**Публичный отчет**

**директора Гимназии №1 города Костромы Перовой Е.Ф.**

**о деятельности образовательного учреждения**

**в 2016-2017 учебном году**

Уважаемые коллеги, родители и учащиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет о состоянии и результатах деятельности за 2016-2017 учебный год. В отчете содержится информация о том, как работает гимназия, чего она достигла, какие у нее потребности и перспективы развития. Содержание отчета адресовано, прежде всего, вам родители, чьи дети обучаются в Гимназии №1 города Костромы, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей гимназии, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Эта информация адресована также, местной общественности, органам местного самоуправления.

1. Образовательная деятельность

Гимназия №1 города Костромы является общеобразовательным учреждением, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русскому и английскому языку) и предоставляется максимально широкое поле возможностей каждому учащемуся, ориентированному на высокий уровень образования и воспитания.

##### Реализуемые образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ступень**образования* | *Наименование**образовательной**программы* | *Государств-**енный* *образовате-**льный**стандарт* | *Количество**классов /**численность**обучающихся**по данной**программе* |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)В том числе:а) Образовательная программа начального общего образования развивающего обучения по системе Эльконина –Давыдова (1,2, 3 классы)б) Образовательная программа начального общего образования «Школа 2100» (русский язык и окружающий мир) и «Перспектива» (математика)(4 классы) | ФГОС НОО | 8 | 198 |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования (5,6,7 классы) | ФГОС ООО | 6 | 143 |
| Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы) | ГОС 2004 | 8 | 192 |
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) | ГОС 2004 | 2 | 53 |

* 1. **Сведения о платных образовательных услугах:**

Платные образовательные услуги осуществлялись на основании Постановления Главы Администрации города Костромы от 15.07.2016 №1953 «Об установлении тарифов на платные услуги. Предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Костромы «Гимназия №1»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование услуги*** | ***класс*** | ***Кол-во обучающихся*** |
|  | Занятия в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни и по подготовке к школе будущих первоклассников  | для дошкольников с 5 лет 6 месяцев | 45 |
|  | Занятия по изучению иностранных языков (английского языка) для начальной школы | 1 класс | 51 |

1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляют Учредитель, от имени которого выступают лица, определенные муниципальными правовыми актами города Костромы и настоящим Уставом; директор, который назначается на должность и освобождается от должности главой Администрации города Костромы по представлению заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы; в случаях, предусмотренных федеральными законами и (или) Уставом, отдельные функции по управлению Учреждением осуществляются органами управления Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) |
|
| 1 | Директор | Перова Елена Федоровна |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Середничук Елена Алексеевна |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Косарева Татьяна Александровна |
| 4 | Заместитель директора по ВР | Полигошко Елена Алаксандровна |
| 5 | Заведующий хозяйством | Кондаков Михаил Сергеевич |
| 6 | Заведующий структурным подразделением «Школьная столовая» | Ткаченко Светлана Александровна |

Общее управление гимназией осуществляет директор. В соответствии с Уставом директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство и решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные действующим законодательством к компетенции Учредителя, Комитета.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Органами управления Учреждением являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Общешкольное родительское собрание, Родительский совет, Совет обучающихся.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся
2. **Результативность образовательного процесса**
3. Результаты учебной деятельности учащихся по Гимназии № 1 за 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы(по параллели) | Всего учащихся | Успевают на отлично | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной четверкой  | Успевают с одной тройкой | СОУ | Неуспевающие | Неаттестованные по прогулам | Переведены с академической задолженностью/ сроки ликвидации задолженности |
| **3а** | **26** | **4** | **14** | **1** | **4** | **83,5** |  |  |  |
| **3б** | **25** | **3** | **15** | **1** | **5** | **85,6** |  |  |  |
| **4а** | **27** | **3** | **15** | **2** | **2** | **81,6** |  |  |  |
| **4б** | **25** | **4** | **12** | **0** | **1** | **81** |  |  |  |
| **5а** | **25** | **8** | **14** | **2** | **1** | **88,4** |  |  |  |
| **5б** | **24** | **3** | **16** | **1** | **1** | **85,6** |  |  |  |
| **5в** | **24** | **5** | **16** | **1** | **1** | **87** |  |  |  |
| **6а** | **24** | **3** | **15** | **2** | **1** | **82,5** |  |  |  |
| **6б** | **24** | **5** | **13** | **0** | **1** | **83,1** |  |  |  |
| **6в** | **22** | **2** | **13** | **1** | **0** | **81,6** |  |  |  |
| **7а** | **25** | **1** | **11** | **0** | **2** | **76,4** |  |  |  |
| **7б** | **26** | **0** | **19** | **1** | **1** | **80** |  |  |  |
| **7в** | **26** | **2** | **15** | **0** | **4** | **78,1** |  |  |  |
| **8а** | **23** | **1** | **8** | **0** | **4** | **74,4** |  |  |  |
| **8б** | **24** | **8** | **10** | **0** | **1** | **84,3** |  |  |  |
| **8в** | **21** | **0** | **5** | **0** | **1** | **64** | **3** |  | Сентябрь 2017 |
| **9а** | **25** | **5** | **9** | **0** | **5** | **70,8** |  |  |  |
| **9б** | **22** | **1** | **14** | **0** | **0** | **68** |  |  |  |
| **10** | **27** | **3** | **10** | **1** | **4** | **82,4** |  |  |  |
| **11** | **26** | **5** | **12** | **0** | **0** | **82,9** |  |  |  |
| **Итого по ОУ** | **491** | **66** | **256** | **11** | **39** | **81,8** | **3** |  |  |

