**ОТЧЕТ**

 **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2018 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **города Костромы «Гимназия №1».**

[**Пояснительная записка** 3](#_Toc487219625)

[I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении. 4](#_Toc487219626)

[II. Образовательная деятельность 4](#_Toc487219627)

[III. Система управления организацией 6](#_Toc487219628)

[IV. Содержание и качество подготовки обучающихся 7](#_Toc487219629)

[V. Организация учебного процесса. 21](#_Toc487219635)

VI. [Востребованность выпускников 28](#_Toc487219636)

VII. [Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 29](#_Toc487219637)

[VIII. Материально-техническая база 39](#_Toc487219638)

[IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 41](#_Toc487219639)

[X. **Анализ показателей деятельности организации** 42](#_Toc487219640)

[Выводы по результатам самообследования: 42](#_Toc487219641)

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования Гимназии №1 города Костромы по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2019 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования";

на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверженный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

**Целью** проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности гимназии и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ОУ, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности гимназии. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности*,* а также на основании официальных данных, отражающих:

• результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

• итоги внешнего мониторинга;

• результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности гимназии представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1» сокращенно Гимназия № 1 города Костромы*
2. Организационно-правовая форма: *муниципальное бюджетное учреждение*
3. Юридический адрес: *г. Кострома, у. Лагерная, 13*

3.1. почтовый индекс *156005* 4.2. область: *Костромская* 4.3. район *Костромской*

3.2. населенный пункт: *г. Кострома* 4.5. улица *Лагерная* 4.6. дом/корпус: *13*

3.3. телефон: *42-97-06*, факс – *42-35-81*

1. Фактический адрес: *г. Кострома, ул. Лагерная, 13*
2. Наличие структурных подразделений: *структурное подразделение «Школьная столовая»,* адрес: *г. Кострома, ул. Лагерная, 13*
3. Наличие филиалов ОУ: *нет*
4. Учредитель: *город Кострома. Права и обязанности Учредителя от имени города Костромы осуществляются Администрацией города Костромы в лице главы Администрации города Костромы и отраслевых (функциональных) органов Администрации в соответствии с их компетенцией.*
5. Электронный адрес ОУ: *kostr-gimn1@mail.ru*
6. Адрес сайта ОУ: [*http://www.scmen.ru*](http://www.scmen.ru)
7. Нормативно – правовая база:
	1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: *серия 44Л01№ 0000857* регистрационный № *30-16/П*, дата выдачи: *19.02.2016г*., срок действия: *бессрочно.* кем выдана: *Департамент образования и науки Костромской области*
	2. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 44А01 № 0000584, регистрационный № 29-16/0*, дата выдачи*: 15.02.2016г.,* срок действия до *31 мая 2025 года*
	3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе *13 января 2016 года*
	4. Образовательная программа учреждения:
* *ООП НОО принята педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2016, утверждена приказом директора №333 от 30.08.2016 с изменениями, утвержденными приказом директора №335\5 от 31.08.2018;*
* *ООП ООО принята педагогическим советом, протокол №1 от 28.08.2015, утверждена приказом директора №346\1 от 31.08.2015*
* *ООП ООО и СОО (по ГОС) рассмотрены педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2013, утверждены приказом директора № от 02.09.2013 с изменениями, утвержденными приказом директора №314 от 30.08.2017*
	1. Программа развития гимназии *утверждена приказом директора №14 от 16.01.2017 на основании решения педагогического совета, протокол №6 от 10.01.2017*
	2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, № *1024400522145* дата регистрации *13.01.2016 года*
	3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия *44* № *000928113* дата регистрации 15.10.1993 г.

II. Образовательная деятельность

Гимназия №1 города Костромы является общеобразовательным учреждением, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русскому и английскому языку) и предоставляется максимально широкое поле возможностей каждому учащемуся, ориентированному на высокий уровень образования и воспитания.

Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии №1 города Костромы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Гимназия № 1» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа основного общего образования имеет особенности, отражающие условия образовательного процесса в нашем образовательном учреждении.

1. Обеспечение прочного усвоения гимназистами знаний умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.

2. Обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам (русский и английский язык).

3. Целенаправленное развитие интеллектуальных способностей учащихся в учебном процессе и внеурочной деятельности, формирование познавательных мотивов, готовности к самообразованию.

4. Создание условий для формирования у учащихся повышенного общекультурного уровня образованности по различным областям гуманитарных знаний.

5. Развитие коммуникативной культуры учащихся (умение вести диалог, правильно излагать мысли, навыки публичных выступлений).

6. Воспитание ответственного отношения к себе, своему здоровью, своему будущему, формировать гуманность и миролюбие по отношению к другим людям.

7. Создание психологической основы для выбора образовательного маршрута каждым подростком.

##### Реализуемые образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ступень**образования* | *Наименование**образовательной**программы* | *Государств-**енный* *образовате-**льный**стандарт* | *Количество**классов /**численность**обучающихся**по данной**программе* |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)В том числе:а) Образовательная программа начального общего образования развивающего обучения по системе Эльконина –Давыдова  | ФГОС НОО | 8 | 190 |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования (5-8 классы) | ФГОС ООО | 10 | 248 |
| Образовательная программа основного общего образования (9 классы) | ФК ГОС 2004 | 3 | 70 |
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) | ФК ГОС 2004 | 3 | 79 |

* 1. **Сведения о платных образовательных услугах:**

Платные образовательные услуги осуществлялись на основании Постановления Главы Администрации города Костромы от 15.07.2016 №1953 «Об установлении тарифов на платные услуги. Предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Костромы «Гимназия №1»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование услуги*** | ***класс*** | ***Кол-во обучающихся*** |
|  | Занятия в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни и по подготовке к школе будущих первоклассников  | для дошкольников с 5 лет 6 месяцев | 61 |
|  | Занятия по изучению иностранных языков (английского языка) для начальной школы | 1 класс | 52 |
|  | Занятия в группе по изучению специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине (русский язык), предусмотренной учебным планом | 10 класс | 49 |

1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляют Учредитель, от имени которого выступают лица, определенные муниципальными правовыми актами города Костромы и Уставом гимназии; директор, который назначается на должность и освобождается от должности главой Администрации города Костромы по представлению заместителя главы Администрации – председателя Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы; в случаях, предусмотренных федеральными законами и (или) Уставом, отдельные функции по управлению Учреждением осуществляются органами управления Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Руководители общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) |
|
| 1 | Директор | Перова Елена Федоровна |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Середничук Елена Алексеевна |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Косарева Татьяна Александровна |
| 4 | Заместитель директора по ВР | Полигошко Елена Алаксандровна |
| 5 | Заведующий хозяйством | Кондаков Михаил Сергеевич |
| 6 | Заведующий структурным подразделением «Школьная столовая» | Ольга Константиновна |

Общее управление гимназией осуществляет директор. В соответствии с Уставом директор Учреждения является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство и решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные действующим законодательством к компетенции Учредителя, Комитета.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу Гимназии №1 города Костромы.

Основные формы координации деятельности:

* план работы гимназии на учебный год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям.

В гимназии выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Важная роль отводится Управляющему Совету гимназии.

Состоялось три расширенных заседания Управляющего совета гимназии (февраль, август, декабрь) с предоставлением полного отчета по всем направлениям деятельности, в том числе:

* итоги реализации первого года Программы развития гимназии на 2017-2022 г.г.;
* исполнение предписаний контролирующих органов;
* организация платных образовательных услуг;
* привлечение благотворительных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
* утверждение Публичного отчет директора гимназии; плана мероприятий по подготовке к новому учебному году; перспективного плана оснащения образовательного процесса учебным, программно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, печатными пособиями, техническими средствами обучения;
* развитие социального сотрудничества, международное сотрудничество гимназии;
* организация профильного обучения:
* мероприятий по организации питания, охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении.
1. Содержание и качество подготовки обучающихся
2. **Результативность образовательного процесса**
3. Результаты учебной деятельности учащихся по Гимназии № 1 на конец 2018 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы(по параллели) | Всего учащихся | Успевают на отлично | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной четверкой | Успевают с одной тройкой | Неуспевающие | Качество % | СОУ % | Успеваемость % |
| **4А** | **20** | **3** | **7** | **-** | **4** | **-** | **50** | **77,8** | **100** |
| **4Б** | **19** |  **6** | **6** | **1** | **-** | **-** | **63** | **81,5** | **100** |
| **5А** | **25** | **4** | **12** | **-** | **1** | **-** | **64** | **76,4** | **100** |
| **5Б** | **25** | **2** | **16** | **-** | **2** | **-** | **72** | **78** | **100** |
| **6А** | **27** | **1** | **13** | **1** | **1** | **-** | **52** | **71** | **100** |
| **6Б** | **27** | **2** | **9** | **-** | **2** | **-** | **41** | **68,1** | **100** |
| **7А** | **25** | **2** | **11** | **-** | **3** | **-** | **52** | **75,3** | **100** |
| **7Б** | **24** | **-** | **10** | **-** | **5** | **-** | **42** | **66,8** | **100** |
| **7В** | **25** | **-** | **12** | **-** | **2** | **-** | **48** | **72,7** | **100** |
| **8А** | **23** | **-** | **11** | **1** | **1** | **-** | **48** | **70,1** | **100** |
| **8Б** | **25** | **3** | **9** | **1** | **5** | **-** | **48** | **66,4** | **100** |
| **8В** | **22** | **2** | **7** | **1** | **4** | **-** | **41** | **73,5** | **100** |
| **9А** | **22** | **-** | **6** |  | **7** | **-** | **27** | **68,6** | **100** |
| **9Б** | **24** | **-** | **10** | **-** | **6** | **1** | **42** | **67** | **96** |
| **9В** | **24** | **-** | **6** | **-** | **3** | **-** | **29** | **66** | **100** |
| **10А** | **24** | **-** | **3** | **-** | **4** | **-** | **13** | **60,7** | **100** |
| **10Б** | **24** | **2** | **15** | **-** | **3** | **-** | **71** | **77,6** | **100** |
| **11** | **31** | **3** | **12** | **-** | **6** | **-** | **48** | **74,1** | **100** |
| Итого по ОУ | **436** | **30** | **175** | **5** | **59** | **1** | **47,3** | **71,6** | **99,8** |

