.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня:

* семинар «Подготовка к ОГЭ. Написание сочинения 15.3.»
* семинар «Обучение синтагматическому чтению»
* семинар «Преемственность образовательных технологий как условие реализации ФГОС»

- регионального уровня:

* семинар «Система филологического образования в гимназии в рамках ФГОС»
* семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»
* обучающий семинар по решению задач высокого уровня сложности для учителей математики города Костромы
* семинар «Учебное сообщество – путь к учебной самостоятельности»

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ступень*  *образования* | *Наименование*  *образовательной*  *программы* | *Гос.Обр.*  *стандарт* | *Кол-во классов /*  *численность*  *об-ся по данной*  *программе* | |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)  В том числе:  а) Образовательная программа начального общего образования развивающего обучения по системе Эльконина –Давыдова (1 классы)  б) Образовательная программа начального общего образования «Школа 2100» (русский язык и окружающий мир) и Перспектива» ( математика) (2-4 классы) | ФГОС НОО | 9 | 217 |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования (5 классы) | ФГОС ООО | 3 | 73 |
| Образовательная программа основного общего образования (6-9 классы) | ГОС 2004 | 10 | 238 |
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) | ГОС 2004 | 2 | 57 |

**2. Сведения о платных образовательных услугах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование услуги*** | ***класс*** |
|  | Занятия в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни и по подготовке к школе будущих первоклассников | для дошкольников с 5 лет 6 месяцев |
|  | Занятия по изучению иностранных языков (английского языка) для начальной школы | 1 класс |
|  | Занятия по изучению иностранных языков (немецкого языка) для основной школы | 7-8 классы |

**V. Результативность образовательного процесса**

1. Результаты учебной деятельности учащихся за 2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **(по параллели)** | **Всего учащихся** | **Успевают на отлично** | **Успевают на 4 и 5** | **Успевают с одной четверкой** | **Успевают с одной тройкой** | **СОУ** | **Неуспевающие** | **Неаттестованные по прогулам** | **Переведены с академической задолженностью/ сроки ликвидации задолженности** |
| 2 а | 25 | 4 | 17 | 1 | 2 | 84,9 |  |  |  |
| 2б | 25 | 2 | 21 | 1 | 2 | 85% |  |  |  |
| 3а | 27 | 3 | 13 | 2 | 1 | 81% |  |  |  |
| 3б | 26 | 3 | 14 | 0 | 3 | 80% |  |  |  |
| 4а | 25 | 8 | 14 | 2 | 3 | 77% |  |  |  |
| 4б | 22 | 4 | 15 | 0 | 2 | 87% |  |  |  |
| 4в | 24 | 4 | 15 | 3 | 2 | 83% | **1** |  | Задолженность ликвидирована |
| 5а | 25 | 5 | 14 | 2 | 1 | 84,27% |  |  |  |
| 5б | 24 | 7 | 12 | 1 | 3 | 89% |  |  |  |
| 5в | 24 | 3 | 14 | 2 | 1 | 85% |  |  |  |
| 6а | 25 | 1 | 12 | 0 | 0 | 69% | **1** |  | Август 2016 |
| 6б | 25 | 0 | 18 | 2 | 2 | 81% |  |  |  |
| 6в | 26 | 2 | 20 | 0 | 0 | 81,5% |  |  |  |
| 7а | 24 | 1 | 7 | 0 | 7 | 76% |  |  |  |
| 7б | 23 | 8 | 17 | 0 | 2 | 85,7% |  |  |  |
| 7в | 21 | 1 | 5 | 0 | 2 | 72% | **3** |  | Август 2016 |
| 8а | 25 | 1 | 8 | 0 | 3 | 72,5% |  |  |  |
| 8б | 21 | 1 | 10 | 0 | 2 | 72,3% |  |  |  |
| 9а | 24 | 1 | 11 | 0 | 0 | 71% |  |  |  |
| 9б | 24 | 0 | 12 | 0 | 3 | 73% |  |  |  |
| 10а | 27 | 3 | 10 | 1 | 2 | 80,6% |  |  |  |
| 11а | 30 | 2 | 13 | 2 | 7 | 78,5% |  |  |  |
| **Итого по ОУ** | **542** | **64** | **292** | **19** | **50** | **79,51%** | **5** |  |  |