1. Сводная ведомость качественной успеваемости учащихся за 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | **Кач. успев** | **Успев.** | **СОУ%** | **Неуспев.** | **отличники** |
| **чел** | **%** |
| **3а** | **18** | **69** | **100%** | **83,5** |  | **4** |
| **3б** | **18** | **72** | **100%** | **85,6** |  | **3** |
| **4а** | **18** | **67** | **100%** | **81,6** |  | **3** |
| **4б** | **16** | **64** | **100%** | **81** |  | **4** |
| **5а** | **22** | **88** | **100%** | **88,4** |  | **8** |
| **5б** | **19** | **79** | **100%** | **85,6** |  | **3** |
| **5в** | **21** | **88** | **100%** | **87** |  | **5** |
| **6а** | **18** | **75** | **100%** | **82,5** |  | **3** |
| **6б** | **18** | **75** | **100%** | **83,1** |  | **5** |
| **6в** | **15** | **68** | **100%** | **81,6** |  | **2** |
| **7а** | **12** | **48** | **100%** | **76,4** |  | **1** |
| **7б** | **20** | **77** | **100%** | **80** |  | **0** |
| **7в** | **17** | **65** | **100%** | **78,1** |  | **2** |
| **8а** | **9** | **39** | **100%** | **74,4** |  | **1** |
| **8б** | **18** | **75** | **100%** | **84,3** |  | **8** |
| **8в** | **5** | **24** | **85,7** | **64** | **3** | **0** |
| **9а** | **14** | **54** | **100%** | **70,8** |  | **5** |
| **9б** | **15** | **68** | **100%** | **68** |  | **1** |
| **10а** | **13** | **48** | **100%** | **82,4** |  | **3** |
| **11а** | **17** | **65** | **100%** | **82,9** |  | **5** |
| **Итого** | **322** | **65,6** | **99,3%** | **81,8** | **3** | **66** |

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | Основное общее образование |
| всего выпускников | Из них, **сдававших** государственную (итоговую) аттестацию |
| всего | в том числе |
| В форме ГВЭ | В форме ОГЭ  |
| всего | Классы КРО  | Дети с ОВЗ и/или инвалиды | всего | русский язык | математика | обществознание | физика | химия | биология | история | литература | география | ин. язык | информатика |
| Г1 | 47 | 47 | - | - | - | 47 | 47 | 47 | 22 | 5 | 10 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл (гимназия) | \*Средняяоценка по г. Косроме  | \*Средняяоценка по. Косромской области | оценка | прочее |
| «2» | «3» | «4» | «5» | средняя |  |
| Русский язык | 34 | 4,03 | 3,92 | - | 2 | 17 | 28 | 4,6 |  |
| Математика | 22 | 3,92 | 3,79 | - | 2 | 21 | 24 | 4,47 |  |
| Английский язык  | 58,3 | 4,43 | 4,38 | - | 7 | 12 | 24 | 4,4 |  |
| Обществознание | 30,9 | 3,77 | 3,63 | - | 1 | 15 | 6 | 4,2 |  |
| История  | 24,3 | 3,59 | 3,5 | - | 2 | 2 | - | 3,5 |  |
| Физика | 29,4 | 3,9 | 3,79 | - | - | 2 | 3 | 4,6 |  |
| Биология | 30,8 | 3,66 | 3,53 | - | 1 | 2 | 1 | 4 |  |
| Химия | 27,6 | 4,33 | 4,17 | - | - | 2 | 8 | 4,8 | 1 уч-ся с максимальным результатом |
| Информитика и ИКТ | 19,3 | 4,12 | 4,06 | - | - | - | 3 | 5 |  |
| Литература  | 8 | 4,04 | 3,9 | - | 1 | - | - | 3 |  |
| География | 18 | 3,72 | 3,71 | - | 1 | 1 | - | 3,5 |  |
| Итого | 35 | 3,96 | 3,85 |  | 16 | 76 | 100 | 4,44 |  |

*\*Информация о среднем балле ГИА-9 по городу и области по распоряжению Рособрнадзора не публикуется.*

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее общее образование | В том числе получили документ гос. образца об образовании |
| всего выпускников | Из них, сдававших государственную итоговую аттестацию |
| всего | в том числе | всего | В т. ч. особого образца |
| В форме ГВЭ | В форме ЕГЭ  |
| всего | русский язык | Математика (п/б) | обществознание | физика | химия | биология | история | литература | география | ин. язык (англ.) | информатика |
| 26 | 25 | 0 | 26 | 26 | 13/22 | 16 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | - | 12 | 2 | 26 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Средний балл (гимназия) | Средний балл по АТЕ ( г.Кострома) | Средний балл по области | прочее |
| 1 | Русский язык | 81,6 | 71,08 | 69,5 |  |
| 2 | Математика профильная  | 68,3 | 46,57 | 44,73 |  |
| 3 | Математика базовая | 4,9 | 4,51 | 4,46 |  |
| 3 | Английский язык | 81,5 | 79,85 | 77,37 |  |
| 4 | физика | 64,5 | 54,03 | 51,79 |  |
| 5 | химия | 61,3 | 51,57 | 52,7 |  |
| 6 | информатика | 72,5 | 59,93 | 58,06 |  |
| 7 | биология | 62,5 | 62,39 | 58,67 |  |
| 8 | история | 70,8 | 62,35 | 60,43 |  |
| 9 | обществознание | 77,6 | 64,3 | 61,78 | **1 уч-ся с максимальным результатом** |
| 10 | литература | 75,5 | 59,8 | 58,28 |  |
|  | **Итого:** | **79,6** | **61,19** | **59,33** |  |

1. Достижения обучающихся
2. **Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся:**

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов гимназии является **работа с одарёнными детьми**. В гимназии сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

В соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения основополагающей технологией образовательного процесса названа проектная деятельность. Реализация данной технологии осуществляется в рамках программы «Проектно-исследовательская деятельность» через проведение ежегодного уже ставшего традицией Дня науки. В этом учебном году День науки был посвящен году экологии и были проведены следующие мероприятия: конкурс-выставка стенгазет «Животные, занесенные в Красную книгу Костромской области», просмотр фильма «Наша природа» учащимися начальной школы с вручением буклетов «Защита окружающей среды» учащимися 9-11 классов, выход в Музей природы начальной школы, занятие «Школьная академия наук» для 5-8 классов, научно-практическая конференция в начальной школе «Первые шаги в науку», научно-практическая конференция в средней и старшей школе «Эстафета исследователей».

Пятый год в гимназии функционирует Научное Общество Учащихся «GENIUS». В 2016-2017 учебном году учебно-исследовательской и проектной деятельностью были охвачены 52 гимназиста и 19 педагогов. В школьном этапе было представлено 52 (в прошлом году – 46) работ, из них 6 представляли гимназию на городском и региональном уровнях. В этом году были приглашены в жюри на научно-практическую конференцию представители из родительской общественности – преподаватели ВУЗов г.Костромы.