1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2017/2018 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ |  | Основное общее образование |  | Среднее (полное) общее образование |
| Всего выпускников на конец учебного года | В т. ч. получили документ об образовании | Не прошли ГИА |  Не допущены до ГИА и оставлены на повторное обучение | Всего выпускников на конец учебного года | В т.ч. получили документ гос. образца об образовании |  Не прошли ГИА и окончили школу со справкой | Не допущены до ГИА и окончили школу со справкой |
| всего | В т. ч. особого образца | Свидетельство об образовании | Всего | В т. ч. особого образца |
| Г1 | 66 | 66 | 9 | - | - | - | 26 | 26 | 5 | - | - |

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

|  |  |
| --- | --- |
| № ОУ | Основное общее образование |
| всего выпускников | Из них, **сдававших** государственную (итоговую) аттестацию |
| всего | в том числе |
| В форме ГВЭ | В форме ОГЭ  |
| всего | Классы КРО  | Дети с ОВЗ и/или инвалиды | всего | русский язык | математика | обществознание | физика | химия | биология | история | литература | география | ин. язык | информатика |
| Г1 | 66 | 66 | - | - | - | 66 | 66 | 66 | 47 | 5 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 59 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл (гимназия) | \*Средняяоценка по г. Косроме  | \*Средняяоценка по. Косромской области | оценка | прочее |
| «2» | «3» | «4» | «5» | средняя |  |
| Русский язык | 35 | 4,13 | 4,04 | - | 5 | 15 | 46 | 4,62 | 7 уч-ся получили 100 баллов |
| Математика | 21 | 3,71 | 3,62 | - | 8 | 29 | 29 | 4,32 |  |
| Английский язык  | 60 | 4,48 | 4,43 | - | 1 | 18 | 40 | 4,66 | 1 уч-ся получил 100 баллов |
| Обществознание | 28 | 3,66 | 3.57 | - | 15 | 21 | 11 | 3,91 |  |
| История  | 27 | 3,61 | 3,6 | - | 2 | 1 | 1 | 3,75 |  |
| Физика | 29 | 3,78 | 3,75 | - | 1 | 2 | 2 | 4,2 |  |
| Биология | 18 | 3,58 | 3,49 | - | 3 | 2 | - | 3,4 |  |
| Химия | 24 | 4,25 | 4,08 | - | 1 | 1 | 2 | 4,25 |  |
| Информитика и ИКТ | 20 | 3,99 | 3,93 | - | - | 1 | 7 | 4,88 | 1 уч-ся получил 100 баллов |
| Итого | 29,1 | **3,91** | **3,83** | - | 36 | 90 | 138 | **4,19** |  |

1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА учащихся 11 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее общее образование | В том числе получили документ гос. образца об образовании |
| всего выпускников | Из них, сдававших государственную итоговую аттестацию |
| всего | в том числе | всего | В т. ч. особого образца |
| В форме ГВЭ | В форме ЕГЭ  |
| всего | русский язык | Математика (п/б) | обществознание | физика | химия | биология | история | литература | география | ин. язык (англ.) | информатика |
| 26 | 26 | 0 | 26 | 26 | 19/15 | 11 | 6 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 13 | 8 | 26 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Средний балл (гимназия) | Средний балл по АТЕ ( г.Кострома) | Средний балл по области | прочее |
| 1 | Русский язык | 86,5 | 73,1 | 71,34 | **1 уч-ся с максим. рез-том** |
| 2 | Математика профильная  | 64,5 | 49,58 | 48,83 |  |
| *3* | *Математика базовая* | *4,7* | *4,38* | *4,34* |  |
| 3 | Английский язык | 92,2 | 75,34 | 72,04 |  |
| 4 | физика | 63,3 | 56,31 | 53,64 |  |
| 5 | химия | 45 | 54,94 | 52,74 |  |
| 6 | информатика | 76,9 | 61 | 58,07 |  |
| 7 | биология | 72 | 58,6 | 55,5 |  |
| 8 | история | 66,2 | 56,59 | 56,32 |  |
| 9 | обществознание | 77 | 63,34 | 62,12 |  |
| 10 | литература | 94 | 65,9 | 64,68 |  |
|  | **Итого:** | **73,2** | **61,96** | **60,29** |  |

1. Достижения обучающихся
2. **Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся:**

В проектной и научно-исследовательской деятельности принимают участие все школьники, обучающиеся по ФГОС, с 1-го по 8-й классы, учащиеся 9-11 классов в данной деятельности участвуют по желанию.

Проектная и научно-исследовательская работа как форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся представляет собой совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

**Цель** **-**формирование опыта исследовательской и проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, обеспечение успешного написаниеитогового персонального проекта, исследования, который выносится на защиту в рамках государственной итоговой аттестации.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Координаторами проектной и научно-исследовательской деятельностью в Гимназии №1 являются руководители МО учителей.

Реализация данной технологии осуществляется в рамках программы «Проектно-исследовательская деятельность» через проведение ежегодного уже ставшего традицией Дня науки.

День науки – особый день в гимназии, когда таланты могут проявить себя и доказать, что заниматься наукой – увлекательное дело. 8 февраля в гимназии прошел День науки. Этот день был интересным и насыщенным событиями. Так или иначе, участие в мероприятии приняло большинство учеников и учителей гимназии.

В вестибюле 1 этажа малого корпуса и на 3 этаже большого корпуса были размещены индивидуальные и коллективные работы учеников конкурса «Наука в картинках и фотографиях: физика, математика, информатика, химия, астрономия». Здесь ребята порадовали своим разнообразием, эстетичностью и интересным содержанием. Работы вызвали живой интерес и бурные обсуждения среди ребят всех возрастов.

Учащиеся 9Б класса подготовили захватывающие представления для детей начальной школы с демонстрацией эффектных опытов, которые вызвали огромный интерес к изучению новых для себя предметов, потребность в открытиях и ответах на многочисленные вопросы.

Центральным событием Дня науки явилась защита проектных и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Подобные мероприятия проводились в гимназии и ранее. И в этом году качество представленных работ было выше благодаря единым требованиям к их выполнению, соответствующим требованиям новых стандартов. Как известно, проектная и научно-исследовательская деятельность это новое направление в деятельности всей системы образования, которое нам еще предстоит серьезно осваивать.

Всего представлено 10 работ в средней школе и 29 работ в начальной школе. Все они выполнены по разным направлениям и областям знаний.

При подготовке ко Дню науки состоялось заседание Научное Общество Учащихся «GENIUS», на котором Горицкая Марина Леонидовна (учитель русского языка и литературы) учащимся рассказала о правилах защиты научно-исследовательской работы. Вот уже шестой год в гимназии функционирует Научное Общество Учащихся «GENIUS», результатами работы которого в 2017-2018 учебном году учебно-исследовательской и проектной деятельностью были охвачены 39 учащихся и 15 педагогов.

Сравнительная таблица работы гимназического НОУ за 3 последних учебных года:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество работ |
| 2015-2016 | 46 |
| 2016-2017 | 52 |
| 2017-2018 | 39 |

Лучшие работы учащихся были представлены на муниципальном и региональном уровнях.

Результативность участия детей с научно-исследовательскими работами на муниципальном и региональном уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название работы, предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Конкурс** | **Результат** |
| Получение бумаги в домашних условиях | 3А | Иванова Л.В. | Городской конкурс исследовательских проектов по предмету «Окружающий мир» | Победитель (Диплом 3 степени) |
| Измерение голыми руками | 2Б | Панчишина М.В. | Городской конкурс исследовательских проектов по предмету «Окружающий мир» | Победитель (Диплом 2 степени) |
| Влияет ли почерк на характер человека | 4А | Белянкина И.Л. | Городской конкурс исследовательских проектов по предмету «Окружающий мир» | Победитель (Диплом 2 степени) |
| Можно ли в домашних условиях сделать бумагу | 3А | Иванова Л.В. | Областной конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся начальных классов по предмету «Окружающий мир» | победитель |
| Какой способ выращивания картофеля самый выгодный | 2А | Панчишина М.В. | Областной конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся начальных классов по предмету «Окружающий мир» | призер |
|  Речевой портрет представителя городской интеллигенции второй половины XX – начала XXI века | 6А | Клюева Т.Ю. | Городской конкурс исследовательских проектов по предмету «Русский язык» | Победитель |
| Портрет одного слова…Барыня | 6В | Горицкая М.Л. | Городской конкурс исследовательских проектов по предмету «Русский язык» | Победитель |
| Исследование языковых особенностей рекламных текстов на материале костромской рекламы. | 10 | Кузовкова Л.С. | 21 областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее» | Диплом 1 степени |

Традицией становится *участие в международной научно-практической конференции*, организованной на базе КГУ им. Н.А. Некрасова. Второй раз наши гимназисты приняли в ней участие. 24 мая 2018г. творческая группа учащиеся 6а класса под руководством Клюевой Т.Ю., учителя русского языка и литературы, читали поэтические тексты на белорусском языке и инсценировали басню.

В 2017-2018 учебном году в гимназии для 5-7 классов обучающихся по ФГОС организованы краткосрочные курсы по выбору (КСК) – это обязательные курсы по выбору учащихся на ступени основного общего образования, входящие в раздел учебного плана внеурочная деятельность. Эти курсы в основной школе характеризуются следующими отличительными признаками:

* содержание курса не должно совпадать с содержанием учебных программ по предметам учебного плана: оно может представлять собой педагогически адаптированный социальный опыт или адаптированные к возрасту учащихся элементы профессиональной деятельности (например, «Рисунки в математике», «Школа экономики», «С любовью из Костромы» и т.п.);
* время реализации курса – 8 академических часов;
* организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени на курсе учащиеся осуществляют самостоятельную практическую деятельность;
* продуктивный характер курсов: ориентация учащихся на создание по результатам освоения КК образовательного продукта, – в результате чего обеспечивается развитие универсальных учебных действий, осваиваются различные виды деятельности, изучаются объекты культуры и природы.

Краткосрочные курсы по выбору являются обязательным элементом внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов. Перечень краткосрочных курсов по выбору в этом учебном году определялся исходя из реальных возможностей гимназии. Охват учащихся составляет 100%. Каждый учащийся должен освоить за учебный год 4 КСК общим объемом не менее 32 учебных часов. Длительность 1 курса – 8 часов.

