**Самооценка учебного кабинета №\_\_\_\_**

**Заведующий кабинетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценки кабинетов:**

1. Нормативно-правовая база: max = 18-20 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное кол-во  баллов | Описание критерия | Кол-во баллов |
| **0-1б** | Нормативные документы (Закон РФ «Об образовании»; Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10); Государственный образовательный стандарт по предметам по профилю кабинета; Образовательные программы по предметам по профилю кабинета; Устав образовательного учреждения и др.) в электронном и печатном вариантах. |  |
| **0-17б** | Паспорт кабинета: |  |
| 1б | 1. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (мебель, инвентарь). |  |
| 1 б | 1. Инвентарная ведомость на технические средства обучения. |  |
| 2 б | 1. Перечень оборудования, приспособлений и инст­рументов по профилю предмета: таблицы, плакаты, карты, иллюстративный материал, наборы для проведения лабораторных и практических работ, наглядные пособия и др. |  |
| 2 б | 1. Перечень дидактических материалов по классам, темам, разделам предмета, по учебным курсам и др. |  |
| 1 б | 1. Аннотированный каталог книг библиотеки кабинета. |  |
| 0,5 б | 1. Учебно-методический комплекс средств обучения (УМК) |  |
| 1,5 б | 1. Аннотированный каталог медиаресурсов. |  |
| 2 б | 1. Измерители обученности учащихся, представленные в систематизированном виде (по классам, темам, разделам предмета, по учебным курсам и др.): контрольные работы, тесты, проверочные работы, диагностические работы и др.). |  |
| 0,5 б | 1. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др. |  |
| 0,5 б | 1. Акт-разрешение на проведение занятий. |  |
| 1 б | 1. Инструкции по охране труда, инструкции по технике безопасности. |  |
| 2 б | 1. Программа развития кабинета. |  |
| 1 б | 1. Перспективный план работы кабинета на текущий учебный год. |  |
| 1 б | 1. Анализ работы кабинета за учебный год |  |
| **\*0-2 б** | 1. За современный стиль ведения документации. |  |

**\*бонусные баллы**

1. Оборудование кабинета: max = 10 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное кол-во  баллов | Описание критерия | Кол-во баллов |
| 0-2,5б | Укомплектованность кабинета необходимым учебным оборудованием в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417). Соответствие оборудования профилю кабинета. |  |
| 0-2,5б | Обеспеченность учебниками, справочно-информационной, научно-популярной, художественной литературой, учебными пособиями для самостоятельных работ и практических занятий, сборниками задач и упражнений |  |
| 0-2,5б | Порядок систематизации и хранения учебных пособий (оборудование для практических занятий, таблицы, печатные пособия, видео-и аудиоматериалы), справочно-информационной, научно-популярной литературы, сборников задач и упражнений. |  |
| 0-2,5б | Состояние технических средств обучения и обеспечение условий для их использования и хранения в кабинете. |  |

1. Методическая оснащенность кабинета: max = 15-17 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное кол-во  баллов | Описание критерия | Кол-во баллов |
| 0- 4б | Обеспеченность методическим и дидактическим материалом. |  |
| 0- 5б | Порядок и систематизация методических и дидактических материалов. |  |
| 0- 4б | Уровень соответствия методических и дидактических материалов требованиям образовательного процесса. |  |
| 0-2б | Динамика пополнения и обновления методических и дидактических материалов (должна быть отражена документально). |  |
| **\*0-2б** | За современный подход к систематизации и хранению методических и дидактических материалов |  |

* **\* бонусные баллы**

1. Информационное обеспечение учебного процесса (в электронной форме):

max=17-19 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное кол-во  баллов | Описание критерия | Кол-во баллов |
| 0- 3б | Размещение, систематизация и хранение материалов учебного процесса |  |
| 0- 2б | мониторинг освоения основной образовательной программы общего образования |  |
| 0- 2б | Виды и формы контроля знаний, умений и навыков |  |
| 0- 2б | Подготовка к итоговой аттестации |  |
| 0- 2б | Каталог ЦОР |  |
| 0-3б | Включенность в информационную образовательную среду учреждения |  |
| 0-3б | Взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) |  |
| **\*0-2б** | Другие возможности информационного обеспечения учебного процесса |  |

* **\* бонусные баллы**

1. Эстетика оформления кабинета: max=5 – 7 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное кол-во  баллов | Описание критерия | Кол-во баллов |
| 0-1,25 | Оформление рабочего места учителя |  |
| 0-1,25 | Культура оформления стендовых и иных материалов. |  |
| 0-1,25 | Соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета. |  |
| 0-1,25 | Наличие в оформлении кабинета деталей, положительно воздействующих на эмоциональное состояние участников образовательного процесса. |  |
| **\*0-2б** | За отражение корпоративного стиля учреждения в оформлении кабинета |  |

* **\* бонусные баллы**

6.Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований: max=5 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальное кол-во  баллов | Описание критерия | Кол-во баллов |
| 0-1,25 | Чистота помещения и мебели. |  |
| 0-1,25 | Соответствие мебели росту учащихся, обучаемых в этих классах |  |
| 0-1,25 | Выполнение норм освещенности в кабинете. |  |
| 0-1,25 | Наличие аптечки, наличие противопожарного инвентаря (для учебных мастерских, лабораторий и в кабинетах, в которых оно необходимо) |  |