*Результативность участия работ на городском и региональном уровнях:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название работы, предмет*** | ***Класс*** | ***Учитель*** | ***Уровень*** | ***Результат*** |
| «Почему закрываются шишки?»Окружающий мир | 2А | Иванова Л.В. | городскойрегиональный | победительпобедитель |
| «Фракталы в кристаллах»Математика | 5В | Ванина Е.Е. | городской | Призер в номинации «Год экологии» |
| «Как вырастить кристаллы?»Окружающий мир | 4Б | Курышев П.А. | городской | призер |
| «Развитие бабочки-крапивницы»Окружающий мир | 1а | Панчишина М.В. | городской | призер |
| «Читательская культура современного гимназиста»Литература  | 5А | Клюева Т.Ю. | городской | победитель |
| «Дон Кихот и современные ценности. К вопросу о вечном»Литература | 8Б | Клюева Т.Ю. | городской | лауреат |
| «Языковые и стилистические особенности Костромской рекламы», русский язык | 6Б | Кузовкова Л.С. | городской | участие |

1. **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников (общее) | Количество участников (уч-ся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Количество победителей и призеров (общее) | Количество победителей и призеров (уч-ся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз) | Количество уч-ся, принявших участие в двух и более олимпиадах | Количество уч-ся, занявших два и более призовых мест |
| Школьныйэтап | 958 | 337 | 413 | 223 | 237 | 104 |
| 1317 | 400 | 571 | 248 | 338 | 174 |
| Муниципальныйэтап | 84 | 25 | 36 | 29 | 6 | 6 |
| 92 | 57 | 38 | 21 | 5 | 5 |
| Региональныйэтап | 17 | 15 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 12 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Охват учащихся в школьном этапе ВОШ составил 100%.

В этом учебном году в школьном этапе ВОШ по русскому языку и математике приняли участие 4-е классы, в муниципальном этапе ВОШ приняли 2 ученицы 6 класса (Адеева Ксения и Мохова Алена) и заняли почетные призовые места в олимпиаде по английскому языку.

В муниципальном этапе учащиеся приняли участие по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика, география, физика, история, обществознание, экономика, литература. В региональный этап вышли учащиеся по английскому языку и экономике.

1. **Участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников** |
| 1. | Международная олимпиада по английскому языку «Весна 2017» | 112 |
| 2. | Всероссийский конкурс «Космическая одиссея - 2017» | 1 |
| 3. | Всероссийский конкурс «Природа и мы» | 1 |
| 4. | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень – 2016» | 1 |
| 5. | Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | 25 |
| 6. | Всероссийская предметная олимпиада (русский язык+математика) «Страна талантов» | 52 |
| 7. | Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» | 13 |
| 8. | Всероссийский этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 55 |
| 9. | Всероссийский кросс нации - 2016 | команда |
| 10. | Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | 268 |
| 11. | Областной конкурс «Юный краевед» | 1 |
| 12. | Кубок НОВАТЭК | Команда - 12 |
| 13. | Мини-футбол в школу «МИШКА» | Команда - 12 |
| 14. | Региональный этап всероссийского сочинения | 1 |
| 15. | Региональный конкурс устных публичных выступлений в рамках фестиваля науки в КГУ  | 4 |
| 16. | Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» | 162 |
| 17. | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – 2017» | 131 |
| 18. | Конкурс «Турнир юных математиков» | 13 |
| 19. | Областной конкурс «Дизайн-проект – 2017» | 2 |
| 20. | Областной детский конкурс фотографий «Вся красота моей планеты» | 3 |
| 21. | Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Сказочный мир Снегурочки» | 2 |
| 22. | Региональный конкурс экологических проектов по окружающему миру | 1 |
| 23. | Городской конкурс чтецов «Вифлеемская звезда» | 5 |
| 24. | Городской конкурс по английскому языку для шестиклассников «Школа ESL» | 1 |
| 25. | Городской конкурс рисунков «Родина. Школа. Семья» | 1 |
| 26. | Городской конкурс «Наряжаем городскую елку» | 20 |
| 27. | Городской конкурс патриотической песни «Пока горит свеча» | 5 |
| 28. | Межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни» | 3 |
| 29. | Областной конкурс «Юный краевед» | 1 |
| 30. | Городской конкурс фотографий «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 4 |
| 31. | Городской конкурс чтецов «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 7 |
| 32. | Городской конкурс рисунков «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 6 |
| 33. | Городской конкурс сочинений «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 4 |
| 34. | Городские соревнования по конькобежному спорту «Лёд Надежды» | команда |
| 35. | Городской конкурс «Знатоки истории» | 3 |
| 36. | Олимпиада «Сириус» | 1 |
| 37. | Международный 38 турнир городов (математика) | 2 |
| 38. | Муниципальный конкурс чтецов стихотворений Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему…» | 3 |
| 39. | 7-ой городской чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче» | 2 |
| 40. | Городской конкурс «Знатоки русского языка» | 10 |
| 41. | Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 |
| 42. | Городские математические бои | 10 |
| 43. | Городской конкурс «Знатоки математики» | 14 |
| 44. | Городской конкурс чтецов «Мамина улыбка» | 12 |
| 45. | Городской конкурс чтецов «Россия. Волга. Кострома» | 7 |
| 46. | Городской конкурс экологических проектов по окружающему миру | 5 |
| 47. | Международная игра-конкурс по информатике«Инфознайка» | 108 |
| 48. | Муниципальный этап Московского математического конкурса «Осенний олимп» | 42 |
| 49. | Осенняя легкоатлетическая эстафета в зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы | Команда |
| 50. | Соревнования по настольному теннисув зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
| 51. | Лыжные гонкив зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы | Команда |
| 52. | Соревнования по волейболув зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
| 53. | Соревнования по плаваниюв зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
| 54. | Соревнования по легкой атлетикев зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
| 55. | Городской конкурс «Ученик года – 2017» | 1 |
| 56. | Областная дистанционной викторины «Страницы Великой Победы» | 7 |

IV. Организация учебного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1 классы,

###### 1.2. 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий:

 1 смена: 1-11 классы,

###### 1.4. Начало занятий I-й смены: 8:30. Окончание занятий I-й смены: 1-4 классы-14:10, 5-11 классы-15:05.

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-45(мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