1. **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

Обязательным условием формирования у ребёнка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах. Особое внимание в гимназии уделяется олимпиадному движению.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 16/17 | 17/18 | 18/19 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 16/17 | 17/18 | 18/19 |
| Количество участников (общее) | 1317 | 1375 | 1144 | 92 | 94 | 98 | 12 | 33 | 31 |
| Количество участников (уч-ся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | 400 | 339 | 245 | 57 | 49 | 58 | 12 | 22 | 20 |
| Количество победителей и призеров (общее) | 571 | 415 | 423 | 38 | 42 | 47 | 3 | 10 |  |
| Количество победителей и призеров (уч-ся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз) | 248 | 102 | 105 | 21 | 26 | 32 | 0 | 1 |  |
| Количество уч-ся, принявших участие в двух и более олимпиадах | 338 | 339 | 245 | 5 | 22 | 21 | 0 | 8 |  |
| Количество уч-ся, занявших два и более призовых мест | 174 | 102 | 105 | 5 | 10 | 11 | 0 | 0 |  |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество призеров*** | ***Количество победителей*** |
| Английский язык | 13 | 1 |
| Математика | 5 | - |
| География | 3 | - |
| Физика | 1 | - |
| Биология | 1 | - |
| Литература | 6 | - |
| Русский язык | 2 | 1 |
| Обществознание | 1 | - |
| История | 3 | - |
| Право | 2 | 1 |
| Экономика | 2 | - |
| **ИТОГО** | **39** | **3** |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество призеров*** | ***Количество победителей*** |
| Английский язык | 6 | 1 |
| География | 1 | - |
| Литература | 1 | 1 |
| Русский язык | - | 1 |
| Обществознание | 1 | - |
| История | - | 1 |
| Право | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **10** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников 4 классов** | **Количество победителей 4 классов** | **Количество призеров 4 классов** | **Количество участников 4-11 классов** | **Количество победителей 4-11 классов** | **Количество призеров 4-11 классов** | **Количество победителей и призеров** |
| Английский |  |  |  | 151 | 8 | 105 | 113 |
| Астрономия |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 67 | 3 | 28 | 31 |
| География |  |  |  | 44 | 7 | 4 | 11 |
| Информатика |  |  |  | 53 | 4 | 1 | 5 |
| История |  |  |  | 74 | 6 | 10 | 16 |
| Литература |  |  |  | 73 | 7 | 27 | 34 |
| Математика | 34 | 2 | 13 | 199 | 7 | 44 | 51 |
| Немецкий |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| ОБЖ |  |  |  | 16 | 3 | 2 | 5 |
| Обществознание |  |  |  | 106 | 6 | 13 | 19 |
| Право |  |  |  | 11 | 2 | 2 | 4 |
| Русский | 38 | 1 | 17 | 188 | 8 | 69 | 77 |
| Технология |  |  |  | 18 | 7 | 3 | 10 |
| Физика |  |  |  | 45 | 4 | 8 | 12 |
| Физическая культура |  |  |  | 18 | 4 | 6 | 10 |
| Химия |  |  |  | 19 | 4 | 2 | 6 |
| Экология |  |  |  | 18 | 3 | 6 | 9 |
| Экономика |  |  |  | 42 | 4 | 5 | 9 |
| **Итого в 2018/19 уч.году** | **72** | **3** | **30** | **1144** | **88** | **335** | **423** |
| Итого в 2017/18 уч.году | 90 | 7 | 8 | 1375 | 76 | 339 | 415 |

1. **Участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней:**

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в гимназии. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей гимназии решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников** |
|  | Всероссийский конкурс «Природа и мы» | 1 |
|  | Всероссийская предметная олимпиада (русский язык+математика) «Страна талантов» | 52 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | 29 |
|  | Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» | 75 |
|  | Всероссийский этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 55 |
|  | Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | 268 |
|  | Областной конкурс «Юный краевед» | 1 |
|  | Городские соревнования по футболу  | Команда - 15 |
|  | Региональный этап всероссийского сочинения | 1 |
|  | Региональный конкурс устных публичных выступлений в рамках фестиваля науки в КГУ  | 4 |
|  | Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» | 162 |
|  | Конкурс «Турнир юных математиков» | 13 |
|  | Областной детский конкурс фотографий «Вся красота моей планеты» | 3 |
|  | Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Сказочный мир Снегурочки» | 2 |
|  | Региональный конкурс экологических проектов по окружающему миру | 1 |
|  | Городской конкурс чтецов «Вифлеемская звезда» | 5 |
|  | Городской конкурс по английскому языку для шестиклассников «Школа ESL» | 1 |
|  | Городской конкурс рисунков «Родина. Школа. Семья» | 1 |
|  | Городской конкурс «Наряжаем городскую елку» | 20 |
|  | Городской конкурс патриотической песни «Пока горит свеча» | 5 |
|  | Межрегиональный конкурс сочинений «С книгой по жизни» | 3 |
|  | Областной конкурс «Юный краевед» | 1 |
|  | Городской конкурс фотографий «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 4 |
|  | Городской конкурс чтецов «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 7 |
|  | Городской конкурс рисунков «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 6 |
|  | Городской конкурс сочинений «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 4 |
|  | Городской конкурс «Знатоки истории» | 3 |
|  | Олимпиада «Сириус» | 1 |
|  | Международный 38 турнир городов (математика) | 2 |
|  | Муниципальный конкурс чтецов стихотворений Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему…» | 3 |
|  | 7-ой городской чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче» | 2 |
|  | Городской конкурс «Знатоки русского языка» | 10 |
|  | Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 3 |
|  | Городские математические бои | 10 |
|  | Городской конкурс «Знатоки математики» | 14 |
|  | Городской конкурс чтецов «Мамина улыбка» | 12 |
|  | Городской конкурс чтецов «Россия. Волга. Кострома» | 7 |
|  | Городской конкурс экологических проектов по окружающему миру | 5 |
|  | Международная игра-конкурс по информатике«Инфознайка» | 108 |
|  | Муниципальный этап Московского математического конкурса «Осенний олимп» | 42 |
|  | Осенняя легкоатлетическая эстафета в зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы | Команда |
|  | Соревнования по настольному теннисув зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
|  | Лыжные гонкив зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы | Команда |
|  | Соревнования по волейболув зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
|  | Соревнования по плаваниюв зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
|  | Соревнования по легкой атлетикев зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  | Команда |
|  | Областная дистанционная викторина «Страницы Великой Победы» | 7 |
|  | Городской конкурс открыток ко дню учителя. | 3 |
|  | Городской конкурс фитнес-программ | Команда |
|  | Городской конкурс фото «Навстречу звездам» | 3 |
|  | Региональный конкурс «Юный краевед» | 3 |
|  | Всероссийский конкурс «Магистр «Звездный космос» | 1 |
|  | Городской конкурс видео «Социальное кино» | 1 |
|  | Городской конкурс «Новогодняя игрушка на елку» | 1 |
|  | Городской конкурс календарей «Птицы, рыбы, звери» | 1 |
|  | Областной Конкурс «Созвездие закладок» | 1 |
|  | Областной конкурс «Этнический календарь» | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Подарок от души» | 3 |
|  | Всероссийский конкурс эссэ «Будущее России» | 1 |
|  | Международный конкурс «Я – энциклопедия» | 12 |
|  | Муниципальный этап конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово» и «Литературно-музыкальная композиция» | 5 |
|  | Городской конкурс рисунков «Любимый детский писатель» | 2 |
|  | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 9 |
|  | Математические бои (городской) | 6 |
|  | Международный конкурс «Кладовая талантов» | 10 |
|  | Муниципальный конкурс чтецов городского конкурса чтецов «Моим стихам настанет свой черед…», посвященного 125-летию со дня рождения М.А. Цветаевой | 2 |
|  | Всероссийский конкурс «Школа безопасности» | 12 |
|  | Конкурс новогодних игрушек «Украсим городскую Елку» | 1 |
|  | Городской конкурс новогодних игрушек «Символ года» | 3 |
|  | Областной открытый конкурс творческих работ на экологическую тему «Делу время». Направление «Сказки и фантастические рассказы» Жанр – сказка | 1 |
|  | Портал «Одаренные дети» президентского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее». | 1 |
|  | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы | 49 |
|  | Городские соревнования по конькобежному спорту «Лёд Надежды» | 10 |