1. Сводная ведомость качественной успеваемости учащихся за 2015/2016 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **Кач.успев** | | **Успев.** | **СОУ** | **Неуспев.** | **отличники** |
| **чел** | **%** |
| **2а** | 21 | 84% | 100% | 84,9% |  | 4 |
| **2б** | 23 | 92% | 100% | 85% |  | 2 |
| **3а** | 16 | 59% | 100% | 81% |  | 3 |
| **3б** | 17 | 65% | 100% | 80% |  | 3 |
| **4а** | 22 | 84% | 100% | 77% |  | 8 |
| **4б** | 19 | 86% | 100% | 87% |  | 4 |
| **4в** | 19 | 75% | 96% | 83% | 1 | 4 |
| **5а** | 19 | 86% | 100% | 84,27% |  | 5 |
| **5б** | 19 | 75% | 100% | 89% |  | 7 |
| **5в** | 17 | 71% | 100% | 85% |  | 3 |
| **6а** | 13 | 51% | 96% | 69% | 1 | 1 |
| **6б** | 18 | 72% | 100% | 81% |  |  |
| **6в** | 22 | 76,9% | 100% | 81,5% |  | 2 |
| **7а** | 8 | 33% | 100% | 76% |  | 1 |
| **7б** | 25 | 74% | 100% | 85,7% |  | 8 |
| **7в** | 6 | 30% | 90% | 72% | 3 | 1 |
| **8а** | 9 | 36% | 100% | 72,5% |  | 1 |
| **8б** | 11 | 50% | 100% | 72,3% |  | 1 |
| **9а** | 12 | 50% | 100% | 71% |  | 1 |
| **9б** | 13 | 50% | 100% | 73% |  | 3 |
| **10а** | 13 | 50% | 100% | 80,6% |  | 3 |
| **11а** | 15 | 47% | 100% | 78,5% |  | 2 |
| **Итого** | **357** | **63%** | **99%** | **80%** | **5** | **67** |

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего выпускников | Из них, сдававших государственную (итоговую) аттестацию | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | | | | | | | | | | |
| В форме ГВЭ | | | В форме ОГЭ | | | | | | | | | | | |
| всего | Классы КРО | Дети с ОВЗ и/или инвалиды | всего | русский язык | математика | обществознание | физика | химия | биология | история | литература | география | ин. язык | информатика |
| 48 | 48 | - | - | - | 48 | 48 | 48 | 25 | 8 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 43 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по АТЕ (г.Кострома)** | **Средний балл (гимназия)** | **оценка** | | | | | **прочее** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **средняя** |  |
| Русский язык | 31,3 | 34,5 | - | 1 | 16 | 31 | 4,6 | 2 уч-ся с максимальным результатом |
| Математика | 17,7 | 21 | - | 5 | 15 | 28 | 4,48 | 2 уч-ся с максимальным результатом |
| Английский язык | 57,5 | 59 | - | 4 | 12 | 27 | 4,5 | 1 уч-ся с максимальным результатом |
| Обществознание | 24,7 | 29 | - | 3 | 19 | 3 | 4 |  |
| История | 25,1 | 24,7 | - | 1 | 2 | - | 3,7 |  |
| Физика | 21,1 | 24 | - | 1 | 6 | 1 | 4 |  |
| Биология | 27,5 | 27 | - | 1 | 1 | - | 3,5 |  |
| Химия | 22.5 | 29 | - | - | 2 | 3 | 46 | 1 уч-ся с максимальным результатом |
| Информитика и ИКТ | 14,1 | 19 | - | - | 1 | 5 | 5 |  |
| Литература | 14,9 | 16,3 | - | - | 2 | 1 | 4,3 |  |
| География | 17,5 | 28 | - | - | - | 1 | 5 |  |
| Итого | 24,9 | 28,3 |  | 16 | 76 | 100 | 4,44 | 6 уч-ся с максимальным результатом |