#####  2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  I ступень образования | II ступень образования | III ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Учебный план гимназии на 2016-2017 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#####  3. **Структура** классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |
| 1-я ступень | 2-я ступень | 3-я ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |

#####  4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования |
| 1-я ступень | 2-я ступень |  3-я ступень |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |  11 |
| Всего | 51 | 44 | 51 | 52 | 73 | 70 | 77 | 68 | 47 | 27 | 26 |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Дети-инвалиды |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |

#####  5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

|  |
| --- |
| на конец 2016/17 уч.года |
| Кол-во | Причины |
| 1 | Заключение врачебной комиссии  |
|   |  |

#####  6. Формы организации учебного процесса.

В гимназии осуществляется дистанционное сопровождение образовательного процесса в электронной среде – электронный журнал «Сетевой город. Образование», проводится систематическое заполнение основных разделов данного электронного продукта, общение с детьми и родителями через сообщения. Учащихся, обучающихся в очно/заочной (дистанционной) форме, экстернате нет. Система организации и проведения дистанционной самостоятельной работы учащихся присутствует:

- на уроках информатики (учитель Косарева Т.А.) в 5-6 классах (ФГОС) через сервис [learningapps.org](https://learningapps.org), где у каждого учащегося есть возможность самостоятельно изучить материал, проверить свои знания, разработать свое задание для сверстников;

- в начальной школе учитель Иванова Л.В. использует в своей практике обучение через электронный образовательный ресурс «ЯКласс», где учащиеся 2А классов самостоятельно изучали предлагаемый системой материал и выполняли задания. По итогам года самые активные учащиеся были награждены сертификатами.

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы(наименование) | Классы | Кол - во | % | Элективные курсы(наименование) | Классы | Кол - во | % |
| всего | занимаю - щихся | всего | занимаю - щихся |
| 1. Математический практикум
 | 9 | 48 | 48 | 100 |  |  |  |  |  |
| 1. Решение задач по физике
 | 9 | 48 | 48 | 100 |  |  |  |  |  |
| 1. Решение задач по химии
 | 8 | 46 | 46 | 100 |  |  |  |  |  |
| Всего по ОУ: | 4 класса | 94 | 94 | 16 |  |  |  |  |  |

1. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, создание необходимых условий для развития потребности и умения выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности, для проявления творческой индивидуальности каждого гимназиста.

На базе гимназии работает 27 объединения внеурочной деятельности, т.о. у гимназистов есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои способности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность ДОД** | **Название объединения** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Баскетбол |
| 2 | Фитнес |
| 4 | Волейбол |
| 5 | Ритмика и танец |
| 6 | Футбол |
| 7 | Общеинтеллектуальное | Шахматы |
| 8 | Учись учиться |
| 9 | Интеллектика |
| 10 | Мы делаем проект |
| 11 | Теория решения изобретательных задач |
| 12 | Исторический кружок «Кукольный театр» |
| 13 | Увлекательное чтение на английском языке |
| 14 | Путешествуем с английским |
| 15 | Английский клуб |
| 16 | Духовно-нравственное | Клуб «Витязь» |
| 17 | Кружевоплетение |
| 18 | Краеведение |
| 19 | Хохломская роспись |
| 20 | Общекультурное | Папье маше |
| 21 | Радуга творчества |
| 22 | Развитие творческого воображения |
| 23 | Театральная студия |
| 24 | Социальное  | Совет старшеклассников |
| 25 | Психологическая азбука |
| 26 | Клуб «ЮИД» |
| 27 | Экономика |
| 28 | Школа Вожатых |