**Результативность участия в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **класс** | **Руководитель** | **Результат** |
| **Федеральный уровень** |
| 3. | Всероссийский конкурс «Природа и мы» | 5В | Александрова О.В. | Диплом II степени |
| 4. | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы | 2Б2А4Б | Панчишина М.В. | 1 место (5 уч) Призер (5 уч)1 место (5 уч)Призер (6 уч)1 место (3 уч)Призер (4 уч) |
| 5. | Портал «Одаренные дети» президентского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее». | 2Б | Панчишина М.В. | 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс «Школа безопасности» | 1Б | Курышев П.А. | Диплом регионального победителя (4 уч) |
| 7. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | 1А | Баранова О.А. | Диплом I степениДиплом II степени |
| 2Б | Панчишина М.В. | Диплом I степени (4 уч)Диплом II степени (2 уч) |
| 8. | Международный конкурс «Кладовая талантов» | 3А | Иванова Л.В. | Диплом I степениДиплом III степени |
| 9. | Международный конкурс «Я – энциклопедия» | 3Б | Андреева И.В. | Диплом I степени (2 уч)Диплом II степени (5 уч)Диплом III степени (5 уч) |
| 10. | Всероссийская предметная олимпиада (русский язык) «Страна талантов» | 6А | Красовская Ю.П. | Победитель |
| 6А | Призёр |
| 11. | Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» | 3Б | Андреева И.В. | Диплом победителя |
| Диплом за высокий результат в игре |
| Диплом за высокий результат в игре |
| 4А | Панчишина М.В. | Диплом победителя (5 уч)Диплом призера (3 уч) |
| 2А | Панчишина М.В. | Диплом победителя (5 уч)Диплом призера (5 уч) |
| 4Б | Панчишина М.В. | Диплом победителя (2 уч)Диплом призера (4 уч) |
| 2Б | Панчишина М.В. | Диплом победителя (2 уч)Диплом призера (6 уч) |
| 12. | Всероссийская онлайн викторина «Новогодняя сказка» | 1А | Баранова О.А. | Диплом I степени (4 уч) |
| 13. | Всероссийский этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 4Б | Курышев П.А. | Диплом I степени (3 шт.) (информационные карточки, кроссворд, медиалфавит)Диплом III степени (2шт.)(аудирование, брейн-ринг)  |
| 14. | Всероссийский конкурс «Подарок от души» | 6В | Александрова О.В. | 1 место1 место1 место |
| 15. | Всероссийский конкурс «Магистр «Звездный космос» | 6В | Александрова О.В. | 2 место |
| **Региональный уровень** |
| 16. | Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | 6Б10 | Боричева Г.А. | 4 место |
| 8Б | Сунгурова Е.В. | 3 место |
| 17. | Областной открытый конкурс творческих работ на экологическую тему «Делу время». | 2Б | Панчишина М.В. | 1 место |
| 18. | Областной конкурс «Юный краевед» | 5Б | Александрова О.В. | участие |
| 19. | Областная дистанционной викторины «Страницы Великой Победы» | 9Б | Брусенина О.Ю. | призер |
| 20. | Региональный этап всероссийского сочинения | 10А | Красовская Ю.П. | Победитель |
| 21. | Региональный конкурс устных публичных выступлений в рамках фестиваля науки в КГУ  | 8Б | Клюева Т.Ю. | 2 место |
| 22. | Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» | 8Б | Клюева Т.Ю. | 1 место |
| 8Б | 4-5 место |
| 24. | Региональный этап конкурса «Турнир юных математиков» | 6В5В5В | Ванина Е.Е. | Диплом II степени |
| 5В | Диплом III степени |
| 7В | Смирнова И.А. | Призёр |
| 26. | Областной детский конкурс фотографий «Вся красота моей планеты» | 2Б | Андреева И.В. | участие |
| 1Б | Панчишина М.В. | участие |
| 27. | Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО «Сказочный мир Снегурочки» | 2А | Иванова Л.В. | 1 место3 место |
| 28. | Региональный конкурс экологических проектов по окружающему миру | 2А | Иванова Л.В. | 1 место |
| 29. | Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 4Б | Курышев П.А. | Победитель  |
| 3А | Белянкина И.Л. | участие |
| 30. | Региональный этап конкурса чтецов «Вифлеемская звезда» | 4Б | Белянкина И.Л. | 2 место |
| 31. | Областной Конкурс «Созвездие закладок» | 6В | Александрова О.В. | Диплом 1 степени |
| 32. | Региональный конкурс «Юный краевед» | 6В | Александрова О.В. | 1, 2, 2 места |
| 33. | Международная игра-конкурс по информатике«Инфознайка» | 108В6В6А6В3А | Косарева Т.А. | 3-4 место3 место1 место2 место3 место3 место |
| **Муниципальный уровень** |
| 34. | Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | 6Б10 | Боричева Г.А. | 3 место |
| 6Б | Батова Е.Н. | 2 место |
| 35. | Муниципальный конкурс чтецов городского конкурса чтецов «Моим стихам настанет свой черед…», посвященного 125-летию со дня рождения М.А. Цветаевой | 9А | Клюева Т.Ю. | Диплом II степени |
| 36. | Муниципальный этап конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации «Художественное слово» и «Литературно-музыкальная композиция». | 4Б4А4Б | Белянкина И.Л. | 1 место2 место3 место |
| 37. | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 4А4А4Б | Белянкина И.Л. | 1 место2 место2 место |
| 3А | Иванова Л.В. | 1 место1 место |
| 2Б | Панчишина М.В. | 1 место 2 место3 место |
| 38. | Математические бои | Команда 7 кл | Ванина Е.Е.Кузнецова Л.А. | Диплом призеров |
| 39. | Городской конкурс рисунков «Любимый детский писатель» | 4А1Б | Белянкина И.Л.Курышев П.А. | Диплом 1 степениДиплом призера |
| 40. | Городской конкурс по английскому языку для шестиклассников «Школа ESL» | 6В | Боричева Г.А. | 2 место |
| 41. | Городской конкурс рисунков «Родина. Школа. Семья»  | 5В | Александрова О.В. | призёр |
| 42. | Конкурс новогодних игрушек «Украсим городскую Елку» |  |  |  |
| 2Б | Панчишина М.В. | 1 место |
|  |  |  |
| 43. | Городской конкурс патриотической песни «Пока горит свеча» | 9А9Б | Александрова О.В. | Диплом I степени |
| 10А | Диплом II степени |
| 2А | Диплом III степени |
| 10А | Диплом III степени |
| 44. | Городской конкурс фотографий «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 5В | Александрова О.В. | Диплом I степени |
| 5В | Диплом III степени |
|  | Диплом III степени |
| 1А | Тихова И.Н. | Призёр |
| 45. | Городской конкурс чтецов «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 5В | Горицкая М.Л. | Победитель |
| 1А | Тихова И.Н. | 3 место |
| 1Б | 1 место |
| 2А | Иванова Л.В. | 3 место |
| 4А | Баранова О.А. | Призёр |
| 3А | Белянкина И.Л. | 1 место |
| 46. | Городской конкурс рисунков «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 1А | Тихова И.Н. | 1 место |
| 2А | Иванова Л.В. | 2 место |
| 1Б | Панчишина М.В. | 1 место |
| 3А | Белянкина И.Л. | 3 место |
| 47. | Городской конкурс сочинений «Давайте вместе Землю уважать и относиться с нежностью, как к чуду» | 1Б | Тихова И.Н. | 2 место |
| 1А | 1 место |
| 2А | Иванова Л.В. | 1 место |
| 3А | Белянкина И.Л. | 3 место |
| 48. | Городские соревнования по конькобежному спорту «Лёд Надежды» | 5А6А | Спащанский И.И. | 1 место3 место |
| 49. | Городской конкурс «Знатоки истории» | 6А | Гранцева А.Д. | 2 место |
| 5А | Брусенина О.Ю. | призёр |
| 50. | Городские соревнования по футболу |  | Спащанский И.И. | 4 место |
| 51. | Муниципальный конкурс чтецов стихотворений Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему…» | 9А | Красовская Ю.П. | Призёр |
| 10А | 3 место |
| 8А | Клюева Т.Ю. | Победитель |
| 52. | 7-ой городской чемпионат по ораторскому искусству «Мой аргумент круче» | 10А | Красовская Ю.П. | Победитель |
| 53. | Городской конкурс «Знатоки русского языка» | 6А5Б | Красовская Ю.П. | Призёр |
| 6В | Кузовкова Л.С. | Диплом III степени |
| 5А | Клюева Т.Ю. | Диплом II степени |
| 5А | Диплом III степени |
| 4А | Баранова О.А. | Призёр |
| 4Б | Курышев П.А. | Диплом I степени |
| 4Б | призёр |
| 3А | Белянкина И.Л. | 3 место |
| 3Б | призёр |
| 54. | Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок» | 6Б | Кузовкова Л.С. | 2 место |
| 8Б | Клюева Т.Ю. | 1 место |
| 8Б | 2-3 место |
| 55. | Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 8А | Клюева Т.Ю. | участие |
| 56. | Городской конкурс «Знатоки математики» | 6А | Кузнецова Л.А. | 3 место |
| 3А | Панчишина М.В. | Диплом I степени |
| 3А | Призёр |
| 4А | Баранова О.А. | Призёр |
| 4Б | Курышев П.А. | Диплом I степени |
| 4Б | призёр |
| 57. | Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда» | 2Б | Андреева И.В. | 2 место |
| 3Б | Белянкина И.Л. | 2 место |
| 3Б1Б | 3 место |
| 58. | Городской конкурс чтецов «Мамина улыбка» | 2Б | Андреева И.В. | 3 место |
| 2А | Иванова Л.В. | ПобедительПобедительПризёр |
| 59. | Городской конкурс чтецов «Россия. Волга. Кострома» | 2Б | Андреева И.В. | участие |
| 1Б | Белянкина И.Л. | 2 место |
| 3А | призёр |
| 60. | Городской конкурс экологических проектов по окружающему миру | 2А | Иванова Л.В. | 1 место |
| 1А | Панчишина М.В. | Диплом II степени |
| 4Б | Курышев П.А. | Диплом II степени |
| 61. | Международная игра-конкурс по информатике«Инфознайка» | 2А | Иванова Л.В. | 1 место2 место3 место |
| 10108В8Б8А7В7В6В6А6В3А3А3Б | Косарева Т.А. | 2 место3 место1 место2 место3 место1 место2 место1 место2 место3 место1 место2 место3 место |
| 62. | Муниципальный этап Московского математического конкурса «Осенний олимп» | 6В | Ванина Е.Е. | Диплом II степени |
| 6В | Диплом III степени |
| 3А | Панчишина М.В. | Призёр |
| 4Б | Курышев П.А. | Диплом I степени |
| 63. | Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» | 4Б | Курышев П.А. | Победитель |
| 3А3А3Б | Белянкина И.Л. | Победитель |
| 64. | Осенняя легкоатлетическая эстафета в зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы |  | Спащанский И.И. | 3 место |
| 65. | Соревнования по настольному теннисув зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  |  | Спащанский И.И. | 4 место |
| 66. | Лыжные гонкив зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы |  | Спащанский И.И. | 5 место |
| 67. | Соревнования по волейболув зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  |  | Спащанский И.И. | 1 место |
| 68. | Соревнования по плаваниюв зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  |  | Спащанский И.И. | 3 место |
| 69. | Соревнования по легкой атлетикев зачет XXVIII спартакиады школ города Костромы  |  | Спащанский И.И. | 3 место |
| 71. | Городской конкурс открыток ко дню учителя. | 6В | Александрова О.В. | 2 место |
| 72. | Городской конкурс фитнес-программ | Команда 6-х кл | Александрова О.В. | 1 место |
| 73. | Городской конкурс видео «Социальное кино» | 6В | Александрова О.В. | Диплом 1 степени |
| 74 | Городской конкурс «Новогодняя игрушка на елку» | 6В | Александрова О.В. | Диплом 3 степени |
| 75 | Городской конкурс календарей «Птицы, рыбы, звери» | 6В | Александрова О.В. | Диплом 1 степени |

V. Организация учебного процесса.

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: 1 классы,

###### 1.2. 6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий:

 1 смена: 1-11 классы,

###### 1.4. Начало занятий I-й смены: 8:30. Окончание занятий I-й смены: 1-4 классы-14:15, 5-11 классы-15:15.

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35-40(мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

#####  2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  I ступень образования | II ступень образования | III ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373,

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

- Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Инструктивно-методическим письмом Департамента образования и науки Костромской области от 17.07.2018 г. № 532/общ «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»,

 - ООП ФГОС НОО гимназии №1 города Костромы - Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования.

- Образовательной программы 1, 2,3,4- х классов ФГОС НОО

- основной образовательной программы ФГОС ООО.