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | В том числе получили документ гос. образца об образовании | |
| всего | | Из них, сдававших государственную итоговую аттестацию | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | | | всего | В т. ч. особого образца | | |
| В форме ГВЭ | В форме ЕГЭ | | | | | | | | | | | | | | | |
| всего | русский язык | | Математика (п/б) | обществознание | | физика | химия | биология | история | | литература | география | ин. язык (англ.) | | информатика |
| 30 | | 30 | | 0 | 30 | 30 | | 20/13 | 13 | | 8 | 4 | 3 | 7 | | 4 | - | 16 | | 1 | 30 | 3 | | |
| № | | **предмет** | | | | **Средний балл (гимназия)** | | | **Средний балл по АТЕ ( г.Кострома)** | | | | | **Средний балл по области** | | | | **прочее** | | | | |
| 1 | | Русский язык | | | | 85 | | | 73,5 | | | | | 71,7 | | | | **1 уч-ся с максимальным результатом** | | | | |
| 2 | | Математика профильная | | | | 65,8 | | | 47,5 | | | | | 45,8 | | | |  | | | | |
| *3* | | *Математика базовая* | | | | *4,5* | | | *4,3* | | | | | *4,3* | | | |  | | | | |
| 3 | | Английский язык | | | | 85,6 | | | 73,5 | | | | | 72 | | | |  | | | | |
| 4 | | физика | | | | 61,9 | | | 54 | | | | | 51 | | | |  | | | | |
| 5 | | химия | | | | 64,8 | | | 48,5 | | | | | 50,3 | | | |  | | | | |
| 6 | | информатика | | | | 79 | | | 58 | | | | | 58,4 | | | |  | | | | |
| 7 | | биология | | | | 73 | | | 60,3 | | | | | 57,7 | | | |  | | | | |
| 8 | | история | | | | 57,6 | | | 54,4 | | | | | 52,6 | | | |  | | | | |
| 9 | | обществознание | | | | 79,8 | | | 61,2 | | | | | 58,5 | | | |  | | | | |
| 10 | | литература | | | | 61,3 | | | 58,8 | | | | | 59,1 | | | |  | | | | |
|  | | **Итого:** | | | | **79,3** | | | **65,5** | | | | | **64,1** | | | |  | | | | |

**VI. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

***Воспитательная цель:*** *Создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, предприимчивость, интеллект, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.*

Исходя из поставленных целей, в течение года реализовывались следующие **задачи:**

1. Формирование воспитательной среды способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.
2. Применение разнообразных технологий для создания атмосферы психологического комфорта, способствующей развитию у детей *коммуникативных компетенций*, навыков самоорганизации. Повышение роли общественного самоуправления через организацию работы Управляющего Совета, органов ученического самоуправления.
3. Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде, для развития потребности и умения выражать себя в различных, доступных видах творческой деятельности, для проявления творческой индивидуальности каждого гимназиста, а также проектирования собственной деятельности (развитие *учебно-познавательных* и *ценностно-смысловых компетенций*).
4. Поддерживая и укрепляя традиции гимназии, содействовать формированию гражданской позиции гимназистов, самосознания, активной жизненной позиции. Прививать нравственные нормы поведения человека-гражданина. Создание условия для формирования культуры труда, основ культуры общения и построения межличностных отношений, формирования у гимназистов чувства ответственности за себя и свои поступки (развитие *общекультурных компетенций*).
5. Формирование сознательного отношения гимназиста к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья гимназистов.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  | **2011г.** |
| Педагог-организатор | **2** | **2** |  |  | **1** |  |  | **1** | **-** |
| Педагог дополнительного образования | **5** | **5** |  |  | **4** |  |  | **1** | **2013 – 2014г.** |
| Классный руководитель | **24** | **24** |  |  | **14** | **6** |  | **4** | **2011г. – 4 чел.**  **2012г. – 1 чел.**  **2013г. – 6 чел.**  **2014г. – 1чел.**  **2016г. – 3 чел.** |
| Социальный педагог | **1** | **1** |  |  |  | **1** |  |  | **2016г.** |
| Воспитатель ГПД | **5** | **5** |  |  | **4** |  |  | **1** | **-** |