1. **Реализация детских образовательных туристских маршрутов учащимися гимназия в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Месяц** | **Место** **проведения** | **Объекты** **посещения** | **Учебный предмет** | **Количество детей,** **принявших участие в мероприятии** |
| 2, 4, 6, 9, 10 | сентябрь | г. Костромаг. Москвап. Островское | **Маршрут № 37**Музей-заповедник «Щелыково» Дом А.Н. Островского, мемориальный парк, с. Николо-Бережки, дом Соболева, могила А.Н. Островского, голубой ключик**Маршрут № 69**Художественная галерея**Маршрут № 70** Дворянское собраниеДом городского главы Костромской кремльМусороперерабатывающий заводКостромская областная универсальная научная библиотекаИсторические и архитектурные достопримечательности города Москвы | Литература,искусство,история, биология | По городу Костроме: 138;По Костромской области: 30;За пределы региона: 15;**Всего: 183** |
| 2, 3, 5. 6, 9, 10 | октябрь | г. Костромаг. Ярославль | **Маршрут № 70** Дворянское собраниеДом городского главы **Маршрут №71** Музей истории Костромского краяИсторические и архитектурные памятники городаЦентр «Истоки»Костромской областной планетарийКостромская областная универсальная научная библиотекаКидбург (г. Ярославль) | История, окружающий мир, литература, краеведение | По городу Костроме: 302;По Костромской области: 0;За пределы региона: 17;**Всего: 319** |
| 1, 2. 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | ноябрь | г. Костромаг. Нерехтаг. Ростов Великий | **Маршрут № 29** Обзорная экскурсия по городу Нерехта, Лавровская фабрика художественной росписи**Маршрут № 71**Музей занимательных наук «Уникум»Музей Петровской игрушкиМузей природы Костромской области**Маршрут № 73**Музей театрального костюмаКостромская областная универсальная научная библиотекаИсторические и культурные объекты города Ростов Великий | История, окружающий мир, литература, краеведение, математика, физика, химия, биология, ИЗО, технология | По городу Костроме: 184;По Костромской области: 79;За пределы региона: 18;**Всего: 281** |
| 1,4,6,10 | декабрь | г. Костромаг. Нерехта | **Маршрут № 29** Обзорная экскурсия по городу Нерехта**Маршрут № 69** Резиденция Снегурочки**Маршрут № 70** Дворянское собрание**Маршрут №71** Музей истории Костромского краяХрам Воскресения | История, краеведение, ОДНКР, окружающий мир | По городу Костроме: 99;По Костромской области: 15;За пределы региона: 0;**Всего: 114** |
| 2, 5, 6, 7, 9,10  | Январь  | г. Кострома | **Маршрут № 70** Дворянское собраниеТеатр им. Островского спектакль «Капитанская дочка» | История, краеведение, литература, искусство | По городу Костроме: 123;По Костромскойобласти: 0;За пределы региона: 0;**Всего: 123** |
| 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 | Февраль | г. Костромаг. Ярославль | **Маршрут № 71**Музей природы Костромской областиДом генерала БорщоваБиблиотека им. ГайдараКостромская областная универсальная научная библиотекаКостромской областной музыкальный колледжТеатр им. Островского спектакль «Капитанская дочка»Кидбург (г. Ярославль) | История, краеведение,окружающий мир, литература, музыка,искусство, | По городу Костроме: 412;По Костромской области: 0;За пределы региона: 45;**Всего: 457** |
| 3, 4, 5, 7, 8, 9,10  | Март | г. Костромаг. Москва | **Маршрут № 70**Терем Снегурочки**Маршрут № 71**Музей истории Костромской области**Маршрут №75**Военная академия радиационной, химической и биологической защиты и инженерных войск им. Маршала Советского Союза С.К. ТимошенкоХрам Александра и Антонины (с. Селище)Театр им. Островского (Музейные экспозиции) Исторические и архитектурные достопримечательности города Москвы | История, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 133;По Костромской области: 21;За пределы региона: 12;**Всего: 166** |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  | Апрель  | г. Костромап. Красное на Волгег. Ярославльг. Королевг. Лондон | **Маршрут № 73**Музей «Большая Костромская Льняная Мануфактура»**Маршрут №21**Золотое КрасносельеКрасносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, ювелирный центр в ТЦ «Красноград», экспозиции КУХОМа, интерактивного музея ювелирного искусства, церкви БогоявленияМузей «Ипатьевская слободаМузей «Старинная Кострома»Костромская областная научная библиотекаТеатр им. Островского (Музейные экспозиции) Исторические и архитектурные достопримечательности города Ярославля«Кидбург»Ярославский ДельфинарийЗвездный городокИсторические и архитектурные достопримечательности города Лондона | История, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 148;По Костромской области: 17;За пределы региона: 65;**Всего: 230** |
| 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10  | Май | г. Костромаг. Нерехта | **Маршрут № 70**Музей истории Костромского краяМузей театрального костюмаМузей «Сказочный край Снегурочки»**Маршрут №71**Гауптвахта**Маршрут №72**Музей природы Костромской области**Маршрут №30**Обзорная экскурсия по городу Нерехта, ММЦТеатр им. Островского (Музейные экспозиции)С/к «Высоково» | История, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 277 человек;По Костромской области: 24 человека;За пределы региона: 0 человек;**Всего: 301 человек** |
| 1, 2, 3, 4, 7, 8 | Июнь | г. Кострома | **Маршрут № 70**Музей природы Костромской области**Маршрут №72**Костромской зоопарк**Маршрут №75**Музей школы № 38, мемориальный камень ДЮЦ «АРС», Костромская областная филармония,ЦДО «Экосфера»,[ГКУ ДО КО " Центр детского и юношеского туризма и экскурсий "Чудь"](http://www.eduportal44.ru/Chud/default.aspx) | История, краеведение,окружающий мир, литература, искусство, | По городу Костроме: 486 человек;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 0 человек;**Всего: 486 человек** |
| **Итого за 2016-2017 учебный год:**  | ***По городу Костроме****:* 2302 человека;***По Костромской области***: 186 человек;***За пределы региона*:** 174 человек. | **Всего:** 2662 человека |

# Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Место обучения** | **Год поступления** |
| 2017 | Ярославский государственный медицинский университет | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургская академия следственного комитета РФ | 2017 |
| 2017 | Костромской государственный университет, институт автоматизированных систем и технологий  | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ | 2017 |
| 2017 | Московский финансовый университет при правительстве РФ | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургская высшая школа экономики | 2017 |
| 2017 | Костромской государственный университет, журналистика | 2017 |
| 2017 | Московский финансовый университет при правительстве РФ | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургский политехнический университет  | 2017 |
| 2017 | Московская академия акварели и изящных искусств  | 2017 |
| 2017 | Костромской торгово-экономический колледж | 2017 |
| 2017 | Ярославский государственный медицинский университет | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургский государственный универстет прикладнгых технологий и дизайна  | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургский государственный универстет, ф-т международных отношений  | 2017 |
| 2017 | Московский финансовый университет при правительстве РФ | 2017 |
| 2017 | Московский медицинский университет им. Пирогова | 2017 |
| 2017 | Нижегородский лингвистический университет | 2017 |
| 2017 | Костромской государственный университет, истпед | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургская академия следственного комитета РФ | 2017 |
| 2017 | Московская академия нефти и газа | 2017 |
| 2017 | Костромской государственный университет, юрфак | 2017 |
| 2017 | Ярославский государственный университет им. Демидова | 2017 |
| 2017 | Костромской государственный университет, ин'яз | 2017 |
| 2017 | Ярославская международная академия бизнеса и новых технологий, лингвистика | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургская высшая школа экономики | 2017 |
| 2017 | Санкт-Петербургский архитектурно-строительный универстет | 2017 |

# Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. **Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразова-тельных программ | Образование | Квалификация | Имеют звание |
| высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальноепрофессиональное | среднееобщее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории(разряд) |
| **Всего по ОУ** | 42 |  |  |  |  |  | 25 | 7 |  | 10 | 5 |
| Начального общего образования | 7 |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 1 | 1 |
| Основного общего образования и Среднего (полного) общего образования | 35 |  |  |  |  |  | 19 | 7 |  | 9 | 4 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 года |
| 2. | Социальный педагог | - | 1 | 1 года |
| 3. | Логопед | 1 | 2 | 27 лет |
| 4. | классный воспитатель | 1,5 | 5 | 37, 33,20, 4, 28 лет |
| 5. | медицинский работник | - | 1 | 35 года |

##### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| Начальные классы | 7 | - | 7 | - | 1 | - |
| Русский язык и литература | 5 | - | 3 | - | 3 | - |
| Математика | 4 | - | 4 | - | 1 | - |
| История и обществознание | 3 | - | 2 | 1 | - | - |
| информатика | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Физика | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Химия | 1 | - | 1 | - | - | - |
| География  | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 |
| Английский язык | 9 | - | 9 | - | 3 | - |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | - |
| ИЗО | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Технология | 1 | - | 1 | - | - | - |
| ОБЖ | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Физкультура | 3 | - | 2 | 1 | - | - |
| ОРКСЭ и ОДНКНР | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| **Всего по ОУ** | 40 | - | 35 | 2 | 10 | 1 |

1. **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Количество** | **Образование** | **Категория** |  Повышение квалификации по направлению деятельности  |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория |  I категория | Без категории (из них молодых специалистов) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 2014, 2017 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2017 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2017 |
| Классный руководитель | 24 | 24 |  |  | 12 | 8 | 4 (2) | 2017 – 22 человека |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 (1) | 2017 |
| Воспитатель ГПД | 6 | 5 |  |  | 5 | 1 |  | 2017 – 6 человек |

1. **Повышение квалификации педагогов:**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить **курсы повышения квалификации** один раз в три года.