-основной образовательной программой в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования

#####  3. **Структура** классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |
| 1-я ступень | 2-я ступень | 3-я ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |

#####  4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования |
| 1-я ступень | 2-я ступень |  3-я ступень |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |  11 |
| Всего | 52 | 50 | 49 | 39 | 50 | 54 | 74 | 70 | 70 | 48 | 31 |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети-инвалиды | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |

#####

#####  5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

|  |
| --- |
| на конец 2017/18 уч.года |
| Кол-во | Причины |
| 3 | Заключение врачебной комиссии  |
|   |  |

#####  6. Формы организации учебного процесса.

В гимназии осуществляется дистанционное сопровождение образовательного процесса в электронной среде – электронный журнал «Сетевой город. Образование», проводится систематическое заполнение основных разделов данного электронного продукта, общение с детьми и родителями через сообщения. Учащихся, обучающихся в очно/заочной (дистанционной) форме, экстернате нет. Система организации и проведения дистанционной самостоятельной работы учащихся присутствует:

- на уроках информатики (учитель Косарева Т.А.) в 5-6 классах (ФГОС) через сервис [learningapps.org](https://learningapps.org), где у каждого учащегося есть возможность самостоятельно изучить материал, проверить свои знания, разработать свое задание для сверстников;

- в начальной школе учитель Иванова Л.В. использует в своей практике обучение через электронный образовательный ресурс «ЯКласс», где учащиеся 2-3 А класса самостоятельно изучали предлагаемый системой материал и выполняли задания. По итогам года самые активные учащиеся были награждены сертификатами.

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах, в элективных курсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы(наименование) | Классы | Кол - во | % | Элективные курсы(наименование) | Классы | Кол - во | % |
| всего | занимаю - щихся | всего | занимаю - щихся |
| 1. Математический практикум
 | 9А, 9Б, 9В | 70 | 70 | 100 | Спорные вопросы правоотношений | 10А,10Б | 48 | 23 | 62,5 |
|  |  |  |  |  | История в лицах | 10А,10Б | 48 | 21 | 43,8 |
|  |  |  |  |  |  Решение нестандартных задач по математике | 10А,10Б | 48 | 29 | 60,4 |
|  |  |  |  |  |  Современное развитие общества | 10А,10Б | 48 | 30 | 62,5 |
|  |  |  |  |  |  Методы решения задач повышенной сложности по физике | 10А,10Б | 48 | 13 | 27 |
|  |  |  |  |  |  Математические основы информатики | 10А,10Б | 48 | 15 | 31,3 |
| Всего по ОУ: | 3 | 70 | 70 | 12 |  | 2 |  | 131 | 22,3 |

1. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, создание необходимых условий для развития потребности и умения выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности, для проявления творческой индивидуальности каждого гимназиста.

**Творческие объединения, работающие на базе гимназии в 2018 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность ДОД** | **Название объединения** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Баскетбол |
| 2 | Фитнес |
| 4 | Волейбол |
| 5 | Ритмика и танец |
| 6 | Футбол |
| 7 | Бадминтон |
| 8 | От значка ГТО к Олимпийской медали |
| 9 | Общеинтеллектуальное | Шахматы |
| 10 | Учись учиться |
| 11 | Логика |
| 12 | Интеллектика |
| 13 | Мы делаем проект |
| 14 | Теория решения изобретательных задач |
| 15 | Зоологический калейдоскоп |
| 16 | Исторический кружок «Кукольный театр» |
| 17 | Увлекательное чтение на английском языке |
| 18 | Путешествуем с английским |
| 19 | Английский клуб |
| 20 | Театр на английском |
| 21 | Увлекательное страноведение |
| 22 | Великие путешественники |
| 23 | Химия – это интересно |
| 24 | Юный химик |
| 25 | За страницами учебника математики |
| 26 | Физика – это весело |
| 27 | Создаём игры вместе (программирование в среде Скретч) |
| 28 | Духовно-нравственное | Клуб «Витязь» |
| 29 | Кружевоплетение |
| 30 | Краеведение |
| 31 | С любовью из Костромы |
| 32 | Хохломская роспись |
| 33 | Общекультурное | Папье маше |
| 34 | Радуга творчества |
| 35 | Развитие творческого воображения |
| 36 | Музыкальный клуб |
| 37 | Мягкая игрушка |
| 38 | Театральная студия |
| 39 | Социальное  | Совет старшеклассников |
| 40 | Психологическая азбука |
| 41 | Клуб «ЮИД» |
| 42 | Клуб журналистики «Ни дня без строчки» |
|  | Литературный клуб «Экос» |
| 43 | Школа Вожатых |
| 44 | Публичное выступление |
| 45 | Школа экономики |

**План внеурочной деятельности**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **форма** | **Название программы/курса** | **Классы** | **Учитель** |
| Социальное | Занятие | Психологическая азбука | 1А, 1Б | Медведева К.Е. |
| Духовно-нравственное | Занятие  | «В лабиринтах мудрости» | 1А, 1Б | Белянкина И.Л. |
| общеинтеллектуальное | Занятие  | «Занимательный русский язык» | 2А, 2Б | Баранова О.А. |
| общеинтеллектуальное | Занятие  | «Логика» | 2А, 2Б | Курышев П.А. |
| общеинтеллектуальное | Занятие  | « Юный математик» | 3А, 3Б | Панчишина М.В. |
| общеинтеллектуальное | Занятие | «Занимательное языкознание» | 3А, 3Б | Тихова И.Н. |
| общеинтеллектуальное | Занятие | «Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Путешествие в мир экологии» | 4А  | Иванова Л.В. |
| общеинтеллектуальное | Занятие  |  " В храме Слова"  "Тайны мироздания" "Математические лабиринты" | 4Б | Андреева И.В. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивное занятие | Бадминтон | 1-4 классы  | Брон Н.Ю. |
| Общекультурное  | занятие | Театр | 2-4, 7-10 классы | Комова М.Н. |
| социальное | Занятие  | "Классная газета" | 4А, 4Б | Кузнецова Л.А. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Математический калейдоскоп  | 5А, 5Б | Корнеева Ю.В. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Английский язык в ребусах и кроссвордах | 5А, 5Б | Боричева Г.А. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Занимательная биология | 5А, 5Б | Казакова Я.В. |
| общекультурное | Краткосрочный курс | Мягкая игрушка | 5А, 5Б | Кулагина О.В. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Увлекательное программирование на Scratch | 5А, 5Б | Косарева Т.А. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Занимательный русский  | 6А, 6Б | Горицкая М.Л. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Симметрия вокруг нас | 6А, 6Б | Кузнецова Л.А. |
| общекультурное | Краткосрочный курс | Пой вместе с нами | 6А, 6Б | Быкова Н.Н. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Занимательная биология | 6А, 6Б | Казакова Я.В. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Земля планета чудес | 6А, 6Б | Шкитина Е.Н. |
| социальное | Краткосрочный курс | Дебаты  | 7А, 7Б | Брусенина О.Ю. |
| общекультурное | Краткосрочный курс | Юные экскурсоводы | 7А, 7Б | Красовская Ю.П. |
| социальное | Краткосрочный курс | Школа прошлого: история костромского бизнеса | 7А, 7Б | Гранцева А.Д. |
| общекультурное | Краткосрочный курс | Флористика | 7А, 7Б | Кулагина О.В. |
| общекультурное | Краткосрочный курс | Кинематографическое искусство | 7А, 7Б | Теплов-Сицкий П.Е.) |
| общекультурное | Краткосрочный курс | Музыкальный клуб | 7А, 7Б | Кузьмичева И.В.) |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Юный химик | 7А, 7Б | Охлопкова А.Н. |
| общеинтеллектуальное | Краткосрочный курс | Приборы своими руками | 7А, 7Б | Яшанина Ю.А. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивное занятие | Танцевальный фитнесЧерлидинг | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б,8А, 8Б, 8В | Клюева Т.Ю. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивное занятие | Баскетбол, волейбол | 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В | Спащанский И.И. |
| общеинтеллектуальное | Занятие | Второй иностранный язык ( французский) | 8А, 8Б, 8В8А, 8Б, 8В | Батова Е.Н.Полигошко Е.А. |

1. **Реализация детских образовательных туристских маршрутов учащимися гимназия**

**в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Месяц** | **Место** **проведения** | **Объекты** **посещения** | **Учебный предмет** | **Количество детей,** **принявших участие в мероприятии** |
| 3, 4,5,7, 9,11 классы | Январь  | г. Костромаг. Москва | **Маршрут № 72**Музей истории Костромского края**Маршрут №74**Мемориал «Вечный огонь»**Маршрут №74**Музей школы №38Костромской областной планетарийТеатр им. Островского (Музейные экспозиции)Культурные и исторические достопримечательности города МосквыГосударственная дума РФ | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 174 человека;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 8 человек;**Всего: 182 человека** |
| 1, 2, 3, 4,6,7, 9,11 классы | Февраль | г. Костромаг. Ярославльг. Ивановог. Москва | **Маршрут № 72**Музей истории Костромского края**Маршрут №76**Мемориал «Вечный огонь»Музей сыраКостромской областной планетарийКостромская областная универсальная научная библиотека (фестиваль «Мир конструкторов»Театр им. Островского (Музейные экспозиции)Культурные и исторические достопримечательности города Ярославля, город профессий «Кидбург»Культурные и исторические достопримечательности города Иваново, «Город роботов»Культурные и исторические достопримечательности города Москвы, посольство Великобритании | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 153 человека;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 61 человек;**Всего: 214 человек** |
| 1, 5, 7, 8, 11 классы | Март | г. Кострома | **Маршрут № 70**Резиденция СнегурочкиМузей сыраКостромской областной планетарий | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 153 человека;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 0 человек;**Всего: 153 человека** |
| 1,2,3,4, 5, 6,7, 8, 10,11 классы | Апрель  | г. КостромаШотландия  | **Маршрут № 71**Пожарная каланча**Маршрут № 72**Музей природы Костромской области**Маршрут № 77**Мемориал «Вечный огонь»Музей сыраКостромской областной планетарийКостромская областная универсальная научная библиотека Театр им. Островского (Музейные экспозиции)Библиотека им. ГайдараКультурные и исторические достопримечательности Шотландии | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,английский языкпрофориентация | По городу Костроме: 384 человека;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 15 человек;**Всего: 399 человек** |
| 1,2,3,4, 5, 6,7, 8, 10 классы | Май | г. Костромаг. Нерехта | **Маршрут № 72**Музей «Сказочный край Снегурочки»**Маршрут № 75**Музей школы №38Памятник малолетним узникам концлагерей**Маршрут № 77**Мемориал «Вечный огонь»Музей хлебаКостромская областная универсальная научная библиотека Театр им. Островского (Музейные экспозиции)Кукольный театр(Музейные экспозиции)Библиотека им. Гайдара**Маршрут № 30**Обзорная экскурсия по городу Нерехта | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,английский языкпрофориентация | По городу Костроме: 422 человека;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 32 человек;**Всего: 454 человека** |
| 1, 2, 3, 4, 7, 8 классы | Июнь | г. Кострома | **Маршрут № 70**Музей природы Костромской области**Маршрут №72**Костромской зоопарк**Маршрут №75**Музей школы № 38, мемориальный камень ДЮЦ «АРС», Костромская областная филармония,ЦДО «Экосфера»,[ГКУ ДО КО " Центр детского и юношеского туризма и экскурсий "Чудь"](http://www.eduportal44.ru/Chud/default.aspx) | История, краеведение,окружающий мир, литература, искусство, | По городу Костроме: 486 человек;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 0 человек;**Всего: 486 человек** |
| 9-11 класс | Июль-август | США | Культурные и исторические достопримечательности США | Английский язык, искусство | По городу Костроме: 0 человек;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 10 человек;**Всего: 10 человек** |
| 2,3,4, 5, 11 классы | Сентябрь  | г. Костромаг. Мышкин | **Маршрут № 72**Дворянское собрание**Маршрут № 75**Музей школы №38Памятник малолетним узникам концлагерейКостромской областной планетарийОбзорная экскурсия по городу Мышкин, исторические и культурные достопримечательности города | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство, | По городу Костроме: 98 человек;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 39 человек;**Всего: 137 человек** |
| 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10, 11 классы | Октябрь | г. Костромап. Островскоег. Нижний Новгородг. Санкт-Петербург | **Маршрут №71**Гаупвахта**Маршрут № 72**Дворянское собрание**Маршрут №72**Романовский музей**Маршрут №72**Музей истории костромского края**Маршрут №74**Художественная галерея**Маршрут №37**Музей-заповедник «Щелыково» Дом А.Н. Островского, мемориальный паркКостромской областной планетарийОбзорная экскурсия по городу Нижний Новгород, исторические и культурные достопримечательности городаОбзорная экскурсия по городу Санкт-Петербург, исторические и культурные достопримечательности города | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство, | По городу Костроме: 581 человек;По Костромской области: 20 человек;За пределы региона: 52 человека;**Всего: 653 человека** |
| 1,2,3,4,5,6, 10, 11 классы | Ноябрь | г. Кострома | **Маршрут № 70**Музей «Сказочный край Снегурочки»**Маршрут №71**Дворянское собраниеКостромской областной планетарийКостромская областная научная библиотекаТеатр им. Островского (Музейные экспозиции) | История, краеведение,окружающий мир, литература, искусство,профориентация | По городу Костроме: 178 человек;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 0 человек;**Всего: 178 человек** |
| 1,2,3,4,5,6, 10, 11 классы | Декабрь | г. Костромаг. Москва | **Маршрут №71**Гаупвахта**Маршрут №72**Музей истории костромского краяКостромской областной планетарийКостромская областная филармонияОбзорная экскурсия по городу Москва, исторические и культурные достопримечательности городаГосударственная дума РФ | История, обществознание, краеведение,окружающий мир, литература, искусство. | По городу Костроме: 382 человека;По Костромской области: 0 человек;За пределы региона: 18 человек.**Всего: 400 человек** |
| **Итого 2018 год:**  | ***По городу Костроме****:* 3011человек;***По Костромской области***: 20 человек;***За пределы региона*:** 235 человек. | **Всего:** 3266 человек |