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование,  утверждение) | Методические  пособия,  методическая литература  (указать) | Методическая копилка,  материалы мероприятий  (указать) |
| Гражданско-патриотическое | + | стенды | 1. Общегимназическая программа «Сыны Отечества»;  2. Программа воспитания и социализации «О гимназии с любовью», программа «Семья»;  3. Программы по внеурочной деятельности | Концепция гражданско – патриотического воспитания | Имеются разработки классных и школьных мероприятий: «Я гражданин России», «Дни воинской славы», «Защитники Отечества», «Символы России» и др. | Более 15 |
| Духовно-нравственное | + | Ноутбук, проектор, экран | Программа воспитания и социализации «О гимназии с любовью», программа «Семья», программы по внеурочной деятельности | Концепция духовно – нравственного воспитания | Имеются разработки классных и гимназических мероприятий «О дружбе», «Правила этикета», «Моя гостеприимная семья» и др. | Более 10 |
| Профориентационное, трудовое | + | Ноутбук, проектор, экран | Подпрограмма «Твоя карьера»;  Программа воспитания и социализации «О гимназии с любовью», программа «Семья»; программы по внеурочной деятельности «Папье маше», «Радуга творчества», «Умелые ручки», газета «Гимназист» | Методические рекомендации МО РФ, «Профориентационная работа в школе» | Имеются разработки классных и школьных мероприятий на общие темы: «Радуга профессий», «Твой выбор», «Труд почетен любой» и др. | Более 15 |
| Культурно-массовое | - | - | Программа воспитания и социализации «О гимназии с любовью», программа «Семья» | - | Имеются разработки классных и школьных мероприятий | Больше 20 |
| Художественно-эстетическое | + | Ноутбук, проектор, экран, музыкальная аппаратура, костюмы | Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: ИЗО «Фантазия», «Классный праздник» | Сборники печатных изданий, интернет - ресурс | Положения о городских и областных конкурсы по ИЗО, художественному слову, вокальному творчеству | Больше 30 |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | + | Спортивные залы, спортивные площадки, спортивное оборудование | 1. Общегимназическая программа «Здоровье»  2. Программы спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Фитнес», «Подвижные игры» | Государственная программа РФ "Развитие физической культуры и спорта"; Учебно – методические пособия по физкультуре | Положения о проведении городских и областных спортивных соревнований, конкурсов | Более 20 |
| Научно-исследовательское | + | Ноутбук, проектор, экран | Программы по внеурочной деятельности: «Информатика», «В царстве книжки», «Интеллектика», «Чтение на английском», «Экономика» | Сборники печатных изданий, интернет - ресурс | Положения о проведении гимназических, городских и областных конкурсов | Более 15 |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | + | Ноутбук, проектор, экран, станки для кружевопления | Программа кружка «Кружевоплетение»; программа внеурочной деятельности «Краеведение» | Сборники печатных изданий, интернет - ресурс | Положения о проведении конкурсов | Более 10 |
| Другое | - |  |  |  |  |  |

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации проекта | Эффективность |
| Проект **«Моя гостеприимная семья»** (духовно – нравственное и гражданско – патриотическое направление» | Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать эмоциональному общению.  Задачи:  1. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.  2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.  3. Развивать творческие и интеллектуальные способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности. | Краткосрочный  *(октябрь - ноябрь)*  Iэтап: информационно-организационный  IIэтап: практический  IIIэтап: заключительный | Ребята получат больше информации о своей семье, научатся изготавливать макет своего семейного древа, уважительно относиться к своей семье и сверстникам. Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную и интеллектуальную деятельность. |
| Проект **«Ученическое самоуправление**» | Цель: создание системы ученического самоуправления как структуры самостоятельной организации гимназистов, повышение их мотивации к участию в общественной жизни; разработка и апробация комплексной модели развития ученического самоуправления в условиях гимназии и государственно – общественного управления.  Основные задачи:  1. Разработать нормативно-правовую базу, программно-методические документы.  2. Создать полноценную, самостоятельную структуру общественной жизни  гимназистов, систему преемственности и развития навыков общественной деятельности гимназистов в средней и старшей группах обучающихся.  3. Разработать программу обучения лидеров школьного самоуправления.  4. Активизировать участие педагогов, а также лидеров ученического самоуправления в различных конкурсах, тематика которых связана с вопросами организации и развития ученического самоуправления.  5. Активизировать работу по формированию позитивного общественного  мнения к деятельности ученического самоуправления, привлекать к этому  заинтересованную родительскую и педагогическую общественность.  6. Обобщить и представить педагогической общественности имеющийся опыт, а также подготовить отдельные продукты инновационной деятельности для массового внедрения в педагогическую практику. | 1 этап - организационный (сентябрь 2016 г. – июнь 2017 г.)  2 реализационный (сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г.)  3 этап итоговый (сентябрь 2018 г. – август 2019г) | 1. Увеличение числа гимназистов, вовлеченных в процесс самоуправления  школьной жизни.  2. Наличие проектов деятельности секторов, самостоятельно созданных и  реализованных гимназистами.  3. Качественное изменение результативности деятельности органов ученического самоуправления.  4. Осознанное и эффективное применение участниками ученического самоуправления в практической деятельности навыков образовательного  моделирования, программирования, проектирования и планирования.  5. Создание и самостоятельная реализация гимназистами социально-  образовательных проектов.  6. В результате данного проекта будет разработана и внедрена действующая  модель ученического самоуправления и создана программа реализации  ученического самоуправления в современных условиях.  7. В результате реализации проекта будут создана Программа обучения  актива ученического самоуправления «Школа лидеров».  8. Обновление нормативной базы по воспитательной деятельности и  Ученическому самоуправлению. |