В этом году КПК (более 72 ч.) в Костромском областном институте развития образования прошли учителя: Кузнецова Л.А., Гранцева А.Д., Александрова О.В., Курдюкова И.А., Горицкая М.Л., Сичкар Д.А., Середничук Е.А., Кузьмичева И.В.

Дистанционную курсовую подготовку на базе КОИРО по теме «Инновационная деятельность в сфере образования. Образование одаренных детей» (72 часа) прошел практически весь педагогический коллектив.

В рамках внедрения системы развивающего обучения в начальной школе курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогические основы образовательной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова в начальной школе» (в объеме 72 ч.) на базе Открытого института «Развивающее образование» г. Москвы прошли педагоги – Панчишина М.В., Тихова И.Н., Иванова Л.В., Курышев П.А., Баранова О.А..

Характеристика уровня профессиональной компетенции:

1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема:**  «Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка».

**2.Количество методических объединений в ОУ** **(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.)**: 5 методических объединений учителей :

* МО учителей естественных и точных наук (учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии);
* МО учителей гуманитарных наук (учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, экономики);
* МО учителей английского языка;
* МО учителей начальных классов;
* МО учителей искусства и спорта (учителей физкультуры, ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, светской этики).

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения:**

Работа МО строится в соответствии с задачами, стоящими перед педагогами гимназии. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой гимназии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МО | Тема |
| 1 | МО учителей естественных и точных наук | Индивидуализация обучения как средство повышения мотивации к изучению естественно-математических наук |
| 2 | МО учителей гуманитарных наук | Тьюторское сопровождение учащихся для осуществления их личностного, интеллектуального и творческого развития в рамках подготовки к переходу на ФГОСы |
| 3 | МО учителей искусства и спорта | Развитие творческого потенциала познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии, физкультуры |
| 4 | МО учителей начальной школы | Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы |
| 5 | МО учителей английского языка | Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка |

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

 - муниципального уровня\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - регионального уровня: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия»

Самой активной группой в реализации этого проекта является методическое объединение начальной школы. В этом году установлено взаимное сотрудничество со школой №74 им. Ю. Гагарина г. Ярославля. Состоялось 2 встречи педагогов: 1 тема «Моделирование как учебное действие для формирования метапредметных навыков обучающихся»; 2 тема «Формирование навыков самоконтроля и самооценки учащегося на уроке в системе РО в рамках реализации ФГОС». В рамках встреч были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы.

 - федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - международного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  - **ФИО педагога** | **Методические публикации в печати и на сайтах сети Интернет** |
| Варенцова Л.В. | Публикации на сайте infourok.ru: методическая тема «Внеклассная работа по иностранному языку», технологическая карта урока на тему «Замки в Британии» |
| Сунгурова Е.В. | Публикация на сайте infourok.ru: подготовка к ОГЭ по теме «Словообразование» (методические материалы) |
| Белянкина И.Л. | Публикации на образовательном портале «Знанио» г.Москва (Е.А.Родионова): презентация по литературному чтению «Эдуард Успенский», проверочная работа по сказкам В.Бианки, викторина по сказкам Р.Киплинга, викторина по сказкам Андерсена, письменная викторина по сказке В.Губарева, презентация по литературному чтению «Туве Янссон» |
| Андреева И.В. | Публикации на сайте infourok.ru: конспекты уроков по математике «Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз», по литературному чтению «Прощание с Азбукой»; экологический проект «Покорми птиц зимой»; классный час «Каждой пичужке свою кормушку!» с использованием ИКТ; родительское собрание «Адаптация первоклассников к школе» |
| Брусенина О.Ю. | Публикации на сайте «Инфоурок»: презентации «Труд – основа жизни», «М.С.Горбачев». |
| Кузнецова Л.А. | Публикации на сайте infourok.ru: рабочая программа по математике 7 класс, рабочая программа по математике 5-6 классы, контрольная работа по математике за I полугодие 5 класс, план урока решение проектной задачи по теме: "Симметрия вокруг нас" (5 класс), презентация по внеклассному мероприятию по математике "Математическая дуэль" (6 класс тема: "Дроби"), технологическая карта урока по теме: "Решение уравнений" (6 класс) |
| Иванова Л.В. | Публикации на сайте «Инфоурок»: презентация по литературному чтению "Россия", исследовательский проект «Развитие бабочки-крапивницы»Публикации на образовательном портале «Знанио» г.Москва (Е.А.Родионова): презентация по литературному чтению «Бабочка – символ», авторская разработка «Оценочный лист», авторская разработка – презентация на защиту портфолио «Я выбираю спорт – мой любимый футбол», авторская разработка «Авторская сказка»Публикация в международном образовательном журнале «Педагог»: презентация на тему «Стадии развития бабочки»Публикации на сайте «Мультиурок»: презентации «Фитонциды», «Метафора» |
| Красовская Ю.П. | Банк передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г.Москва. Урок русского языка в 5 классе по новым ФГОС «Гласные и, ы после ц» |
|  |