# Востребованность выпускников

Обучающиеся гимназии востребованы системой высшего профессионального образования. Ежегодно выпускники гимназии успешно поступают в высшие учебные заведения города Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Ярославля, Иванова, Костромы. 92,3 % выпускников стали студентами ВУЗов разной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Место обучения** | **Год поступления** |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |
| 2018 | г. Санкт-Петербург, ФГБВОУ ВО " Военно-космическая академия имени Ф.Ф. Можайского" Министерства обороны РФ | 2018 |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |
| 2018 | г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации" | 2018 |
| 2018 | г. Москва, НИУ "Высшая школа экономики" | 2018 |
| 2018 | г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО " Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова" | 2018 |
| 2018 | г. Москва, НИУ "Высшая школа экономики" | 2018 |
| 2018 | г. Москва, НИУ "Высшая школа экономики" | 2018 |
| 2018 | г. Москва, РЭУ имени Г.В. Плеханова | 2018 |
| 2018 | г. Москва, ФГБОУ ВО Российский Государственный Университет им. Ф.Н. Косыгина ( технологии, дизайн, искусство) | 2018 |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |
| 2018 | г. Москва, РЭУ имени Г.В. Плеханова | 2018 |
| 2018 | г. Москва, ФГБОУ ВО Московский лингвистический университет ( им. Мориса Тореза) | 2018 |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |
| 2018 | г. Ярославль, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» | 2018 |
| 2018 | г. Иваново, ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» | 2018 |
| 2018 | г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" | 2018 |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |
| 2018 | г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет" | 2018 |
| 2018 | г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО " Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" | 2018 |
| 2018 | г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО " Санкт-Петербургский государственный университет" | 2018 |
| 2018 | г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина" | 2018 |
| 2018 | г. Ярославль, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова" | 2018 |
| 2018 | г. Кострома, ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет» | 2018 |

# Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1. **Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразова-тельных программ | Образование | Квалификация | Имеют звание |
| высшее педагогическое | высшее непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее профессиональное непедагогическое | начальноепрофессиональное | среднееобщее | высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории(разряд) |
| **Всего по ОУ** | 43 | 42 |  |  |  |  | 21 | 11 | 3 | 8 | 4 |
| Начального общего образования | 7 | 7 |  |  |  |  | 6 | 1 |  |  | 2 |
| Основного общего образования и Среднего (полного) общего образования | 36 | 35 | 1 |  |  |  | 15 | 9 |  | 9 | 2 |

##### 2.Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 2 года |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 | 2 года |
| 3. | Логопед | 1 | 2 | 29, 14 лет |
| 4. | классный воспитатель | 1,5 | 5 | 30, 30, 29, 21, 22 года |
| 5. | медицинский работник | - | 1 | 35 года |

##### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
| Начальные классы | 7 | - | 7 | - | 1 | - |
| Русский язык и литература | 4 | - | 4 | - | 1 | - |
| Математика | 4 | - | 4 | - | - | - |
| История и обществознание | 3 | - | 2 | - | - | - |
| информатика | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Физика | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Химия | 1 | - | - | 1 | - | - |
| География  | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Биология | 1 |  | - | - | - | - |
| Английский язык | 10 | - | 10 | - | 3 | - |
| Музыка | 1 | - | 1 | - | - | - |
| ИЗО | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Технология | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| ОБЖ | 1 | - | - | - | - | - |
| Физкультура | 3 | - | 2 | - | - | - |
| ОРКСЭ и ОДНКНР | 1 | - | 1 | - | - | - |
| **Всего по ОУ** | 41 | - | 36 | 1 | 4 | 1 |

1. **Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Количество** | **Образование** | **Категория** |  Повышение квалификации по направлению деятельности  |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория |  I категория | Без категории (из них молодых специалистов) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 2014, 2017 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2017 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2017 |
| Классный руководитель | 24 | 24 |  |  | 12 | 8 | 2 (-) | 2017 – 22 человека |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 (1) | 2017 |
| Воспитатель ГПД | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  | 2017 – 6 человек |

1. **Повышение квалификации педагогов:**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить **курсы повышения квалификации** один раз в три года.

В 2018 году был составлен перспективный план-график прохождения курсовой подготовки педагогов гимназии. ***Результаты прохождения курсовой подготовки***: прошли курсовую подготовку на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название курсов | Количество часов | Сроки |
| Яшанина Ю.А. | Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования  | КПК (72 ч.)  | 29.01 - 02.02 03.02 - 02.03  |
| Яшанина Ю.А. | Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования  | КСК(108 ч.) | 26.03-06.04 07.04-04.05  |
| Батова Е.Н.Полигошко Е.А.Быкова Н.Н.Варенцова Л.В. | Основные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях обновления образования  | КСК(124 ч.) | март - апрель |
| Кулагина О.В. | Основные подходы к преподаванию Технологии в условиях обновления образования  | КПК (108 ч.) | Март -апрель июнь |
| Спащанская Г.В.Спащанкий И.И. | Основные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновления образования | КПК (108 ч.) | март июнь-август октябрь  |
| Ванина Е.Е.Кузнецова Л.А.Корнеева Ю.В. |  Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по математике  | КПК (24 ч.) | Март |
| Красовская Ю.П.Кузовкова Л.С. | Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования | КПК (108 ч.) | Февраль-апрель  |
| Теплов-Сицкий П.Е. | Основные подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях обновления образования | КПК (144 ч.) | 1 полугодие |
| Белянкина И.Л., Курышев П.А., Андреева И.В. | Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС. | КПК (72 ч.) | Апрель-май |
| Груздева Н.Ю. | Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства в условиях обновления образования | КПК(124 ч.) | 29 октября - 17 ноября  |
| Смирнова И.А. | Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования  | КПК (108 ч.) | 29.01-14.02.2018 г.  |

Дистанционную курсовую подготовку на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО» объемом 108 часов прошла Шкитина Е.Н.

В рамках участия во всероссийском этапе олимпиады школьников прошли повышение квалификации в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» города Казань по дополнительной профессиональной программе:

* «Современные педагогические технологии, используемые в организации обучения одаренных детей английскому языку» в объеме 48ч. Боричева Г.А., апрель 2018г.
* «Формирование начальных навыков литературоведческого исследования у обучающихся в процессе интерпретации и анализа художественного произведения» Клюева Т.Ю., апрель 2018г.

В рамках внедрения системы развивающего обучения в начальной школе курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогические основы образовательной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова в начальной школе» (в объеме 72 ч., в июне 2018г.) на базе Открытого института «Развивающее образование» г. Москвы прошли педагоги – Панчишина М.В., Тихова И.Н.(дистанционно), Андреева И.В.(дистанционно), Баранова О.А., Белянкина И.Л.

**Аттестация учителей** – составная часть повышения педагогической квалификации.

Все педработники, подавшие заявления на аттестацию в 2018 году, получили в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории. Аттестация показала, что учителями осваивается деятельностный подход в обучении, реализуются идеи личностно-ориентированной педагогики, системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, применяются педагогические технологии, обеспечивающие социальную адаптацию учащихся, сохранение и укрепление их психического, физического и нравственного здоровья.

**Результаты прохождения аттестации в 2018 году**: Гранцева А.Д. - первая, Быкова Н.Н. – высшая (подтверждение), Тихова И.Н. – высшая (подтверждение).

 Характеристика уровня профессиональной компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **2018 год** |
| Высшая | 21 |
| Первая | 9 |
| Без категории | 13 |

Диаграмма уровня профессиональной компетенции:

Аттестация является одним из механизмов оценки качества образования и эффективным инструментом повышения качества педагогического труда, стимулирует развитие инновационных процессов, способствует формированию адекватной самооценки работников сферы образования. Повышению педагогического мастерства способствовали методические мероприятия, организованные городским информационно-методическим центром ЦОКО.