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образования | Направления развития личности | | | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | гражданско-патриотическое | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| I | **3** | **3** | **4** | **4** | **7** | **9** | **4** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | **8** | **6** | **4** | **2** | **6** | **7** | **6** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| III | **6** | **5** | **4** | **3** | **8** | **9** | **6** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Научно-исследовательская работа обучающихся:

1. наличие научного общества обучающихся: *НОУ «GENIUS»*
2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
3. количество участников конференций НОУ: 46

* муниципального уровня -9
* городского уровня-9

**6. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы | Количество обучающихся | Ф.И.О  педагога |
| Внеурочный час «Информатика» | 3 | 15 | Курышев П.А. |
| Внеурочный час  «В царстве книжки» | 3 | 15 | Филимонова С.Э. |
| Внеурочный час  «Интеллектика» | 1 | 10  10 | Иванова Л.В.  Андреева И.В. |
| Внеурочный час  «Чтение на английском языке» | 5 | 15  15  15 | Смирнова Д.А.  Боричева Г.А.  Батова Е.Н. |
| Внеурочный час  «Классный праздник» | 1 | 15  15 | Иванова Л.В.  Андреева И.В. |
| Внеурочный час  «Умелые ручки» | 4-6 | 15 | Хлябинова Ю.А. |
| Внеурочный час  «Радуга творчества» | 5-7 | 15 | Коврижных А.А. |
| Внеурочный час  «Выразительное чтение» | 2 | 20 | Белянкина И.Н. |
| Внеурочный час  «Краеведение» | 1 | 10  10 | Иванова Л.В.  Андреева И.В. |
| Внеурочный час  «Экономика» | 1 | 10  10 | Иванова Л.В.  Андреева И.В. |
| Секция «Волейбол» | 6-9 | 15 | Спащанский И.И. |
| Секция «Баскетбол» | 8-11 | 15 | Спащанский И.И. |
| Секция «ОФП» | 4-5 | 10 | Седов И.Э. |
| Студия «Фитнес» | 7-9 | 10 | Клюева Т.Ю. |
| Газета «Гимназист» | 8-9 | 15 | Красовская Ю.П. |
| Секция «Шахматы» | 1,2-4 | 28 | Шкалов О.В. |
| Кружок ИЗО «Фантазия» | 3-5 | 10 | Груздева Н.Ю. |
| Кружок «Кружевоплетение» | 2-4 | 15 | Шуваева С.И. |
| Кружок «Папье маше» | 2-4 | 15 | Захарова Е.М. |

**7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели участия  детей во внеурочной деятельности | 2015-2016 уч.год | |
| Кол-во  участников | % от общего  числа  обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:  в гимназии  вне гимназии | 95  60 | 14%  9% |
| Получение дополнительных образовательных услуг:  в гимназии  вне гимназии | 180  200 | 27%  30% |
| Занятия в спортивных секциях:  в гимназии  вне гимназии | 78  240 | 12%  36% |
| Участие в детских и юношеских объединениях:  в гимназии  вне гимназии | 45  150 | 7%  23% |
| Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | 55 | 8% |

**8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень**  **образования** | **Год** | **обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ** | **обуч-ся, состоящие на учете в КДН**  **(%)** | **обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)** | **Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)** | **Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)** | **Осуждены за право-нарушения (%)** |
| I | 2015-2016 уч.год | 1 |  |  |  |  |  |
| II | 2015-2016  уч.год | 2 |  |  |  |  |  |
| III | 2015-2016 уч.год | - |  |  |  |  |  |

VII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2015-2016 уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 1 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | Есть медицинский кабинет и постоянный медицинский работник (договор с медицинским учреждением) |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Вводные, внеплановые инструктажи |

VIII. Достижения обучающихся

* + 1. **Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2015/2016 уч.год | |
| Кол-во | % |
| Обучающиеся -участники | МуниципальныйРегиональныйФедеральный | 214 21  502 | 40495 |
| Обучающиеся –победители и призеры | МуниципальныйРегиональныйФедеральный | 38 5  58 | 7 1  11 |

**2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год**  **2015/2016** | |
| место | предмет |
| муниципальный | Призеры  Победители | История, литература, английский, биология, физика, математика, обществознание, русский, физическая культура  Английский, география, литература |
| региональный | Призеры | Английский |
| федеральный | 0 | - |