**6. Креативность педагогических работников**

 6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах** |
| Смирнова И.А. | Участие в городском семинаре «Современные образовательные технологии в практике работы учителя» |
| Ванина Е.Е. | Участие в городском семинаре «Современные образовательные технологии в практике работы учителя» |
| Кузнецова Л.А. | Участие в городском семинаре «Формирование личностных метапредметных и предметных результатов обучения средствами УМК по математике» |
| Брусенина О.Ю. | Участие в городском информационно-методическом семинаре «Дебаты как эффективная педагогическая технология личностно-ориентированного обучения».Профессионально-общественное обсуждение в форме вебинара «Научно-теоретическое обоснование внедрения Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации».Участие в региональном вебинаре для учителей истории и обществознания на тему «Формирование мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания». |
| Красовская Ю.П. | Участие в региональном обучающем семинаре «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных учебных предметов» (Красносельский район), проведение мастер-класса «Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ: трудности и пути их преодоления».Участие в международной научно-практической конференции «Духовно-нравственные основы русской литературы» на базе КГУ с докладом «Музейная педагогика на уроках литературы».Участие в межвузовской научной конференции с международным участием «XI Кирилло-Мефодиевские чтения», посвящённые Дню славянской письменности и культуры, международному Дню филолога. |
| Баранова О.А. | Участие в городском семинаре «Инновационные методы и приемы при работе с детьми с ОВЗ».Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС». |
| Панчишина М.В. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |
| Иванова Л.В. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |
| Курышев П.А. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |
| Белянкина И.Л. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |
| Андреева И.В. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |
| Тихова И.Н. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |
| Груздева Н.Ю. | Организация и участие в региональном семинаре «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС» |

С 2012 года — наша гимназия участвует в Общероссийском проекте «[Школа цифрового века](http://scmen.ru/p511aa1.html)». Общероссийский проект «Школа цифрового века» направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности.

Ход реализации проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Участников |
| 2012/2013 | 12 |
| 2013/2014 | 18 |
| 2014/2015 | 22 |
| 2015/2016 | 33 |
| 2016/2017 | 40 |

Педагоги, активировавшие аккаунт в этом учебном году, являются активными пользователями ресурсов данного проекта.

6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ:

* август «Системно-деятельностный подход в образовании: проблемы внедрения и пути их решения в современной школе»,
* сентябрь «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов образовательной организации
в условиях сетевого взаимодействия»,
* октябрь «Отличительные особенности новой системы оценки планируемых результатов
на уровне основного общего образования»,
* декабрь «Использование безотметочной системы на уроках РО по программе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова»,
* февраль «Формирование учебной самостоятельности младшего школьника, как условие для выстраивания индивидуальной траектории в рамках реализации ФГОС»,
* апрель «Современные требования к уроку (по ФГОС)».

6.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Наименование конкурса** | **Достижение** |
| МО учителей английского языка  | Конкурс педагогического мастерства – 2017 в номинации «Лучшее методическое объединение» | Диплом 1 степени |
| Боричева Г.А. | Всероссийский дистанционный конкурс «Британский бульдог» для учителей. | Диплом за 1 место в регионе. |
| Батова Е.Н. | Конкурс педагогического мастерства – 2017 в номинации «Лучшее методическое объединение» | Диплом за креативное мышление и создание корпоративного стиля команды в конкурсе педагогического мастерства-2017 в номинации «Лучшее МО» |
| Красовская Ю.П.  | Конкурс педагогического мастерства – 2017 в номинации «Лучшая методическая разработка» | Диплом победителя (1 место) |
| Регионального этапа конкурса педагогических работников образовательных организаций Костромской области в номинации «Авторские образовательные программы» | Диплом победителя (диплом 1 степени)  |
| Смирнова И.А. | Муниципальная олимпиада учителей ОУ города Костромы «Решение задач ЕГЭ по математике» | Победитель |
| Кузнецова Л.А. | Региональная олимпиада учителей математики «Решение нестандартных задач» | Диплом 3 степени |
| Горицкая М.Л.,Розанова К.Е.,Брусенина О.Ю. | 7 городской чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче!» | Участники |

###### Обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку гимназии | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 | Математика 1-4 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
| 2 | Русский язык 1-4 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
| 3 | Литературное чтение 1-4 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
| 4 | Окружающий мир 1-4 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
| 5  | Музыка 1-4 кл | 100 | 12 | частично | 1 кл -56 экз.2 кл – 56 экз.3 кл – 56 экз.4 кл – 56 экз |
| 6 | Изо 1-4 кл | 100 | 12 | частично | 1 кл -56 экз.2 кл – 56 экз.3 кл – 56 экз.4 кл – 56 экз |
| 7 | Технология 2-3 кл | 100 | 12 | частично | 2 кл – 56 экз.3 кл – 56 экз.4 кл – 56 экз |
| 8 | Физическая культура 1-4 кл | 100 | 12 | частично | 1 кл -56 экз.2 кл – 56 экз.3 кл – 56 экз.4 кл – 56 экз |
| 9 | Информатика 2-3 кл | 100 | 100 | полностью  | 2 кл – 56 экз.3 кл – 56 экз. |
| 10 | Английский язык 2-4 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Математика5-6 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Русский язык 5-9 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Литература 5-9кл. | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Биология 5-9 кл. | 100 | 100 | полностью |  |
|  | География 5-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | История России 5-9 кл | 100 | 80 | в основном  | 9 кл-48 экз. |
|  | Всеобщая история 5-9 кл | 100 | 80 | в основном | 9 кл-48 экз. |
|  | Обществознание 5-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Информатика 5-9 | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Музыка 5-9 кл | 100 |  | не обеспечены | 5 кл-80 экз.6 кл- 76 экз.7 кл- 76 экз.8 кл- 70 экз.9 кл – 47 экз |
|  | Изо 5-7 кл | 100 |  | не обеспечены  | 5 кл-80 экз.6 кл- 76 экз.7 кл- 76 экз. |
|  | Технология 5-8 кл | 100 |  | не обеспечены | 5 кл-80 экз.6 кл- 76 экз.7 кл- 76 экз.8 кл- 70 экз. |
|  | Физическая культура 5-9 кл | 100 |  | не обеспечены  | 5 кл-80 экз.6 кл- 76 экз.7 кл- 76 экз.8 кл- 70 экз.9 кл – 47 экз.  |
|  | Основы православной культуры. Основы светской этики 4 класс | 100 | 28 | частично  | 4 кл- 56 экз. |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс | 100 | 28 | частично | 5 кл -80 экз. |
|  | Английский язык 5-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Алгебра 7-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Геометрия 7-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Физика 7-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Химия 8-9 кл | 100 | 100 | полностью |  |
|  | ОБЖ 5-9 кл |  | 21 | частично | 7 кл- 76 экз.8 кл- 76 экз.9 кл – 47 экз. |
|  | Алгебра 10-11 кл | 100 | 20 | в основном | 10 кл- 28 экз.11 кл- 28 экз. |
|  | Геометрия 10-11 кл | 100 | 20 | в основном | 10 кл- 28 экз.11 кл- 28 экз. |
|  | Русский язык 10-11 кл. | 100 | 55 | в основном | 10 кл- 15экз.11 кл- 30 экз. |
|  | Литература 10-11кл. | 100 | 55 | в основном | 11 кл- 30 экз. |
|  | Биология 10-11 кл. | 100 | 55 | в основном | 11 кл- 30 экз. |
|  | География 10-11 кл | 100 | 55 | в основном | 11 кл- 30 экз. |
|  | История России 10-11 кл | 100 | 45 | частично | 10 кл – 30 экз.11 кл – 30 экз. |
|  | Всеобщая история 10-11 кл | 100 | 55 | в основном | 11 кл – 30 экз. |
|  | Обществознание 10-11 кл | 100 | 55 | в основном | 11 кл – 30 экз. |
|  | Информатика 10-11 кл | 100 | 55 | в основном | 11 кл – 30 экз. |
|  | Физика 10-11 кл | 100 | 55 | в основном | 11 класс- 30 экз. |
|  | Химия 10-11 кл | 100 | 55 | в основном | 11 класс- 30 экз. |
|  | ОБЖ 10-11 кл  | 100 |  | не обеспечены | 10 кл – 30 экз.11 кл – 30 экз. |
|  | Технология 10-11 кл |  |  | не обеспечены | 10 кл – 30 экз.11 кл – 30 экз. |
|  | Физическая культура 10-11 кл | 100 |  | не обеспечены  | 10 кл – 30 экз.11 кл – 30 экз. |