1. **Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами:**

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей гимназии традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии Инновационного развития России на период до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование». Чтобы молодые специалисты с первых дней в гимназии чувствовали себя комфортно и уверенно во всех отношениях, чтобы у них не возникло разочарование в своей профессии, необходимо грамотно построить работу по их адаптации с постановкой цели и задач. В гимназии организована деятельность «Школы молодого педагога» целью, которой является обеспечение постепенного вовлечения молодого учителя и вновь прибывшего педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также сформировать и воспитать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании. Самообразование педагога – работа с научно-методической литературой, выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год, разработка индивидуального плана профессионального становления. Деятельность «Школы молодого педагога» призвана способствовать тому, чтобы из молодого специалиста за несколько лет «вырос» молодой перспективный воспитатель, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности. Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществляется педагогами-наставниками не только опытными учителями гимназии, но и методистами КОИРО - Медниковой Л.А., Малковой Л.А.

Ежегодно в гимназии составляется план работы «Школы молодого педагога», включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Молодым специалистам была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке навыков применять теоретические знания в практической деятельности, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, в работе с документацией, в работе с родителями.

В 1 полугодии 2017-2018 учебного года прошли заседания ШМУ: «Как живешь, молодой педагог?», «Факторы, которые влияют на качество преподавания», «Эффективность урока - результат организации активной деятельности обучающихся».

1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема:** «Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка».

**2.Количество методических объединений в ОУ** **(перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.)**:

5 методических объединений учителей :

* МО учителей естественных и точных наук (учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии);
* МО учителей гуманитарных наук (учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, экономики);
* МО учителей английского языка;
* МО учителей начальных классов;
* МО учителей искусства и спорта (учителей физкультуры, ИЗО, ОБЖ, технологии, музыки, светской этики).

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения:**

Работа МО строится в соответствии с задачами, стоящими перед педагогами гимназии. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой гимназии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МО | Тема |
| 1 | МО учителей естественных и точных наук | Индивидуализация обучения как средство повышения мотивации к изучению естественно-математических наук |
| 2 | МО учителей гуманитарных наук | Тьюторское сопровождение учащихся для осуществления их личностного, интеллектуального и творческого развития в рамках подготовки к переходу на ФГОСы |
| 3 | МО учителей искусства и спорта | Развитие творческого потенциала познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии, физкультуры |
| 4 | МО учителей начальной школы | Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы |
| 5 | МО учителей английского языка | Индивидуализация образования как способ повышения эффективности обучения и путь к успешности ребенка |

Установлен следующий порядок работы методических объединений:

* заседания методических объединений (один раз в четверть);
* методические недели (проведение открытых уроков);
* предметные недели (внеклассные мероприятия по предмету);
* методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области;
* самообразование учителей.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

* утверждение плана работы МО на текущий учебный год;
* составление учебных рабочих программ учителями;
* изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
* анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
* изучение и обсуждение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* изучение передового педагогического опыта и творческое его применение;
* рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
* изучение и внедрение современных образовательных технологий (в том числе дистанционных и метапредметных);
* учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* вопросы преемственности в обучении;
* подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
* обсуждение и утверждение тем рефератов, научных и проектных работ учащихся;
* проведение Дня науки и научной конференции гимназистов, гимназического конкурса «Шаги к совершенству»;
* подготовка к проведению педагогических советов, семинаров;
* организация и проведение предметных и методических недель;
* знакомство с новинками учебно-методической литературы;
* совершенствование системы работы с одаренными детьми;
* организация работы по реализации программы региональной инновационной площадки на базе гимназии «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия»;
* повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
* участие педагогов гимназии в различных конкурсах профессионального мастерства;
* проведение и анализ итоговых контрольных работ;
* подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся (выпускников), промежуточной аттестации;
* анализ работы МО за прошедший год.

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

 - муниципального уровня\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - регионального уровня: «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия»

На базе гимназии второй год функционирует региональная инновационная площадка «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия» под руководством Медниковой Ларисы Андреевны. Самой активной группой в реализации этого проекта является методическое объединение начальной школы. В этом году был организован семинар «Формирующее оценивание как способ «выращивания» оценочной самостоятельности школьника» для учителей города, региона и педагогов школы №74 им. Ю. Гагарина г. Ярославля. В рамках встреч были проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы. Проделана большая предварительная работа педагогами по осмыслению и представлению собственного опыта. Все уроки, мастер-классы, занятия были высоко оценены коллегами. Все учителя, проводившие открытые уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Это говорит о полезности таких мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег.

 - федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - международного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-педагогические и методические публикации в печати и на сайтах сети Интернет дают возможность учителям представить актуальный опыт педагогической деятельности, поделиться своими находками и мастерством.

Каждый педагог гимназии старается обмениваться опытом через публикации своих разработок на сайтах сети Интернет или в печати:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта или печатного журнала** | **Количественный показатель** |
| Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» | 14 педагогов (32% от общего числа педагогов) |
| Практический журнал для педагогов «Методический навигатор» города Костромы | 1 педагог (2% от общего числа педагогов) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Методические публикации в печати и на сайтах сети Интернет** |
| Кузовкова Л.С. | «Творческая мастерская как форма организации учебной деятельности для развития речевых способностей учащихся», 2018г. |

Традиционным видом методической работы остаётся проведение *открытых уроков, мастер-классов, занятий внеурочной деятельности* с последующим их анализом и самоанализом. В 2017-2018 учебном году педагогами гимназии были проведены самые разнообразные открытые уроки и занятия внеурочной деятельности в рамках семинаров по обмену опытом, конкурсов, аттестации. Все открытые уроки и занятия прошли на должном методическом уровне, с применением современных образовательных технологий:

* Кулагина О.В. - открытый урок «Декор пасхальных яиц» для учителей технологии Костромской области;
* Андреева И.В. - урок литературного чтения «Роль эпитета в создании образа природы. И.Бунин. Листопад» для учителей начальной школы города, г. Ярославля;
* Баранова О.А. - учебное занятие по предмету обучение грамоте, как форма работы, направленная на развитие самооценки (формирующее оценивание);
* Баранова О.А. - урок русского языка по теме «Русский алфавит»
* Иванова Л.В., Груздева Н.Ю. - интегрированный урок по теме «Изолинии» для учителей начальной школы города, региона;
* Иванова Л.В., Груздева Н.Ю. - интегрированный урок по теме «Вулканизация» для учителей начальной школы г. Ярославля;
* Брусенина О.Ю. - урок обществознания по теме «Ценности» в 7Б класс для учителей города и области;
* Александрова О.В. – внеклассное мероприятие в рамках городского конкурса педагогического мастерства - 2018 в номинации «Мой классный - самый классный».

**6. Креативность педагогических работников**

 6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях:

В течение года проходили городские методические семинары, где наши педагоги принимали как активное (являются выступающими, организаторами), так и пассивное (являются слушателями) участие.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах** |
| Курышев П.А. | Участие в работе городского единого методического дня на базе лицея №41 города Костромы «Опора на лучшие педагогические практики как важное условие реализации на муниципальном уровне идеи профессионального роста учителя» |
| Кулагина О.В. | Выступление на городском семинаре для учителей технологии «Использование электронных ресурсов для активизации мыслительной деятельности и развития креативности учащихся» |
| Кулагина О.В. | Выступление на курсах повышения квалификации в КОИРО «Применение электронных образовательных ресурсов на уроке технологии и во внеурочной деятельности» |
| Клюева Т.Ю. | Участие в профессиональной программе «Формирование навыков литературоведческого исследования у обучающихся в процессе интерпретации и анализа художественного произведения»  |
| Александрова О.В. | Участие в городском творческом научно – методическом мероприятии в рамках VI Всероссийского фестиваля науки. |
| Баранова О.А. | Участие в семинаре для учителей начальных классов на базе КГУ им. Некрасова на тему «Виды адаптации первоклассников» |
| Баранова О.А. | Участие в семинаре для учителей начальных классов на базе КГУ им. Некрасова на тему «Личностно-ориентированная система преподавания в начальной школе» |

6.2.Организация и проведение семинаров на базе ОУ:

На базе гимназии проведены следующие семинары-практикумы: октябрь «Перевернутый класс: технология обучения XXI века» (участники – педагоги гимназии), ноябрь «Формирующее оценивание как способ «выращивания» оценочной самостоятельности школьника» (участники – педагоги гимназии и города Костромы), февраль «Формирующее оценивание как способ «выращивания» оценочной самостоятельности школьника» (участники – педагоги гимназии и Костромской области), март «Формирующее оценивание как способ «выращивания» оценочной самостоятельности школьника» (участники – педагоги гимназии и города Ярославля).

6.3.Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Ежегодно педагоги гимназии транслируют свой педагогический опыт в *различных конкурсах профессионального мастерства* на городском и региональном уровнях, в том числе дистанционных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Наименование конкурса** | **Достижение** |
| Боричева Г.А. | Всероссийский дистанционный конкурс «Британский бульдог» для учителей. | Диплом за 2 место в регионе. |
| Кулагина О.В. | Конкурс педагогического мастерства – 2018 в номинации «Дидактические материалы» | Участие |
| Открытый городской заочный конкурс на лучший мастер-класс по прикладному творчеству и изобразительному искусству «В лабиринтах творчества» | Диплом победителя (диплом 1 степени) |
| Региональный методический конкурс педагогических работников. Номинация «Дидактические материалы для учащихся». | Диплом 1 степени |
| Смирнова И.А. | Муниципальная олимпиада учителей ОУ города Костромы «Решение задач ЕГЭ по математике» | Диплом 1 степени |
| Александрова О.В. | Городской конкурс педагогического мастерства-2018. Номинация «Мой классный - самый классный» | Диплом 1 степени |
| Сичкар Д.А. | Городской конкурс учебных кабинетов. | Диплом 3 степени |