1. **Информационное обеспечение:**

Гимназия подключена к сети Интернет по высокоскоростному каналу (провайдер Ростелеком). Выход в Интернет возможен с любого устройства, т.к. в гимназии функционирует Wi-Fi. Весь входящий Интернет-трафик обрабатывается системой контентной фильтрации.

Гимназия активно использует возможности сети Интернет в образовательном процессе. Для ведения электронных журналов и дневников мы используем возможности единой образовательной сети «Сетевой город. Образование».

За последние годы значительно улучшилась обеспеченность гимназии средствами ИКТ. Сегодня они включают в себя:

* стационарные ПК – 38;
* ноутбуки – 36;
* мультимедийные проекторы – 24;
* интерактивные доски – 8;
* системы голосования – 5;
* документ – камеры – 5;
* МФУ – 36;
* телевизоры – 9;
* цифровые физические лаборатории – 5;

- цифровые микроскопы – 9.

**Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень****программ** | **Предметы,****направления****деятельности** | **Кем****разработана** | **Где****используется** |
| Windows XP | Операционная система | MicrosoftАвторские права, согласно лицензии | Функционированиекомпьютерной техники |
| Microsoft Office 2007, 2010 | Создание и редактирование документов | Microsoft | Образовательный процесс,управление |
| Контент Фильтр | Исключение доступа учащихся кинтернет-ресурсам, несовместимымс задачами их воспитания | МегаВерсия | Функционированиекомпьютерной техники,управление |
| Adobe Flash CS3 | Создание и редактированиеинтерактивных мультимедийныхматериалов | Adobe | Образовательный процесс, управление |
| Комплекты электронных наглядных пособий, обучающих программ | Предметы по учебному плану гимназии |  | Образовательный процесс |

1. Материально-техническая база
2. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) приспособленное

##### 2. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс - 3:

##### 1 корпус – 3 этажа,

##### 2 корпус – 4 этажа,

##### 3 корпус – спортзал. Дополнительные строения – склад.

**3. Проектная вместимость гимназии – 525.**

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 586

##### 5. Количество учебных кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета  | Количество |
| Кабинет начальной школыКабинет физикиКабинет химииКабинет русского языка и литературыКабинет историиКабинет математикиКабинет ОДНКНРКабинет музыкиКабинет ИЗОКабинет технологииКабинет ОБЖСпортзалКабинет английского языкаКабинет информатики | ***7***1162211121281 |

##### Обеспеченность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием составляет 70%. Имеется демонстрационное оборудование по предметам: физика, химия. Для занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование. Нет кабинета биологии.

Ежегодно в гимназии проводится смотр учебных кабинетов, в рамках данного смотра проводится анализ дидактического материала на рабочем месте педагога. И по результатам смотра 2016/2017 уч.года можно сделать вывод о том, что ежегодно наполнение АРМ учителя дидактическим и методическим материалом увеличивается, хранение материалов систематизируется. Таким образом можно отметить положительную работу практически каждого педагога гимназии.

##### 6. Наличие библиотеки: есть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6.1. книжный фонд: \_\_\_\_2075530,50 рублей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 7. Наличие спортивного зала: В гимназии имеется большой и малый спортивный зал в отдельно стоящем здании.

##### 8. Наличие спортивной площадки: баскетбольная, волейбольная, 2 футбольных поля.

##### 9. Наличие актового зала: нет

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): для досуговой деятельности и дополнительного образования используются кабинеты ИЗО и музыки, спортивный зал, 3 кабинета-лаборатории для занятий кружковой деятельностью.

##### 11. Количество мастерских: нет

##### 12. Наличие учебного хозяйства: нет

##### 13. Наличие столовой:

-число посадочных мест: 100 ( раздатка-буфет – 50)

**14. Организация охраны включает:**

* противопожарную сигнализацию;
* ограждение территории учреждения;
* тревожную кнопку;
* физическую охрану (сторож-вахтер).
1. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2015-2016 уч.год | 2016/2017 уч.год | \_\_/\_\_уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе  | - | 1 |  |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - |  |  |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - |  |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда  | 1 | - |  |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)  | Есть медицинский кабинет и постоянный медицинский работник (договор с мед учреждением) | Есть медицинский кабинет и постоянный медицинский работник (договор с мед учреждением) |  |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Вводные, внеплановые инструктажи | Вводные, внеплановые инструктажи |  |

 В апреле 2017 прошли специальную оценку условий труда и обучения («ТрудЭксперт» г. Ярославль) 2 новых кабинета технологии.