1. **Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет |  | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку гимназии | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 | Математика 1-4 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
| 2 | Русский язык 1-4 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
| 3 | Литературное чтение 1-4 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
| 4 | Окружающий мир 1-4 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
| 5  | Музыка 1-4 кл |  | 100 | 88 | В основном | 1 кл -22 экз.2 кл – 20 экз.3 кл – 19 экз.4 кл – 9 экз |
| 6 | Изо 1-4 кл |  | 100 | 88 | В основном | 1 кл -22 экз.2 кл – 20 экз.3 кл – 19 экз.4 кл – 9 экз  |
| 7 | Технология 2-3 кл |  | 100 | 88 | В основном | 2 кл – 20 экз.3 кл – 20 экз.4 кл – 9 экз |
| 8 | Физическая культура 1-4 кл |  | 100 | 88 | частично | 1 кл -22 экз.2 кл – 20 экз.3 кл – 19 экз.4 кл – 9 экз  |
| 9 | Информатика 2-3 кл |  | 100 | 100 | полностью  | 2 кл 3 кл .4 кл - |
| 10 | Английский язык 2-4 кл |  | 100 | 100 | полностью | 2кл – 50 экз.3 кл - 49 экз.4 кл – 39 экз. |
|  | Математика5-6 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Русский язык 5-9 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Литература 5-9кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Биология 5-9 кл. |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | География 5-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | История России 5-9 кл |  | 100 | 80 | в основном  | 6 кл- 54 экз.7 кл – 74 экз. |
|  | Всеобщая история 5-9 кл |  | 100 | 80 | полностью |  |
|  | Обществознание 5-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Информатика 5-9 |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Музыка 5-9 кл |  | 100 | 84 | в основном | 5 кл-20 экз.6 кл- 24 экз.7 кл- 44 экз.8 кл- 67 экз. |
|  | Изо 5-7 кл |  | 100 | 84 | в основном  | 5 кл-20 экз.6 кл- 24 экз.7 кл- 44 экз. |
|  | Технология 5-8 кл |  | 100 | 84 | В основном | 5 кл-20 экз.6 кл- 24 экз.7 кл- 44 экз.8 кл- 38 экз. |
|  | Физическая культура 5-9 кл |  | 100 | 41 | частично  | 5 кл-50 экз.6 кл- 54 экз.7 кл- 74 экз.8 кл- 68 экз.9 кл – 70 экз.  |
|  | Основы православной культуры. Основы светской этики 4 класс |  | 100 | 95 | в основном  | 4 кл- 9 экз. |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс |  | 100 | 85 | в основном | 5 кл -20 экз. |
|  | Английский язык 5-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Алгебра 7-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Геометрия 7-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Физика 7-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | Химия 8-9 кл |  | 100 | 100 | полностью |  |
|  | ОБЖ 5-9 кл |  | 100 | 41 | частично | .8 кл- 58 экз.9 кл –60 экз. |
|  | Алгебра 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 10 кл.11 кл |
|  | Геометрия 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 10 кл11 кл |
|  | Русский язык 10-11 кл. |  | 100 | 100 | полностью | 10 кл11 кл. |
|  | Литература 10-11кл. |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл |
|  | Биология 10-11 кл. |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл |
|  | География 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл |
|  | История России 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 10 кл11 кл |
|  | Всеобщая история 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл |
|  | Обществознание 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл. |
|  | Информатика 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл |
|  | Физика 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл. |
|  | Химия 10-11 кл |  | 100 | 100 | полностью | 11 кл |
|  | ОБЖ 10-11 кл  |  | 100 | 43 | частично | 10 кл – 38 экз.11 кл – 21 экз. |
|  | Технология 10-11 кл |  |  |  |  | 10 кл .11 кл . |
|  | Физическая культура 10-11 кл |  | 100 | 41 | частично  | 10 кл – 48 экз.11 кл – 31 экз. |

1. **Информационное обеспечение:**

Гимназия подключена к сети Интернет по высокоскоростному каналу (провайдер Ростелеком). Выход в Интернет возможен с любого устройства, т.к. в гимназии функционирует Wi-Fi. Весь входящий Интернет-трафик обрабатывается системой контентной фильтрации.

Гимназия активно использует возможности сети Интернет в образовательном процессе. Для ведения электронных журналов и дневников мы используем возможности единой образовательной сети «Сетевой город. Образование».

За последние годы значительно улучшилась обеспеченность гимназии средствами ИКТ. Сегодня они включают в себя:

* стационарные ПК – 38;
* ноутбуки – 36;
* мультимедийные проекторы – 24;
* интерактивные доски – 8;
* системы голосования – 5;
* документ – камеры – 5;
* МФУ – 36;
* телевизоры – 9;
* цифровые физические лаборатории – 5;

- цифровые микроскопы – 9.

**Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень****программ** | **Предметы,****направления****деятельности** | **Кем****разработана** | **Где****используется** |
| Windows XP | Операционная система | MicrosoftАвторские права, согласно лицензии | Функционированиекомпьютерной техники |
| Microsoft Office 2007, 2010 | Создание и редактирование документов | Microsoft | Образовательный процесс,управление |
| Контент Фильтр | Исключение доступа учащихся кинтернет-ресурсам, несовместимымс задачами их воспитания | МегаВерсия | Функционированиекомпьютерной техники,управление |
| Adobe Flash CS3 | Создание и редактированиеинтерактивных мультимедийныхматериалов | Adobe | Образовательный процесс, управление |
| Комплекты электронных наглядных пособий, обучающих программ | Предметы по учебному плану гимназии |  | Образовательный процесс |

1. Материально-техническая база
2. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) приспособленное

##### 2. Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс - 3:

##### 1 корпус – 3 этажа,

##### 2 корпус – 4 этажа,

##### 3 корпус – спортзал. Дополнительные строения – склад.

**3. Проектная вместимость гимназии – 525.**

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 584

##### 5. Количество учебных кабинетов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета  | Количество |
| Кабинет начальной школыКабинет физикиКабинет химииКабинет русского языка и литературыКабинет историиКабинет математикиКабинет ОДНКНРКабинет музыкиКабинет ИЗОКабинет технологииКабинет ОБЖСпортзалКабинет английского языкаКабинет информатики | ***7***1162211121281 |

##### Обеспеченность кабинетов учебно-лабораторным оборудованием составляет 75%. Имеется демонстрационное оборудование по предметам: физика, химия. Для занятий по физической культуре имеется необходимое оборудование. Создан кабинет биологии.

Ежегодно в гимназии проводится смотр учебных кабинетов, в рамках данного смотра проводится анализ дидактического материала на рабочем месте педагога. И по результатам смотра 2017/2018 уч.года можно сделать вывод о том, что ежегодно наполнение АРМ учителя дидактическим и методическим материалом увеличивается, хранение материалов систематизируется. Таким образом можно отметить положительную работу практически каждого педагога гимназии.

##### 6. Наличие библиотеки: есть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6.1. книжный фонд: \_\_\_\_2075530,50 рублей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 7. Наличие спортивного зала: В гимназии имеется большой и малый спортивный зал в отдельно стоящем здании.

##### 8. Наличие спортивной площадки: баскетбольная, волейбольная, 2 футбольных поля.

##### 9. Наличие актового зала: нет

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): для досуговой деятельности и дополнительного образования используются кабинеты ИЗО и музыки, спортивный зал, 3 кабинета-лаборатории для занятий кружковой деятельностью.

##### 11. Количество мастерских: нет

##### 12. Наличие учебного хозяйства: нет

##### 13. Наличие столовой: число посадочных мест в большом корпусе - 100, в раздатке-буфете малого корпуса – 50.

**14. Организация охраны включает:**

* противопожарную сигнализацию;
* ограждение территории учреждения;
* тревожную кнопку;
* физическую охрану (сторож-вахтер).
1. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2016-2017 уч.год | 2017/2018 уч.год | 2018/2019 уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе  | 1 | - | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - | - | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - | - | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда  | - | 2 | 1 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)  | Есть медицинский кабинет и постоянный медицинский работник (договор с мед учреждением) | Есть медицинский кабинет и постоянный медицинский работник (договор с мед учреждением) | Есть медицинский кабинет и постоянный медицинский работник (договор с мед учреждением |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Вводные, внеплановые инструктажи | Вводные, внеплановые инструктажи | Вводные, внеплановые инструктажи |

 В декабре 2018 прошли специальную оценку условий труда и обучения 5 рабочих мест.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии №1 города Костромы», утвержденного приказом директора №94 от 25.02.2014.

Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

**- По основанию задач деятельности организации** – функционирования и развития.

**- По основанию целей исследования -** фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

**- По основанию средств и инструментов** - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

**Использовались формы внутришкольного контроля:**

* персональный;
* тематически - обобщающий;
* классно - обобщающий;
* обзорный;

***Персональный (личностно-профессиональный) контроль -*** изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

* уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
* уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
* результаты работы учителя и пути их достижения;
* повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

***Тематический контроль***

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности гимназии.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

* проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
* осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

***Классно-обобщающий контроль***

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

***Обзорный контроль***

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Программа ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития гимназии с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО, проводится мониторинг качества образования по направлениям:

* Качество условий организации образовательной деятельности.
* Качество результатов образовательной деятельности.
* Качество образовательного процесса.
1. **Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВОДНЫЕ****показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Гимназия №1» за 2017 год****на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 587 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 190 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 318 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 79 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 205 человек/ 47,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 35 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 86,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64,5 балл(профильная) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек /13,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/19,2 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 526 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 276 человек/52 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 42 Человек/ 9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 76 человек/ 16% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 535 человек /91 % (без 1 классов) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека / 80 % |
| 1.29.1 | Высшая | 22 человек/ 54 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 27 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет |  8 человек/ 20 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 12 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 17 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  7 человек/ 17 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/ 90 % (минус вновь пришедшие и те, кто в д/о) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека / 78 % (минус вновь пришедшие молодые специалисты и те, кто в д/о и увольняются) |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 586 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв. м |

Выводы по результатам самообследования:  |
| 1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно- воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2018 год в основном выполнены.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
 |
| 1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.
 |
| 1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
 |
| 1. План методической работы гимназии в целом выполнен.
2. В гимназии сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости достаточные и стабильные.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
5. План воспитательной работы выполнен, в гимназии сложилась выстроенная циклограмма традиционных гимназических дел, которая помогает решать многие воспитательные задачи и охватывает все направления деятельности. Проделанную работу кафедры ВР в 2018 году считать удовлетворительной.
6. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС.
7. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективные курсы, краткосрочные курсы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей.
8. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 |
|  |
| *В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:* |
| 1. Недостаточно активное включение и участие педагогов гимназии в конкурсах профессионального мастерства, низкий уровень мотивации учителей из-за большой загруженности.
2. Необходимость улучшения социально-психологического климата в коллективе, снятие напряженности при внедрении инноваций.
3. Отсутствие работы по обобщению опыта лучших классных руководителей, единой базы проведенных мероприятий и методической копилки.
4. Малочисленное участие в творческих конкурсах гимназистов основной ступени обучения.
 |

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:**

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ф. Перова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Имя, отчество, Фамилия

М.П.

**Дата составления отчета: 25 марта 2019 г.**